

令和6年度(2024年度)学校評価アンケート結果 三者比較

4(よくあてはまる)・3(ややあてはまる)評価の割合

| | 番号 | 評価項目 | 生徒 | 保護者 | 教職員 |
|-------|----|---|-----|-----|-----|
| 教育目標 | 1 | 本校の生徒綱領の精神を理解している。 | 100 | 100 | 100 |
| | 2 | 本校は学習活動、学校行事、部活動などで特色ある教育活動が行われている。 | 95 | 100 | 100 |
| | 3 | 本校は地域と連携した教育活動が活発に行われている。 | 100 | 100 | 100 |
| | 4 | 本校での教育活動は自分の将来の希望の実現に役立っている。 | 95 | 100 | 100 |
| | 5 | 先生方は互いに協力して日常の指導にあたっておられる。 | 100 | 100 | 100 |
| 学習指導 | 6 | 学習指導は基礎や基本の徹底が図られている。 | 100 | 100 | 100 |
| | 7 | 学習指導ではより高いレベルの学習を希望すると個別指導をしてもらえる。 | 95 | 100 | 91 |
| | 8 | 分からなかった学習内容を質問すると、個別に指導してもらえる。 | 100 | 100 | 91 |
| | 9 | 学習指導によって、学習の内容が身に付いてくるように感じる。 | 100 | 100 | 100 |
| | 10 | どの先生の授業も分かりやすく、工夫されている。 | 95 | 100 | 100 |
| | 11 | 習熟度別授業(数学・英語)は学力の向上に役立っている。 | 95 | 100 | 100 |
| 生活指導 | 12 | 本校では、どの先生も違反を見逃さない生活指導をされている。 | 100 | 100 | 100 |
| | 13 | 本校は、いじめがない学校づくりに取り組んでいる。 | 100 | 100 | 100 |
| | 14 | 基本的な生活習慣や社会のルールが身に付くような指導が行われている。 | 100 | 100 | 100 |
| | 15 | 本校は生徒会活動が活発である。 | 95 | 100 | 100 |
| | 16 | 私には、友人・家族・先生等悩みを相談できる人がいる。 | 100 | 100 | 100 |
| | 17 | 部活動は活発で、顧問の先生の熱心な指導のもと行われている。 | 95 | 90 | 55 |
| | 18 | 学校行事や生徒会活動は楽しく参加しやすい。 | 95 | 100 | 100 |
| | 19 | ボランティア活動に積極的に参加できる環境がある。 | 95 | 100 | 100 |
| 進路指導 | 20 | 進路について適切な面談等が行われており、先生方に相談できる。 | 100 | 100 | 100 |
| | 21 | 本校は進路を考えるための資料や情報が充実し、役に立っている。 | 95 | 100 | 100 |
| | 22 | 本校は自分の希望・適性を生かした進路指導をしてくれる。 | 95 | 100 | 100 |
| | 23 | インターンシップ、進路相談会、進路講演会等の進路に関する行事は、自分の進路を考える上で役に立っている。 | 100 | 100 | 100 |
| | 24 | 進路達成に向けた実力養成の機会(基礎学力講座・個別指導・模試等)が充実している。 | 95 | 100 | 100 |
| | 25 | 本校は保護者との連携を密にしながら進路指導を進めている。 | | 100 | 100 |
| 教育環境等 | 25 | 学校内は掃除が行き届いていて、衛生的に管理されている。 | 95 | | |
| | 26 | 本校は生徒の健康管理に積極的に取り組んでいる。 | 90 | 100 | 100 |
| | 27 | 本校の教育施設・設備は整備されており、学習環境には満足している。 | 100 | 100 | 82 |
| | 28 | 本校の人権教育は人権意識の向上に役立っている。 | 100 | 100 | 100 |
| | 29 | 本校の図書館は蔵書・資料が充実している。 | 90 | | |
| | 29 | 学校の理解と協力を得るために、保護者向けの行事は趣旨説明や時期・時間などの配慮が十分なされている。 | | 100 | 100 |
| | 30 | 本校に入学して良かった。 | 100 | 95 | 100 |