

2 学校の教育目標

(1) 本校の教育目標

一人一人の個性と特性に応じた適切な指導を行い、調和のとれた心豊かでたくましい児童生徒を育成する。

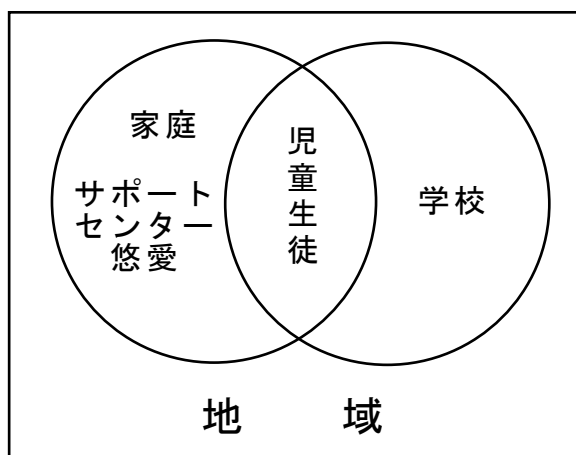
本校教育の柱

- ・人として豊かな心を育成する：【互いを尊重する姿】
- ・自ら考え、判断し、行動する態度を育成する：【自立を目指す姿】
- ・健康な体とたくましい精神力を育成する：【挑戦する姿】
- ・仲間と課題解決に取り組み、働く意欲と自立する力を育成する：【社会に向かう姿】

連携

【目指す児童生徒像】

あかるく
なかよく
たくましく
～輝く仲間作り～



【目指す学校像】

地域とともに歩む
一人一人が輝く
確かな力を育む

【目指す職員像】

教育的愛情と人権感覚を持った職員
何事にも果敢に挑戦し、向上心のある職員
コミュニケーションを大切にし、組織的に取り組む職員

- ・熊本の心（助け合い 励ましあい 志高く）
「認め、ほめ、励まし、伸ばす」教育行動指標を踏まえた教育の実現を目指して
- ・熊本県児童生徒教育指導の指針
- ・令和5年度特別支援教育取組の方向及び人権教育取組の方向

【学校経営方針】

チャレンジする子供

【考える】子供の思いを押し量る。

保護者の願いに思いを馳せる。

想定外を想像し、危機に備える。

学び続ける教職員

【変える】改善する。時には、止めることも改善の一つ。

ともに一歩前へ

【繋がる】情報は共有する。悩みは相談する。地域と連携する。

(2) 本年度の重点的な取組

①個に応じた指導及び支援の充実

- ・ 正確な実態把握と一人一人の教育的ニーズに基づいたきめ細かな指導及び支援の徹底
- ・ 根拠に基づいた教科指導・自立活動・各教科等を合わせた指導の工夫
- ・ 学びの連続性を重視し、教育の質を高めるためのカリキュラム・マネジメント
- ・ 自立活動の実践による般化を図りながら、各教科と繋ぎ、育成すべき力を培う指導力の向上

②キャリア教育の推進

- ・ 自立と社会参加を目指し、児童生徒のキャリア発達を促す支援
- ・ 地域との連携及び人材活用によるキャリア教育の創造
- ・ 個に応じた進路実現のため、関係機関と連携した職場開拓

③いじめ防止・人権教育の推進

- ・ いじめの未然防止や迅速な対策
- ・ 教職員は、基本的人権の尊重を基盤とした人権感覚を持ち、児童生徒にしっかりと寄り添い、一人一人を大切にされた教育実践を行う

④安心安全な学習環境と防災教育の充実

- ・ 「笑顔」で安心して学習・チャレンジできる教育環境づくり
- ・ ヒヤリハット事例の共有と空振りを恐れない迅速な対応
- ・ 何よりも大切な命を守るための防災教育を段階的にステップアップしながら実践

⑤保護者及び悠愛との連携強化

- ・ 面談期間及び教育支援懇談会の実施や合同研修会の実施
- ・ 個別の教育支援計画等を基にした一貫性のある教育の充実

⑥交流及び共同学習の充実

- ・ 障がい者スポーツや芸術を題材にした交流及び共同学習の充実
- ・ 社会福祉協議会との連携による障がい者スポーツや芸術への理解啓発
- ・ 小国郷の小・中・高等学校との交流及び共同学習を積み重ねていく

⑦学校改革の推進

- ・ 校務の効率化 報告・連絡・相談の徹底 P D C Aサイクルに基づいた校務遂行と改善
会議の削減と短縮 風通しの良い職場環境
- ・ 全ての業務を自分事と捉え、教職員が互いに支え合うワークシェアの実施
- ・ 時間外勤務の縮減（アフターファイブ月2回完全実施）

⑧センター的機能の充実

- ・ 阿蘇郡市合同夏季研修会の実施や校内研修会への案内
- ・ 巡回相談や教育相談への積極的対応を通し、頼られる相談機関として機能する

⑨学校裁量予算及び学校徴収金の適切な執行

- ・ 全職員で無駄な支出を省き、効率的、効果的かつ適正な経理に努める

⑩地域とともにある学校づくり

- ・ 地域に開かれた教育課程の構築
- ・ 本校教育の理解啓発のため、ホームページの充実や地域の放送などを利用した情報発信に取り組む