

# 中学部

## 目指す児童像

積極的に人とかわり、いろいろな学習や活動に主体的に粘り強く挑戦し、自己表現や自己選択ができる生徒の育成を目指す。

## 時間割

### I 課程

|   | 月  | 火                          | 水  | 木   | 金  |
|---|----|----------------------------|----|-----|----|
| 1 | 数学 | 英語<br><small>音/美/総</small> | 英語 | 英語  | 国語 |
| 2 | 音楽 | 理科                         | 理科 | 国語  | 美術 |
| 3 | 国語 | 保体                         | 社会 | 理科  | 保体 |
| 4 | 道徳 | 社会                         | 総学 | 数学  | 自立 |
| 5 | 社会 | 特活                         | 英語 | 家/技 | 数学 |
| 6 | 英語 | 数学                         | 国語 | 家/技 |    |

### IV 課程

|   | 月        | 火        | 水        | 木        | 金        |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 日生<br>自立 | 日生<br>自立 | 日生<br>自立 | 日生<br>自立 | 日生<br>自立 |
| 2 | 音楽       | 自立       | 自立<br>生単 | 自立<br>生単 | 美/自      |
| 3 | 自立       | 自立       | 自立       | 自立       | 美/自      |
| 4 | 日生       | 日生       | 日生       | 日生       | 日生       |
| 5 | 日生       | 特活       | 総学       | 自立       | 日生       |
| 6 |          | 日生       | 日生       | 日生       |          |

### III 課程

|   | 月        | 火        | 水        | 木        | 金        |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 日生<br>国語 | 日生<br>国語 | 日生<br>国語 | 日生<br>国語 | 日生<br>国語 |
| 2 | 音楽       | 自立       | 保体<br>生単 | 英語<br>生単 | 美/自      |
| 3 | 自立       | 自立       | 理科<br>自立 | 社会<br>自立 | 美/自      |
| 4 | 数学<br>日生 | 数学<br>日生 | 数学<br>日生 | 数学<br>日生 | 数学<br>日生 |
| 5 | 日生       | 特活       | 総学       | 自立       | 日生       |
| 6 |          | 国語<br>日生 | 数学<br>日生 | 日生       |          |

## 総合的な学習の時間

交流及び共同学習（松橋東支援学校との学校間交流）や職業や自己の将来に関する学習などに取り組んでいます。



## 生活単元学習

生活を送る上で必要な事柄について、教科等を合わせて学習します。見通しを持って、主体的に活動に取り組むことができるよう、一定期間繰り返し活動します。

特に、自分のできる動きで道具等を操作したり、友達と協力したりして取り組めるよう工夫しています。



きらり祭



プール

## 自立活動

学習上、生活上の課題について個別に取り組み、コミュニケーションの学習、手指を使った学習、身体を動かす学習など、一人一人のできる力を見取り、教材や姿勢の工夫などを行います。



手指操作の学習



身体の学習

## 各教科

### <音楽>

音楽を愛好する心情を育て、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばします。



音楽

### <美術>

つくる喜びを楽しみながら、表現及び鑑賞の能力、豊かな情操を育みます。



美術

## 特別活動

生徒会・保健美化委員会・図書委員会に分かれて活動したり、社会見学にでかけ、身近な公共施設の働きを学習したりします。



学部集会



委員会活動