

3年2組 5月時間割 5月11日～

作成日 2020/5/15

		8:50～9:30	9:40～10:20	10:30～11:10	11:20～12:00	13:00～13:40	13:50～14:30	14:40～15:20
5月		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
11	月	【日世地B】【日本史B】「律令体制はどのようにして成立したのか」(課題冊子pp.1-2) 【地理A】白地図ワーク6・ロシアと周辺諸	【体育】ラジオ体操ストレッチ ダンス	【生化マ】マ 現代市場のメカニズム 消費の動向 プリントp11からp12 【生物】第1回動画	【古典B】NHK高校講座古典b「剣の舞」を聞き、理解度チェックを行う。	【政経】自己紹介	【現文B】NHK高校講座現代文「ナイン(1)」を聞き、理解度チェックを行う。	
12	火	【日世地B】【日本史B】「律令体制はどのようなものだったのか」(課題冊子pp.3-4) 【地理A】白地図ワーク7・アングロアメリカ	【政経】経済社会の変容 教科書P74～P75 ワークシート	【数保フ情】【数学実践I】演習編p20 【発保】子どもの発達課題プリ1 【フド】フリ①② 【情処】タッチタイピング 課題プリントNo1	【数保フ情】【数学実践I】演習編p22 【発保】子どもの発達課題プリ1 【フド】フリ③④⑤ 【情処】タッチタイピング 課題プリントNo1、	【英表／簿】【簿記】教科書p8～p13を読みノートにまとめる。P13の基本問題解く 【英語】課題プリント チェックテスト(forms)	【船高】進学:具体的な進学先の調べ(ホームページ等の閲覧) 就職:具体的な就職先の業種調べ(県内企業や自衛隊など各	
13	水	【政経】経済主体と市場の働き 教科書P76～P79 ワークシート	【体育】ラジオ体操ストレッチ ダンス	【現文B】NHK高校講座現代文「ナイン(2)」を聞き、理解度チェックを行う。	【コミ英Ⅲ】Lesson 6 A Vision for Green Energy p.54 教科書・「1時間目」プリント	【日世地B】【日本史B】「奈良時代の政治はどのように推移したのか」(課題冊子pp.5-6) 【地理A】白地図ワーク8・ラテンアメリカ	【数Ⅱ】マナトレ4級STEP1～STEP4	
14	木	【コミ英Ⅲ】Lesson 6 A Vision for Green Energy p.54～55 教科書・「2時間目」プリント	【生化マ】マ 生産の動向、消費の動向 プリントp3からp4 【生物】第2回動画	【英表／簿】【簿記】教科書p14～p17を読む。問題集p5(1-1～1-3)解き自己採点。 【英語】課題プリント チェックテスト(forms)	【英表／簿】【簿記】問題集p6(1-4～1-6)を解き自己採点。 【英語】課題プリント チェックテスト(forms)	【数保フ情】【数学実践I】演習編p24 【発保】子どもの発達課題プリ2 【フド】フリ⑥ 【情処】タッチタイピングをマスターする①	【現文B】NHK高校講座現代文「ナイン(3)」を聞き、理解度チェックを行う。	
15	金	【古典B】「剣の舞」学習プリント②	【数Ⅱ】マナトレ4級STEP5～STEP7	【生化ビ】ビ 2級1回練習 【生物】第3回動画	【日世地B】【日本史B】「天平文化の特色は何か」(課題冊子pp.7-8) 【地理A】白地図ワーク9・オセアニア 【世界史B】オリエント	【政経】企業の役割 教科書P80～P83 ワークシート	【コミ英Ⅲ】Lesson 6 A Vision for Green Energy p.55 教科書・「3時間目」プリント	
16	土							
17	日							