



学校教育目標

一人一人の個性を大切にし、きめ細やかで専門性の高い教育活動を通して、自立と社会参加に向けて、豊かな人生を切り拓く児童生徒を育てる。

めざす学校の姿

学校の姿

- 安全安心な教育環境を整備し、児童生徒が自らの持てる力と個性を存分に伸ばし発揮できる学校
- 新学習指導要領に即して各教科、自立活動等の指導の充実を図る学校
- 教職員が健康で、明るく充実した気持ちで児童生徒に向き合うことのできる学校
- 保護者や関係機関、専門機関と深い連携関係を結び、信頼される地域に根ざした学校

子どもの姿

- 健康で明るい児童生徒
- お互いの良さを知り、認め合う児童生徒
- 何事にも力いっぱい取り組み、最後までやり抜く児童生徒
- 将来に向かって、自立を目指す児童生徒

学校教育目標を具現化するための教職員のあるべき姿

- 児童生徒を愛し、情熱と使命感を持ち、専門性向上に努める教職員
- 互いに認め合い、助け合い、励まし合いながら実践を行うことができる教職員
- 自らの健康に留意し、積極的に業務改善に努めながら働き方を改革していく教職員
- 「時を守り、場を清め、礼を正す」を意識し、自らの人間力を磨き続ける教職員

令和6年度(2024年度) 重点目標

安全・安心で

優しい教育環境づくり

- 児童生徒が安心して学び、生活できる教育環境の整備(危機管理体制の構築、安全教育・健康教育の推進)
- 自尊心を育み、相手を思いやる豊かな心の育成と人権教育の充実

可能性の伸展と

一人一人が輝く授業づくり

- 肢体不自由教育校及び寄宿舎設置校として魅力溢れる特色ある学校づくりの推進
- 自立活動の充実(適切な実態把握に基づいた系統的な授業づくり)と積極的な ICT 活用による学習支援の工夫

自立と社会参加につながる教育活動と 共生社会の実現をめざした教育の推進

- 一人一人の可能性を見出し、希望する進路の実現を図る取組の充実
- 豊かな人生を送るためのコミュニケーション力(気持ちを伝える力)の育成
- 障がい者理解を促進するための交流及び共同学習並びに居住地校交流の推進

センター的機能を生かした 地域の特別支援教育の充実

- 学校公開等地域交流を通じた特別支援教育に関する理解を促す積極的情報発信
- 幼児教育施設や小・中・高等学校への巡回相談や研修会等を通じた地域の特別支援教育の推進