

中学校部

目指す児童像

積極的に人とかかわり、いろいろな学習や活動に主体的に粘り強く挑戦し、自己表現や自己選択ができる生徒の育成を目指す。

時間割

I課程

	月	火	水	木	金
1	理科	数学	音/美	社会	保育
2	音/国	理科	理科	数学	美/国
3	英語	社会	社会	国語	社会
4	道徳	総学	国語	総学	自立
5	数学	英語	特活	英語	数学
6	家/技	保育	英語	理科	

II課程

	月	火	水	木	金
1	日生	日生	日生	日生	日生
	国語	国語	国語	国語	国語
2	音楽	英/社/理/保	英/社/理/保	英/社/理/保	美術
		生単	生単	生単	
3	自立	職・家	職・家	英/社/理/保	自立
				生単	
4	数学	数学	数学	数学	数学
	日生	日生	日生	日生	日生
5	日生	総学	特活	自立	日生
		国語	数学	日生	
6		日生	日生		

III課程

	月	火	水	木	金
1	日生	日生	日生	日生	日生
	自立	自立	自立	自立	自立
2	音楽	自立	自立	自立	美術
		保育/生単	保育/生単	保育/生単	
3	自立	自立	自立	自立	自立
				保育/生単	
4	日生	日生	日生	日生	日生
5	日生	総学	特活	自立	日生
6		日生	日生	日生	

総合的な学習の時間

交流及び共同学習
(松橋東支援学校との学校間交流)
や職業や自己の将来に関する学習などに取り組んでいます。



生活単元学習

生活を送る上で必要な事柄について、教科等を合わせて学習します。見通しを持って、主体的に活動に取り組むことができるよう、一定期間繰り返し活動します。

特に、自分ができる動きで道具等を操作したり、友達と協力したりして取り組めるよう工夫しています。



運動会

防災学習

自立活動

学習上、生活上の課題について個別に取り組み、コミュニケーションの学習、手指を使った学習、身体を動かす学習など、一人一人のできる力を見取り、教材や姿勢の工夫などを行います。



手指操作の学習

身体の学習

各教科

<音楽>
音楽を愛好する心情を育て、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばします。



<美術>
つくる喜びを楽しみながら、表現及び鑑賞の能力、豊かな情操を育みます。

音楽

美術

特別活動

児童生徒会・保健美化委員会・図書委員会に分かれて活動したり、月1回の学部集会では、人権学習や委員会活動の振り返りを行ったりします。



学部集会

委員会活動