

小学部

目指す児童像

いろいろな活動を通して友達とかかわりながら、基礎的な力を身につけ、自分の思いを伝えることができる児童の育成を目指す。

時間割

I 課程：3年生

	月	火	水	木	金
1	国語	国語	国語	国語	国語
2	算数	算数	算数	算数	算数
3	生活	音楽	自立	音楽	図工
4	国語	国語	道徳	国語	図工
5	自立	体育	国語	特活	体育
6				生活	

II 課程：5年生

	月	火	水	木	金
1	日生 自立	日生 自立	日生 自立	日生 自立	日生 自立
2	国語	算数	国語	算数	算数
3	生単	図工	生単	生単	音楽
4	自立 日生	自立 日生	自立 日生	自立 日生	自立 日生
5	日生	国語	国語	特活	日生/ 道徳
6			算数	自立	

III 課程：1、2、3、5、6年生

	月	火	水	木	金
1	日生 自立	日生 自立	日生 自立	日生 自立	日生 自立
2	自立	自立	自立	自立	自立
3	生単	音楽	生単	生単	図工
4	日生 自立	日生 自立	日生	日生	日生 自立
5	日生	日生	特活	自立	日生/ 道徳
6			自立 日生	自立 日生	

交流学习

近隣の小学校と学校間交流を行っています。友達同士の温かいかわりを通して、社会性を養い、豊かな人間性を育むとともに、お互いを尊重し合う大切さを学ぶ機会となっています。



日常生活の指導

登校後の片付け、朝の会、あいさつ、給食、歯磨き、帰りの会などの活動を通して、生活習慣の形成を図っています。



朝の会

生活単元学習

生活を送る上で必要なことについて、教科等を合わせて学級や学部などで単元を組んで活動を行います。時期ごとにテーマを設定し、見通しを持って取り組むことができるようにします。友達や人とかかわりを多く持てるような活動内容を準備します。



プール



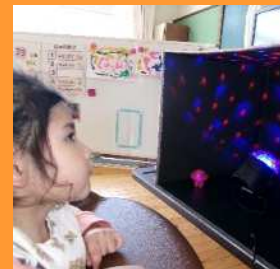
野菜の栽培



お話会

自立活動

課題学習や身体の学習など、一人一人の児童に必要な学習上、生活上の課題について学習内容を準備します。意欲的に取り組むことのできる内容や操作しやすい教材、姿勢づくりの工夫をします。



注目する学習



手指操作の学習



身体の学習

<教科学習>

準ずる教育の教育課程は、小学校と同様の教科の学習をしています。児童の実態に合わせて、教材を工夫しながら学習しています。



各教科

<音楽>

楽器に触れたり音楽に合わせて身体を動かしたりと、友達と一緒に音楽活動を楽しんでいます。



<図画工作>

紙、木、粘土など、身近な素材の感触を楽しみながら自分の得意な方法で制作できるように工夫をします。

