

樣式 19

調查書（一般學級）

入学願の受付番号	ふりがな 氏名		性別		生年月日	年 月 日生
	学校名	立	学校(卒業	卒業見込み)		
在籍学級	中学校:通常の学級	特別支援学級:	知的	自閉症・情緒	他()	
	特別支援学校:一般学級	重複障がい学級				

※該当するところを○で用むこと。

1 学習の記録（履修及び習得の状況）

教科	履修内容 ※複数該当する場合には主なものを一つ選択					習得状況	
	内容の理解度 ※該当番号に○			具体的な状況 ※履修学年又は小中学部の段階を必ず記入。			
国語	当該学年 (中3年)	下学年 (中2, 1年)	下学年 (小6-1年)	知的 (中学部)	知的 (小学部)	1 おおむね理解 2 部分的に理解 3 ごく一部を理解	
社会	当該学年 (中3年)	下学年 (中2, 1年)	下学年 (小6-1年)	知的 (中学部)	知的 (小学部)	1 おおむね理解 2 部分的に理解 3 ごく一部を理解	
数学	当該学年 (中3年)	下学年 (中2, 1年)	下学年 (小6-1年)	知的 (中学部)	知的 (小学部)	1 おおむね理解 2 部分的に理解 3 ごく一部を理解	
理科	当該学年 (中3年)	下学年 (中2, 1年)	下学年 (小6-1年)	知的 (中学部)	知的 (小学部)	1 おおむね理解 2 部分的に理解 3 ごく一部を理解	

2 学校生活の様子

※生徒の興味・関心等を具体的に記入すること。

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

3 総合所見及び指導上参考となる事項

在古埃及的宗教中，多神教是主要的信仰形式。

4 出欠の記録

学年 区分	1年	2年	3年
出席しなければならない日数	日	日	日
欠席日数	日	日	日
備考 (欠席の理由等)			

※卒業見込み者は、3年次は12月末までを記入すること。

5 必要な配慮や支援に関する事項

	項目	必要な配慮や支援 ※行っている配慮や支援又は必要とされる配慮や支援を記入する
健康面	健康状態・生活リズム	
学習場面	板書の理解	
	説明の理解	
	注意・注目	
	ノートテイク	
	制作・実験・実習	
	屋外活動	
生活場面	食事	
	排泄	
	着替え	
	衛生・清潔	
	移動	
コミュニケーション	意思表示	
	内容理解	
集団活動	参加	
	対人	
	情緒	

本書の記載事項には誤りのないことを証明します。

令和 年 月 日

学校所在地

学 校 名

校 長 氏 名

記載者職氏名

職印

印