

調 査 書（一般学級）

入学願の 受付番号	ふりがな 氏 名		性別		生年月日	年 月 日生
	学 校 名	立 学校（卒業 卒業見込み）				
	在籍学級	中学校：通常の学級 特別支援学級：知的 自閉症・情緒 他（ ） 特別支援学校：一般学級 重複障がい学級				

※該当するところを○で囲むこと。

1 学習の記録（履修及び習得の状況）

教科	履修内容 ※複数該当する場合には主なものを一つ選択					習得状況	
						内容の理解度 ※該当番号に○	具体的な状況 ※履修学年又は小中学部の段階を必ず記入。
国語	当該学年 （中3年）	下学年 （中2,1年）	下学年 （小6-1年）	知的 （中学部）	知的 （小学部）	1 おおむね理解 2 部分的に理解 3 ごく一部を理解	
社会	当該学年 （中3年）	下学年 （中2,1年）	下学年 （小6-1年）	知的 （中学部）	知的 （小学部）	1 おおむね理解 2 部分的に理解 3 ごく一部を理解	
数学	当該学年 （中3年）	下学年 （中2,1年）	下学年 （小6-1年）	知的 （中学部）	知的 （小学部）	1 おおむね理解 2 部分的に理解 3 ごく一部を理解	
理科	当該学年 （中3年）	下学年 （中2,1年）	下学年 （小6-1年）	知的 （中学部）	知的 （小学部）	1 おおむね理解 2 部分的に理解 3 ごく一部を理解	

2 学校生活の様子

※生徒の興味・関心等を具体的に記入すること。

3 総合所見及び指導上参考となる事項

4 出欠の記録

区 分 \ 学 年	1 年	2 年	3 年
出席しなければならない日数	日	日	日
欠 席 日 数	日	日	日
備 考 (欠席の理由等)			

※卒業見込み者は、3年次は12月末までを記入すること。

5 必要な配慮や支援に関する事項

	項 目	必要な配慮や支援 ※行っている配慮や支援又は必要とされる配慮や支援を記入する
健康面	健康状態・生活リズム	
学習場面	板書の理解	
	説明の理解	
	注意・注目	
	ノートテイク	
	制作・実験・実習	
	屋外活動	
生活場面	食事	
	排泄	
	着替え	
	衛生・清潔	
	移動	
コミュニケーション	意思表示	
	内容理解	
集団活動	参加	
	対人	
	情緒	

本書の記載事項には誤りのないことを証明します。

令和 年 月 日

学校所在地

学 校 名

校 長 氏 名

記載者職氏名

職印

印