

高等部重複障がい学級

目指す生徒像

個々の自立や社会参加に向けて、他者とのよりよい関係を築き、やりがいを持って主体的に活動ができる生徒の育成を目指す。

時間割

Ⅱ 課程

	月	火	水	木	金
1	自立活動				
	日常生活の指導				
2	国/数				自立
3	社/理	情/道	自立	自立	職/家
4	国/数				自立
	日常生活の指導				
5	体育	美術	特活/外/総探	音楽	自立 日生
6	自立	自立	自立	自立	
	日常生活の指導				

Ⅲ 課程

	月	火	水	木	金
1	自立活動				
	日常生活の指導				
2	自立				
3	社/理	情/道	国/数 自立	職/家/自	
4	日常生活の指導				
5	体育	美術	特活/外/総探	音楽	自立 日生
6	自立	自立	自立	自立	
	日常生活の指導				

総合的な探究の時間



交流及び共同学習



現場実習（校外事業所・校内実習）



各教科

国語・数学は一人一人の実態や教育的ニーズに応じて、音楽・美術・体育は一斉での指導を行っています。
生活に必要な教科の内容について理解を深めると共に、友達と協力したり、達成感を分かち合えるような学習を工夫しています。



国語



数学



社会



音楽



保健体育

自立活動

コミュニケーションの学習、手指を使った学習、身体を動かす学習等に取り組んでいます。一人一人のできる力を生かして、教材や姿勢の工夫などを行います。



手指の操作



歩行

特別活動

学部・学年を越え、児童生徒会役員を中心によりよい学校生活のために活動します。一人一人に応じた活動を用意し、責任を持って取り組めるようにしています。
学部集会では、人権に関する取組などを行い、互いを認め合う、より良い関係づくりを目指しています。



児童生徒会活動



学級活動