

小国高等学校 1 学年「家庭基礎」シラバス（5 月分）

1 単元 自分らしい生き方と家族

2 単元の目標	3 評価規準
<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の生活の課題について、認識することができる。</li> <li>・家族・家庭，地域社会の役割を理解し，生活の充実向上にむけて必要な基礎的・基本的な知識を身につけている。</li> </ul> <p><b>【思考力，判断力，表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の生活や家族・家庭にかかわる課題を見つけ，課題解決のため思考を深めて，自分の考えをまとめることができる。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力，人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自立に向けて，自分の生活課題を見だし，その解決に向けて意欲的に取り組もうとしている。</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①青年期の課題である自立や男女の平等と相互の協力などについて理解できる。</li> <li>②労働の意義、現在の労働環境などについて理解できる。</li> <li>③現在の生活時間の状況をふまえ、生活時間と労働との関係について理解できる。</li> <li>④家族に関する法律についての知識を身につけている。</li> </ul> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑤問題や図の読み取りなどができ、ワークシートにまとめることができている。</li> </ul> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑥問題に対して自分の課題として捉え、生涯を見通して考えようとしている。</li> </ul>

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	第1章 自分らしい生き方と家族	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭科を学ぶにあたって</li> <li>・自立度をしろう</li> </ul>	ICT 活用 ワークシート提出	⑤⑥
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・青年期の生き方について考える</li> </ul>	ワークシート提出	①
第2回		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・労働について考える</li> <li>・共に働くことを考える</li> </ul>	ワークシート提出	②③ ⑤
		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族とか何か？</li> <li>・家族に関する法律と理念</li> </ul>	ワークシート提出	④
第3回		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族にかかわる法律①</li> </ul>	ワークシート提出	④
		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族にかかわる法律②</li> </ul>	ワークシート提出	④