

小国高等学校 1 学年「保健」シラバス（5 月分）

1 単元 現代社会と健康

- (1) 健康の考え方と成り立ち
- (2) 私たちの健康のすがた
- (3) 健康に関する意思決定・行動選択と環境づくり

2 単元の目標	3 評価規準
<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康が成り立たせている要因をあげる。</li> <li>・わが国の現在の健康問題をあげる。</li> <li>・ヘルスプロモーションにもとづく環境づくりの特徴を説明する。</li> </ul> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康の考え方が変化していることを、例を挙げて説明する。</li> <li>・わが国の健康水準の変化とその背景を説明する。</li> <li>・健康に関する意思決定・行動選択には、何が重要かを説明する。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のねらいを意識した学習に取り組む。</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①健康が成り立たせている 2 つの要因をあげることができる。</li> <li>②わが国の健康問題を過去と現在に分けてあげることができる。</li> <li>③ヘルスプロモーションにもとづく環境づくりの特徴を説明できる。</li> </ul> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>④健康の考え方が変化していることを、例を挙げて説明できる。</li> <li>⑤わが国の健康水準の変化とその背景を説明できる。</li> <li>⑥健康に関する意思決定・行動選択には、何が重要かを説明できる。</li> </ul> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑦学習のねらいをまとめることができる。</li> </ul>

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第 1 回	健康の考え方と成り立ち	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>①NHK 高校講座保健体育「さまざまな健康のとらえ方」4/15 を視聴</li> <li>②動画、教科書 P 8～9 を参考にノート P 2 を解く。</li> <li>③ノート P 3 に感想をまとめる。</li> </ul>	ノートの提出	① ④ ⑦
第 2 回	私たちの健康のすがた	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>①NHK 高校講座保健体育「私たちの健康のすがた」4/8 を視聴</li> <li>②動画、教科書 P 1 0～1 1 を参考にノート P 4 を解く。</li> <li>③ノート P 5 に感想をまとめる。</li> </ul>	ノートの提出	② ⑤ ⑦
第 3 回	健康に関する意思決定・行動選択と環境づくり	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>①NHK 高校講座保健体育「健康に関する意思決定・行動選択と環境づくり」4/22 を視聴</li> <li>②動画、教科書 P 1 2～1 4 を参考にノート P 6～8 を解く。</li> <li>③ノート P 9 に感想をまとめる。</li> </ul>	ノートの提出	③ ⑥ ⑦