

平成28年度学校アンケート(保護者用)

実施基準日:12月15日(木)

(A:よくあてはまる、 B:ややあてはまる、 C:あまりあてはまらない、 D:まったくあてはまらない)

学年・性別:(1・2・3)年 (男・女)*該当を○で囲む

| 項目 | No | 評価項目 | 評価 | | | |
|--|--|---|----|---|---|---|
| | | | A | B | C | D |
| 学校全般について | 1 | 私は、学校の校訓(進取・勤労・礼節)について理解している。 | | | | |
| | 2 | 私は、平成28年度の教育スローガンである”目指せ君の我らの No. 1 夢の実現”～やる気・本気・元気・勇気～及び「凡時徹底」を理解している。 | | | | |
| | 3 | 学校の生活・服装・頭髪などに関するきまりは理解している。 | | | | |
| | 4 | 学校は、校内の美化や整理整頓が行き届いており、きれいである。 | | | | |
| | 5 | 学校は、進路目標達成に応えるだけの情報を十分揃えている。 | | | | |
| | 6 | 体育大会、文化祭等の学校行事は、楽しく充実していた。 | | | | |
| | 7 | 学校では、部活動や生徒会活動、また、学校農業クラブや学校家庭クラブ活動に積極的に取り組む生徒が多い。 | | | | |
| | 8 | 学校の短期寮宿泊研修は、他の学校では学べない貴重な体験である。 | | | | |
| | 9 | 学校の人権教育は充実している。 | | | | |
| | 10 | 南稜高校は、安全かつ安心して生活できるような環境が整っている。 | | | | |
| 授業や教師の指導について | 11 | 学校では、学習するための教材や教具、施設・設備が充実している。 | | | | |
| | 12 | 学校の教科・科目は、生徒の興味・関心や進路希望をかなえるものになっている。 | | | | |
| | 13 | 学校では、食と命の教育に積極的に取り組み、特色ある教育活動を行っている。 | | | | |
| | 14 | 学校は、進路目標達成に向けて計画的に継続して効果的な指導を行っている。 | | | | |
| | 15 | 先生は、子どもや保護者の悩みや相談に親身になって応じてくれる。 | | | | |
| 南稜高校と家庭について | 16 | 私は、クラス行事や学校行事に積極的に参加し、保護者間の親睦を図っている。 | | | | |
| | 17 | 私は、子どもが2日以上学校を欠席したときは、担任(副担任)からの連絡を受け、連携を取りながら対応している。 | | | | |
| | 18 | 私は、子どもの学校生活の様子について、学校のホームページや広報誌「至誠」などから情報を得ている。 | | | | |
| | 19 | 家庭では、子どもの学校であった出来事などを家族で話をしている。 | | | | |
| | 20 | 南稜高校への進学は、子供の将来にとって意義がある。 | | | | |
| SPH (スーパー・プロ フェッショナル・ ハイスクール研究 指定) について | 21 | SPH事業(授業等)を通じて、生徒の興味・関心、知識・技術が向上し、生徒に変化が見られた。 | | | | |
| | 22 | SPH事業(授業等)の研究内容や取組について、評価できる。 | | | | |
| | 23 | SPH事業(授業等)の研究内容や取組は、地域の活性化につながる。 | | | | |
| 意見欄 | <p><教育活動をよりよくするための意見や改善点があれば記入ください。></p> | | | | | |