

これまで学習した内容の動画を追加しました。**通信量に不安のある場合には見なくてもかまいませんが、理解が進まなかった内容を見るようにしてください。** ※1000MB=1GB(ギガ) 動画1本 0.02~0.04 ギガ

<p>第2回 植物の 生育と光 2-2 14日(木) 2-3 13日(水)</p>	 <p>30MB・4分程度</p>	<p>第3回 光シグナルと生物 2-2 21日(木) 2-3 19日(火)</p>	 <p>16MB・2分半程度</p>
---	--	---	---

このプリントは提出する必要はありません。**学習した所定の時間に forms で送信してください。**授業が再開となった場合は、同じ内容を学校で学習します。

①パソコンで学習する場合

御船高校HP>SPECIAL>授業課題等データ>004 理科>【2年生】物理基礎・科学と人間生活の中に、「科学と人間生活 課題リンク集」をダウンロードしてください。(word形式)。学習する内容の[青色アンダーライン](#)の部分を、**ctrl**キーを押しながら左クリックするとページに飛びます。

②携帯電話で学習する場合

プリントの本文にあるQRコードを読み取ってください。

3時間目 光シグナルと生物 (別紙)

2-25月21日(木)2限目 **2-3**5月19日(火)5限目

動画は上のQRコード参照



解答送信用のページ

4時間目 ヒトの視覚と光

2-25月27日(水)1限目 **2-3**5月26日(火)5限目

本時の到達目標:ヒトの目の構造がわかる

教科書該当ページ:p.28~p.34

その他必要な教材:問題集 p.10

学習手順 ①動画を見る。(音声なし・25MB・5分程度)QRコード→

※動画は止めながら、教科書と一緒に見てください。

②問題集の p.10(穴埋め)

③裏面に学習内容をまとめ、forms に返信する。



視細胞について、空欄を埋めてまとめなさい

細胞の名称	特徴	分布	形
()	色の違いを見分ける	()に集中	円錐型
()	明暗の違いを見分ける	周辺に集中	円柱型

遠近調節について、適する方に○をつけなさい。

	水晶体の厚さ	毛様体	チン小帯
遠くを見るとき	厚くなる ・ 薄くなる	収縮する ・ ゆるむ	張る ・ ゆるむ
近くを見るとき	厚くなる ・ 薄くなる	収縮する ・ ゆるむ	張る ・ ゆるむ

瞳孔の光反射について、適する方に○をつけなさい。

	瞳孔	虹彩	視細胞の感度
明順応	広くなる ・ 狭くなる	伸びる ・ 縮む	上がる ・ 下がる
暗順応	広くなる ・ 狭くなる	伸びる ・ 縮む	上がる ・ 下がる



解答送信用のページ

5時間目 光合成と呼吸

2-2 5月28日(木)2限目 **2-3** 5月27日(水)3限目

本時の到達目標:光合成と呼吸を化学反応の観点から理解する

教科書該当ページ:なし

学習手順 ①動画を見る。(音声なし・34MB・6分程度)QRコード→

※動画は止めながら見てください。

②学習内容をまとめ、formsに返信する。



本時で扱った物質の化学式を書きなさい。

水素	酸素	水	二酸化炭素	グルコース

光合成と呼吸を詳しく説明したとき、()内に適する語句を書きなさい。

光合成は、大気中の(1)と(2)から有機物であるグルコースを合成する反応である。グルコースは(3)とも呼ばれる。植物は(4)エネルギーを使って(5)エネルギーに変えている。そして、反応で余った(6)を大気中に放出している。

呼吸は光合成と全く逆の反応で、グルコースのエネルギーを消費し、エネルギーを得ている。グルコースのエネルギーは(7 名称)略称)を合成するために使われる。

解答送信用のページ

解答

錐体細胞・黄斑・かん体細胞 遠く…薄, ゆるむ, 張るの組み合わせ(近くは逆)

明順応…狭く, 伸びる, 下がるの組み合わせ(暗順応は逆)

順に H₂, O₂, H₂O, CO₂, C₆H₁₂O₆ (1)二酸化炭素 (2)水 (3)ブドウ糖

(4)光 (5)化学 (6)酸素 (7)アデノシン三リン酸・ATP

