高所得国のゴミの量と課題



『環境首都水俣』に学ぶ水高生から世界への『いのち』の発信











2 年 生 3 名

世界のゴミの現状を知り、日本の環境改善に役立つ活動を調査して、今 後の生活に活かしたいと思ったから。 自分たちが行っているゴミ削減取組についてどういう理由で行ってい るか理解するため。

<mark>高所得国…一人当たりGNIで見た 2013年の所得水準が、12,746ドル以</mark> 上の国・地域。

〈各国のゴミの量〉(2010年)

- ○アメリカ
 - \rightarrow 226, 669, 000 t
- 〇日本
 - \rightarrow 45, 359, 000 t
- ○デンマーク
 - 3,732,000 t

〈ゴミ削減取組〉

- ○アメリカ→資源物、家庭ゴミ、草木類 の3つに分別。デポジット制度。
- ○日本→3 R と分別の細分化、企業のリ サイクル可能な製品の作成によるゴ ミ減少。
- ○デンマーク→ゴミ回収がすべて有料。 家庭ゴミ以外は税金払いのため無







3. 考察

調査結果から、同じ高所得国で もゴミの量やゴミ削減における 取組に違いがある。日本でもデポ ジット制度を全国に広げるべき だと思った。

○その他の取組

- <mark>リ デ ュ ー ス</mark> (発 生 抑 制)
- ・使い捨てをしない
- ・必要のないものは買わない
- ・ 壊れても直して使う <mark>リュース</mark> (再使用)
- - 人に譲る
- リサイクル(再生利用)
 - 分别

4. まとめ

今行っている取組だけではゴミは削減できないし、ゴミが増えてしまうと生物の命に関わってしまうので、一人ひとりが環境を意識することが大 切だと思った。また、現在、水俣高校で行われているエコスクールチェッ クを水俣だけではなく、ほかの地域や学校そして全国へと広げていきたい と思った。