

Minamata High School English CAN-DO List (普通科普通)

1年()組()号 / 2年()組()号 / 3年()組()号 名前()

【卒業時】

英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付け、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりすることができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

【第3学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと		資格・検定・ 単語帳等	CAN-DO Point
学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度		
日常的话题について、事実や自分の考えを伝えたり、相手からの質問に即興で答えたりすることができる。 英語で2分間、自然なやりとりを相手と続けることができる。	【1・2・3】	社会的な話題に関して、考えたことや感じたこと、その理由などを発表することができる。 メモ等を利用すれば、水俣病の概要(発生の過程、原因、症状等)について英語で説明し、さらに自分の考えを述べる。	【1・2・3】	社会的な話題に関して、考えたことや感じたこと、その理由などを60語程度の英語で書くことができる。 水俣病の概要(発生の過程、原因、症状等)について英語で説明する文章を書くことができる。	【1・2・3】	日常生活での情報・説明を聞き取ったり、まとまりのある説明の内容をおおまかに理解することができる。 ニュースを聞いて、その要点を理解することができる。	【1・2・3】	300語程度の説明文を理解したり、図や表から情報を得たりすることができる。 公共の場にあるお知らせや注意事項の重要なポイントを理解することができる。	【1・2・3】		

【第2学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと		資格・検定・ 単語帳等	CAN-DO Point
学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度		
関心のある事柄について、即興で伝え合うことができる。 レストランにおいて英語で注文することができる。 英語で1分半、自然なやりとりを相手と続けることができる。	【1・2・3】	日常的话题や関心のある事柄について、事実や自分の考えを発表することができる。 メモ等を利用すれば、自分の将来の夢や希望について英語で話すことができる。 メモ等を利用すれば、自分のお気に入りのもの、身近なものを紹介することができる。	【1・2・3】	日常的话题や関心のある事柄について、考えたことや感じたこと、その理由などを50語程度の英語で書くことができる。 自分の将来の夢や希望について英語で書くことができる。 短い手紙やメールを書くことができる。	【1・2・3】	日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。 公共の場でのアナウンスを聞いて必要な情報を理解することができる。	【1・2・3】	200語程度の説明文や物語を理解することができる。 時刻表を見て、目的地や到着時刻、発着場所などの情報を得ることができる。	【1・2・3】		

【第1学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと		資格・検定・ 単語帳等	CAN-DO Point
学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度	学習到達目標	到達度		
自分自身のことや身近なことについて即興で簡単なやりとりをすることができる。 英語で道案内ができる。 英語で1分間、自然なやりとりを相手と続けることができる。	【1・2・3】	自分自身のことや身近なことについて、事実や自分の考えを発表することができる。 英語で自己紹介ができる。 英語で自分の学校について紹介することができる。 英語で自分の郷土(熊本県、水俣市)を紹介することができる。	【1・2・3】	自分自身のことや身近なことについて、40語程度の英語で書くことができる。 英語で自己紹介文が書ける。 英語で自分の学校について紹介する文章を書くことができる。 英語で自分の郷土(熊本県、水俣市)を紹介する文章を書くことができる。	【1・2・3】	ゆっくり話されれば、身近なことに関する話や指示を理解することができる。 天気予報を聞いてその内容を理解することができる。	【1・2・3】	150語程度の簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる。 知人から届いた簡単な英語で書かれたメールの内容を理解することができる。	【1・2・3】		

※各項目の到達度について【 全くできない → 印なし / あまりできない → 1 / まあまあできる → 2 / できる → 3 】