

小国高等学校 1 学年「コミュニケーション英語 I」シラバス（5 月分）

1 単元 Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us?

2 単元の目標	3 評価規準
<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>血液型に対する日本人と外国人の関心の違いを理解する。</li> <li>日本人が血液型に関心を持つ2つの理由を理解する。</li> <li>血液型と性格についての科学者の意見を理解する。</li> </ul> <p><b>【思考力, 判断力, 表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>血液型と性格の関連について考えをまとめる。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力, 人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自ら調べたり, 考えたりしながら最後まで諦めずに取り組む。</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>血液型に対する日本人と外国人の関心の違いを理解できる。</li> <li>日本人が血液型に関心を持つ2つの理由を理解できる。</li> <li>血液型と正確についての科学者の意見を理解できる。</li> </ol> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>血液型と性格の関連について考えをまとめることができる。</li> </ol> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自ら調べたり, 考えたりしながら最後まで諦めずに取り組むことができる。</li> </ol>

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>導入</li> <li>日本と海外の血液型の捉え方</li> <li>進行形</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>熊本県教育センター学習支援動画「高校に入学されたみなさんへ」視聴</li> <li>GW課題の答え合わせとやり直し</li> </ul>	ノート 課題	①
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>GW課題やり直し（残り）</li> <li>教科書 p. 12 Lesson1 Part1 の単語・熟語の意味を知らべ、単語と本文をノートに書く。単語の発音と本文の音読をする。</li> </ul>	ノート	① ⑤
		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK講座コミュニケーション英語 I 第2回「自己紹介をしてみよう」視聴。</li> <li>教科書 Lesson1 Part1 を音読する。</li> <li>p. 13 Check Up! に目を通し、もう一度音読する。Check Up! を完成させる。</li> <li>Sum Up! に取り組み、完成したものを音読する。</li> <li>※ともに配布プリントを使用</li> </ul>	プリント	① ⑤
		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Part1 の単語を発音し、本文を音読する。</li> <li>Grammar を見ながら進行形の基本形、意味を確認する。</li> </ul>	チェックテスト	① ④ ⑤

			p. 13, 14 の More Information に目を通し、血液型に対する自分の考えを日本語で簡単にまとめ、ノートに書く。 ・ Part1 のチェックテストに取り組む。		
第2回	・日本人と血液型 ・助動詞	5	・ Part2 (P. 16) の単語、熟語、本文を書く。単語は意味を調べる。発音・音読する。 ・ Check Up! に目を通し、もう一度音読する。 Check Up! を完成させる。	ノート プリント	② ④
		6	・ Part2 の単語、熟語を発音する。本文を2回読む。 ・ Sum Up! に取り組む。 ・ Grammar を見ながら can/may の意味、使い方を確認する。 ・ Part2 のチェックテストに取り組む。	プリント チェックテスト	② ⑤
第3回	・血液型に対する科学者の考え ・受動態	7	・ Part3 (P. 18) の単語、熟語、本文を書く。単語は意味を調べる。発音・音読する。 ・ Check Up! に目を通し、もう一度音読する。 Check Up! を完成させる。	ノート プリント	① ⑤
		8	・ Part3 の単語、熟語を発音する。本文を2回読む。 ・ Sum Up! に取り組み、完成したものを音読する。。 ・ Grammar を見ながら受動態の基本形、意味を確認する。 ・ Part3 のチェックテストに取り組む。	プリント チェックテスト	③ ⑤
第4回	Lesson1 まとめ	9	・ P. 20～23 に取り組む。 ・ P. 22, 23 の Finish Up!, Exercise に取り組む。※ともに配布プリントを使用。	プリント	① ② ③ ⑤
		10	・ 教科書、ノートを見ながら、ワークブック p. 2～10 に取り組む。	ワークブック	① ② ③ ④ ⑤