



8月23日(木)、高校生が地域に向けて夢や思いを語る『『少年よ大志を抱け』』高校生や若者から見た地域の思いや夢を語ろう『意見交換会』が小川総合文化センターラポートで行われ、高等部普通科一般学級8人の生徒が参加しました。会に先立ち、来賓の蒲島郁夫県知事の講演があり、そのあと意見発表が行われました。松橋支援学校、松橋高校、小川工業高校、熊本農業高校の4校が参加し、最初に本校生徒が「総合的な学習の時間」

における防災学習の成果を報告しました。「私たちのBOSA」に生き残るために「をテーマに、避難経路や防災グッズ制作について堂々と発表することができました。参加した生徒からは、「自分の意見を他の人に伝えることは大事だと改めて感じた」「終わった後はほっとして、達成感を味わえた」「もっと大きい舞台に立ってみたい」などの感想が聞かれるなど、とても貴重な体験になりました。

『少年よ大志を抱け』 高校生意見交換会

きらり☆
松橋支援学校
広報誌

第62号

平成30年10月発行

熊本県立

松橋支援学校

〒869-0543

宇城市松橋町

南豊崎252

TEL 0964-32-0729

氷川分教室

〒869-4201

八代市鏡町鏡村937

TEL 0965-52-3611

松橋支援学校
きらり祭
11月10日(土)

11月10日(土)、松橋支援学校の学校祭「きらり祭」を開催します。日ごろの学習の成果をステージ発表や作業製品販売という形で披露します。児童生徒の「きらり」と輝く姿を是非ご覧ください。

ステージ発表

【午前】9:15~11:40

開会式

中学部(朗読劇「パンダのびっくりプレゼント」)
高等部普通科一般学級(劇「私たちのBOSA」)
小学部(劇「きらりタウン」)

高等部普通科重複学級

(パフォーマンス「COOL JAPAN~美しき日本の心~」)

【午後】13:40~14:30

高等部専門学科(合唱など)

高等部氷川分教室(設立5周年企画)

閉会式(全員合唱など)

展示・バザー

11:40~13:40

【販売会】

高等部専門学科

園芸科 野菜・花苗など

工芸科 スツール・お盆など

高等部氷川分教室

園芸班 野菜・新ショウガなど

工芸班 バッグ・マットなど

【展示】各学部学科

【施設出店】お菓子・雑貨など

第3回清掃技能検定

特別支援学校高等部の生徒を対象にした、熊本県教育委員会主催の清掃技能検定が、9月15日（土）に本校体育館を会場に行われ、県南の特別支援学校5校から91人が参加しました。本校からは高等部専門学科と氷川分教室の生徒34人が挑戦しました。内容は、「テーブル拭き」



「自在ぼうき」「水拭きモップ」「ダスタークロス」の4種目。道具の準備や手順に沿った清掃作業、最終確認や終了の報告などを県ビルメンテナンส์協会の方に審査をしていただき、県教育委員会が1～10級の認定を行いました。本校生徒は日常の掃除や放課後等の練習の成果を発揮し、全員が1級から3級の認定を受けることができました。初めて受検した高等部専門学科3年生の生徒は、「これまで清掃の練習や検定を受けることのために、いろいろありました。達成感があり、自信につながりました。後輩たちには、積極的にチャレンジして、よりよい経験を積んでほしいです。」と誇らしい表情を浮かべていました。



「うまかカフェ」オープン！ 小学部



小学部1～4年生は、9月に生活単元学習『カフェをひらこう』に取り組みしました。カフェの名前は「うまかカフェ」。オーブンに向けて、白玉団子黒蜜添え、ミルクゼリー桃ソース添えの2班に分かれて活動しました。調理の際は、団子生地感触、お湯から立ちのぼる湯気、ゼリーのプルプル感、ミキサーの音など、一つ一つに驚いたり、歓声をあげたりと、五感をフルに活用しながら活動を楽しみました。カフェがオープンすると、元気な接客係の声が響き、盛り付け係などもそれぞれの役割をしっかりと果たすことができました。来店した5・6年生や先生からは「おいしかったよ」と嬉しい言葉をかけられ、大満足の子どもたちでした。



氷川分教室だより



きらり祭の販売に向けて、氷川分教室では工芸班・園芸班の2つの作業班が製品作りに取り組んでいます。工芸班では刺繍の施された色とりどりのバッグやコースター、マットなどを中心に製作しています。刺し子やアイロンがけ、ミシン縫いなど難しい工程に取り組んでいます。これから販売会に向けて、様々な製品を製作します。園芸班では作業の時間に、カブやキャベツなどの野菜の種まきや苗植えを行っています。また、ハ代市でショウウガを生産されている保護者に協力をいただき、栽培に取り組んでいるショウウガも収穫時期を迎えようとしています。これから販売会に向けて、愛情を込めて育てていきます。