

小国高等学校 1 学年「英語表現 I」シラバス（5 月分）

1 単元 文の種類、文型と動詞

2 単元の目標	3 評価規準
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・肯定文、否定文、さまざまな疑問文や命令文を適切に理解する。 ・感嘆文で驚きや感動を表す。 ・5つの文型の構造を理解する。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな文の種類 of 英文を表現する。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積極的に調べたり発音したりしながら学習を進める。 	<p>【知識・技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 肯定文、否定文、さまざまな疑問文や命令文を適切に理解することができる。 ② 感嘆文で驚きや感動を表すことができる。 ③ 5つの文型の構造を理解することができる。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ol style="list-style-type: none"> ④ さまざまな文の種類 of 英文を表現することができる。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ol style="list-style-type: none"> ⑤ 積極的に調べたり発音したりしながら学習を進めることができる。

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	文の種類、文型と動詞①	1	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p. 10 を読み、理解する。p. 11 を解く。解答を見て、○付けをする。 ・ワークブック p. 12、13 を解く。解答を見て、○付けをする。 ・熊本県教育センター学習支援動画「動詞と文型①」視聴。 	教科書 ワークブック	①② ④⑤
		2	<ul style="list-style-type: none"> ・熊本県教育センター学習支援動画「動詞と文型②」視聴。 ・教科書 p. 14 を読み、理解する。p. 15 を解く。解答を見て○付けをする。 ・ワークブック p. 14、15 を解く。解答を見て、○付けをする。 	教科書 ワークブック	③⑤
第2回	文の種類、文型と動詞②	3	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p. 9 の Model Conversation、Function を音読 	プリント	③⑤

			<p>し、理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ p. 13 の Model Conversation、Function を音読し、理解する。 ・ 教科書 p. 16 を読み、理解する。P. 17 を解く。(プリントを使用) 解答を見て○付けをする。 		
		4	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークブック p. 16、17 を解く。解答を見て、○付けをする。間違った問題はやり直しをする。 ・ p. 17 Dialogue を読み、理解し、音読する。 	ワークブック	③⑤
第3回	Lesson1、Lesson2 のまとめ	5	<ul style="list-style-type: none"> ・ Lesson1 の振り返りをする。(間違った問題をもう一度見直す。) ・ 単語・熟語シートを発音しながら解き、○付けをする。 ・ 評価問題を解き、○付けをする。間違った問題はやり直す。 	単語・熟語シート 評価問題	①② ④⑤
		6	<ul style="list-style-type: none"> ・ Lesson2 の振り返りをする。(間違った問題をもう一度解き直す。) ・ 単語・熟語シートを発音しながら解き、○付けをする。 ・ 評価問題を解き、○付けをする。間違った問題はやり直す。 	単語・熟語シート 評価問題	③④ ⑤