

## 46 南稜高等学校(全日制)

### 設置学科 (コース)

普通科(スポーツコース、福祉コース)、総合農業科、食品科学科、生活経営科

### 1 スクール・ミッション(社会的役割)



三綱領「富進取 求真理」「重礼節 振元気」「尊生命 愛平和」のもと、球磨地域にある普通科スポーツコース(体育コース)・福祉コースと農業系学科を有する高校として、地域創生に寄与できる豊かな創造力と技術をもった産業人材や、人吉球磨地域の伝統文化を次世代に継承し、地域を活性化できる実践力を有した人材を育成します。

そのため、確かな学力の向上やキャリア教育の充実を図るとともに、スポーツの振興による健全な心身や人権尊重の豊かな心を育成します。また、「球磨地域学」や「球磨農林学」を通して、球磨地域の現状や課題に対する理解を深め、課題発見・解決能力を育む教育を目指します。

今後は、国の「スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール」\*の取組の成果を生かし、大学や地域関連産業との連携をさらに深め、グローバルな視点をもった探究活動や商品開発に取り組むとともに、農福連携など、農業や他産業が融合した新しい産業分野にも対応できる、教科横断的で専門的な学びを実践します。

※「スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール」とは、社会の変化や産業の動向等に対応した、高度な知識・技能を身に付け、社会の第一線で活躍できる専門的職業人を育成するため、先進的な取組を行う専門高校において実践研究を行う事業です。

### 2 スクール・ポリシー(3つの方針をお伝えするモン)

#### ★ グラデュエーション・ポリシー(卒業までに、こんな資質・能力を育むモン)



- (1) 幅広く深い専門知識と教養を身に付け、それを生かして自らの将来を切り拓く力を育成します。
- (2) 自他を大切にできる豊かな心を育み、気づき、気遣いのできる人材を育成します。
- (3) 地域理解を深めるとともにグローバル社会やSDGsに対応できる資質や能力を育成します。
- (4) 地域産業界のニーズに応え、社会のデジタル化に対応できる多様な人材を育成します。
- (5) 健やかな心身とスポーツの振興発展に寄与する資質や能力を育成します。普通科スポーツコース
- (6) 福祉の心を持ち、地域の福祉人材となる基礎的な能力を育成します。普通科福祉コース
- (7) スマート農業など新しい農業分野の発展に貢献できる技術力や創造力を育成します。総合農業科
- (8) 食品関連産業で活躍する将来のスペシャリストに必要な能力と態度を育成します。食品科学科
- (9) 豊かな生活文化の創造やヒューマンサービス関連分野に寄与できる人材を育成します。生活経営科

#### ★ カリキュラム・ポリシー(高校生活は、こんな学びを行うモン)

- (1) 「南稜スタンダード」による「分かる授業」と「主体的・対話的で深い学び」を展開します。
- (2) 課題発見・解決能力を育成するため、学科や教科の枠を越えた横断的な学びや課題研究の充実に取り組みます。
- (3) 大学や地域等との連携を通して探究活動等を行い、論理的思考力の向上に取り組みます。
- (4) 主体的なスポーツ実践と「する、みる、支える」など多様な立場からスポーツに取り組みます。普通科スポーツコース
- (5) より実践的な施設実習や介護職員初任者研修に取り組みます。普通科福祉コース
- (6) 2年次から3コース、3年次から5コースに分かれ、より専門的な学習を展開します。総合農業科
- (7) 学校設定科目「醸造」を通して地域に根ざした教育を展開します。食品科学科
- (8) プロジェクト研究、各種検定、実験実習を多く取り入れた専門教科を展開します。生活経営科

#### ★ アドミッション・ポリシー(高校では、こんな生徒を待ってるモン)

- (1) 学科の特色や取組を理解し、意欲的に学校生活に取り組もうとする生徒を募集します。
- (2) 学習成果を自分の進路に生かそうとする意欲のある生徒を募集します。
- (3) 基本的生活習慣や基礎学力が身に付いている生徒を募集します。

