研究のイメージ図の補足

スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール（SPH）事業概要

「地域を担う生命総合産業（Total Life Industry）クリエーターの育成」

熊本県立南稜高等学校

地域の基幹産業である「農業」を食料生産に留めず、教育・福祉・生活等あらゆる分野と融合させた新総合産業分野を創造し、地域の創生へ寄与できる豊かな創造力と技術を持った人材を輩出する。また、都市部や諸外国の都市と農業文化交流を図ることでグローバルな視点を養うとともに、地域の風土・文化的資源や人的資源を活用しながら、日本文化遺産に認定された「球磨人吉地域」の伝統文化及び先人の技術や知恵の結晶を継承し、豊かな心の拠り所として地域を活性化できる実践力あるクリエーターを育成する。

「食料・農業・農村基本法」に基づく四つの概念へ対応

・食料の安定供給の確保　・多面的機能の適切かつ十分な発揮　・農業の持続的な発展　・農村の振興

農 農産物生産分野	食 農・商・工連携分野	和 農業とコミュニティー分野	健 レクレーションインストラクター（福祉、生涯スポーツ）
南　稜　就　農　塾			
各分野の具体的到達目標			
（１）農を科学できうる（数値化）人材の育成 （２）高度な資格取得及び上級学校への進学者輩出 （３）先人が生み出した農業技術の継承者育成 （４）地域資源（土地・水・森林・人材）を活用した農業技術・知識の習得	（１）地域食文化の継承及び創造 （２）地域食材及び資源の利活用 （３）専門高校と連携した起業化教育の実践 （４）農・商・工との連携による食の共創	（１）豊かな保養機関の創造 （２）伝統・農村文化の理解及び継承 （３）農村の多面的機能を活用した農業・農村体験活動	（１）生涯スポーツの開発と実践 （２）高齢者対象の健康スポーツ教室プロデュース （３）自然体験型野外活動の理解と実践 （４）地域社会との協同を目的とした実践
各分野の具体的取組み			
（１）県アグリビジネスセンター、農業試験研究所との連携 （２）国立獣医学部出前講義、進学者の輩出 （３）農業技術伝承組織（仮称）創設 （４）地域先進農家への実習カリキュラム構築	（１）「郷土料理講習会」のカリキュラム化 （２）地域野菜、ジビエ等の商品開発 （３）インターネット、SNS活用による食の流通、マーケティング （４）「食の６次産業化プロデューサー」の実践	（１）都市住民及び外国人の受入を視野に入れたグリーンツーリズムの企画・運営 （２）継承されている祭及び有形無形文化財の起源を紐解き、農村地域のコミュニティーについて考える学習活動実践 （３）環境への貢献及びコミュニティーの形成・維持・創生活動推進	（１）スポーツをとおした仲間作り、地域レクレーションプログラム構築 （２）福祉分野と連携による高齢者対象「健康講座」開講、マネジメント力の醸成 （３）自然と対峙し生命の営みを理解する活動の実践 （４）地域スポーツイベントへのボランティア活動参加
～各分野を学んだ生徒の具体的プロフェッショナル像～			
球磨人吉地域の「土地や水」、そして先人が築き上げた「知識や技術」を利活用し、次の時代に継承できる人材 これまで経験や勘に支えられてきた高品質な農畜産物の生産を科学的に分析し、その付加価値を戦略的な視点で考える事ができる人材	地域の枠に留まらず、グローバルな視点のもと商・工専門高校及び企業と連携を図り、地域にある「農・食文化」を理解し、新たな価値を創造できる力を習得している人材	多面的機能を持っている農村を基盤に、グリーンツーリズムの展開や都市部及び諸外国との交流を推進し、グローバルな視点を持った豊かな生活空間を創造する意欲を持っている人材	福祉施設等と連携し、アクティブラーニングプログラムの開発及び生涯スポーツの在り方を探究する力を有する人材。 地域の伝統文化を継承し発展させるために必要なリーダー性や献身的な態度を持った人材

連　携

熊本県農政部・農業団体・国立大学獣医学部・畜産クラスター事業・地元企業・地域サークル・海外姉妹校・専門高等学校・市町村役場観光課・福祉・介護施設・市町村体育協会等

〈参考〉