

小学部

目指す児童像

いろいろな活動を通して友達とかかわりながら、基礎的な力を身につけ、自分の思いを伝えることができる児童の育成を目指す。

時間割

I 課程：2年生

	月	火	水	木	金
1	国語	国語	国語	国語	国語
2	算数	算数	算数	算数	算数
3	生活	音楽	自立	音楽	図工
4	国語	国語	道徳	国語	図工
5	自立	体育	国語	特活	体育
6				生活	

III 課程：4年生

	月	火	水	木	金
1	日生	日生	日生	日生	日生
	自立	自立	自立	自立	自立
2	国語	算数	国語	算数	算数
3	生単	図工	生単	生単	音楽
4	自立	自立	自立	自立	自立
	日生	日生	日生	日生	日生
5	日生	国語	国語	特活	日生/ 道徳
6			算数	自立	

交流学习

近隣の小学校と学校間交流を行っています。友達同士の温かいかかわりを通して、社会性を養い、豊かな人間性を育むとともに、お互いを尊重し合う大切さを学ぶ機会となっています。



IV 課程：1、2、4、5、6年生

	月	火	水	木	金
1	日生	日生	日生	日生	日生
	自立	自立	自立	自立	自立
2	自立	自立	自立	自立	自立
3	生単	音楽	生単	生単	図工
4	日生	日生	日生	日生	日生
	自立	自立			自立
5	日生	日生	特活	自立	日生/ 道徳
			自立	自立	
6			自立	自立	
			日生	日生	

日常生活の指導

登校後の片付け、朝の会、あいさつ、給食、歯磨き、帰りの会などの活動を通して、生活習慣の形成を図っています。



朝の会

生活単元学習

生活を送る上で必要なことについて、教科等を合わせて学級や学部などで単元を組んで活動を行います。時期ごとにテーマを設定し、見通しを持って取り組むことができるようにします。友達や人とのかかわりを多く持てるような活動内容を準備します。



プール



野菜の栽培



お話し

自立活動

課題学習や身体学習など、一人一人の児童に必要な学習上、生活上の課題について学習内容を準備します。意欲的に取り組むことのできる内容や操作しやすい教材、姿勢づくりの工夫をします。



手指操作の学習



身体の学習



各教科

<教科学習>

準ずる教育課程（I課程）では、通常の小学校と同様の教科の学習をしています。児童の実態に合わせて、教材を工夫しながら学習しています。



<音楽>

楽器に触れたり音楽に合わせて身体を動かしたりと、友達と一緒に音楽活動を楽しんでいます。



<図画工作>

紙、木、粘土など、身近な素材の感触を楽しみながら、自分の得意な方法で制作できるように工夫をします。

