小国高等学校 1学年「数学 I・A」シラバス (5月分)

1 単元 第1章 数と式 第1節 式の計算 第2節 実数

2 単元の目標

【知識及び技能】

- ・数式の加法、減法、乗法を理解する
- ・次数を理解し、数式を整理する力を養う
- ・展開、因数分解の公式を理解する
- ・新たに学ぶ、工夫を用いた展開や因数分 解の有用性を理解する

【思考力, 判断力, 表現力等】

- ・整式の扱いを理解し、式の計算において 公式を利用した、計算の簡略化ができる
- ・公式の有用性を活用し、式を整理することができる

【学びに向かう力, 人間性等】

・学んだ公式の有用性を理解し、複雑な式 に公式を積極的に活用するなど、自ら工夫 をして計算しようとする態度がある

3 評価規準

【知識・技能】

- ① 数式の加法、減法、乗法を理解し計算できる
- ② 次数を理解し、数式を降べきの順に整理することができる
- ③ 展開、因数分解の公式を理解し、数式に応用することができる

【思考・判断・表現】

- ④ 整式の扱いを理解し、式の計算において公式を 利用した、計算の簡略化ができる
- ⑤ 公式の有用性を活用し、式を整理することができる
- ⑥ 式の特性を読み解き、自ら工夫し展開や因数分解を処理することができる

【主体的に学習に取り組む態度】

⑦ 学んだ公式の有用性を理解し、複雑な式に公式 を積極的に活用して、自ら工夫して計算に取り 組むことができる

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価 規準
第1回	高校数学の導入	1	・熊本県教育センター学習支援	なし	
	及び、整式の取り		動画「高校に入学されたみなさ		
	扱いについて		んへ」視聴し見通しを立てる		
		2	・教科書:数I p6~8	練習問題をノートに解き、	2
			練習1~6	ノートの内容を評価	
第2回	整式の加法と減法	3	・教科書:数I p9~10	練習問題をノートに解き、	12
	整式の乗法		練習 7~9	ノートの内容を評価	
	展開の公式	4	・教科書:数I p11~12	練習問題をノートに解き、	13
			練習 10~12	ノートの内容を評価	4
第3回	展開の公式の利用	5	・教科書:数I p13~14	練習問題をノートに解き、	45
	式の展開の工夫		練習 13~17	ノートの内容を評価	6
		6	・熊本県教育センター学習支援	視聴しメモなどをノートに	6

			動画「⑦⑧⑨式の展開の工夫」	記述 ノートを評価	
			の視聴		
第4回	確認問題(復習)	7	・問題集 p15~17	教科書を参考に、問題集を	45
	因数分解		参考(教科書:数 I p13~14)	解く 問題集を評価	6
	2次式の因数分解	8	・問題集 p 18~20	教科書を参考に、問題集を	1)(5)
			参考(教科書:数Ip15~16)	解く	
第5回	因数分解	9	・問題集 p 20~21	教科書を参考に、問題集を	46
	たすき掛けの利用		参考(教科書:数Ip17~18)	解く	
	因数分解の工夫	10	・問題集 p 22~24	教科書を参考に、問題集を	7
			参考(教科書:数Ip18~20)	解き、次回登校日に提出	
第6回	因数分解	11	・教科書:数I p15~17	練習問題をノートに解き、	15
	2次式の因数分解		練習 19~22	ノートの内容を評価	
	たすき掛けの利用	12	・教科書:数I p17~18	練習問題をノートに解き、	46
	因数分解の工夫		練習 23, 24	ノートの内容を評価	
第7回	因数分解	13	・教科書:数I p19~20	練習問題をノートに解き、	7
	因数分解の工夫		練習 25~27	ノートの内容を評価	
	補充問題	14	・教科書:数I p23	練習問題をノートに解き、	7
			問題 1 ~ 4	ノートの内容を評価	
第8回	有理数	15	・熊本県教育センター学習支援	視聴しメモなどをノートに	6
	実数		動画「①有理数」「②無理数と	記述 ノートを評価	
			実習」の視聴		
		16	・教科書:数I p24~26	練習問題をノートに解き、	6
			練習 28~30	ノートの内容を評価	