

# 中学部

## 目指す児童像

積極的に人とかわり、いろいろな学習や活動に主体的に粘り強く挑戦し、自己表現や自己選択ができる生徒の育成を目指す。

## 時間割

### I 課程

	月	火	水	木	金
1	理科	数学	音/美	社会	保体
2	音/国	理科	理科	数学	美/国
3	英語	社会	社会	国語	社会
4	道徳	総学	国語	総学	自立
5	数学	英語	特活	英語	数学
6	家/技	保体	英語	理科	

### III 課程

	月	火	水	木	金
1	日生 自立	日生 自立	日生 自立	日生 自立	日生 自立
2	音楽	自立 保体/生単	自立 保体/生単	自立 保体/生単	美術
3	自立	自立	自立	自立 保体/生単	自立
4	日生	日生	日生	日生	日生
5	日生	総学	特活	自立	日生
6		日生	日生	日生	

### II 課程

	月	火	水	木	金
1	日生 国語	日生 国語	日生 国語	日生 国語	日生 国語
2	音楽	英/社/理/保 生単	英/社/理/保 生単	英/社/理/保 生単	美術
3	自立	職・家	職・家	英/社/理/保 生単	自立
4	数学 日生	数学 日生	数学 日生	数学 日生	数学 日生
5	日生	総学	特活	自立	日生
6		国語 日生	数学 日生	日生	

## 総合的な学習の時間

交流及び共同学習  
(松橋東支援学校  
との学校間交流)  
や職業や自己の将来に関する学習などに取り組んでいます。



## 生活単元学習

生活を送る上で必要な事柄について、教科等を合わせて学習します。見通しを持って、主体的に活動に取り組むことができるよう、一定期間繰り返し活動します。

特に、自分のできる動きで道具等を操作したり、友達と協力したりして取り組めるよう工夫しています。



運動会



防災学習

## 自立活動

学習上、生活上の課題について個別に取り組み、コミュニケーションの学習、手指を使った学習、身体を動かす学習など、一人一人のできる力を見取り、教材や姿勢の工夫などを行います。



手指操作の学習



身体の学習

## 各教科

### <音楽>

音楽を愛好する心情を育て、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばします。



音楽



美術

### <美術>

つくる喜びを楽しみながら、表現及び鑑賞の能力、豊かな情操を育みます。

## 特別活動

児童生徒会・保健美化委員会・図書委員会に分かれて活動したり、月1回の学部集会では、人権学習や委員会活動の振り返りを行ったりします。



学部集会



委員会活動