

## 『マナスタ～生徒編～』チェックリスト (第1回) 集計結果発表

今回の通信では、令和5年5月26日(金)～6月1日(木)で実施したチェックリストの集計結果を発表します。

### 1 授業づくり

授業づくりの集計結果は、右の図表のようになりました。

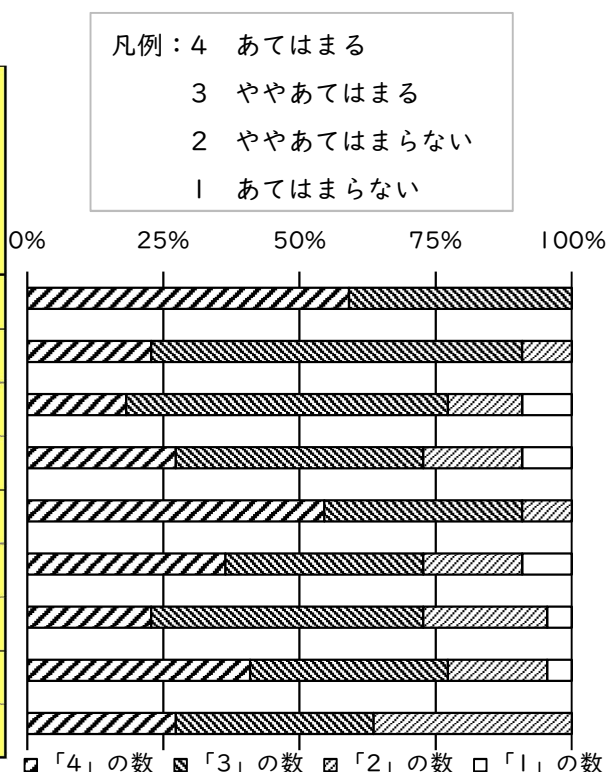
①「授業の準備」、⑤「チョークの色とノート of 整理」は、平均ポイントが高く、多くの生徒が肯定的な回答(「4 あてはまる」「3 ややあてはまる」)をしていることから、日ごろの授業から実践できていると考えられます。

一方で、③「授業の流れ

と時間配分を確認し、見通しをもって取り組んでいる。」、④「授業の終わりに目標を振り返って、50分(45分)の中で理解できたことやできるようになったことを確認している。」、⑦「ペア・グループでは、一緒に理解を深めることができるように協力している。わからないことがあれば尋ね、わかる人は積極的に教えている。」、⑨「授業中、今何をすべきかわからない場合は先生に尋ねている。」は、平均ポイントが低く、否定的な回答(「2 ややあてはまらない」「1 あてはまらない」)も多くなっています。

以上のことから、生徒の皆さんは、次の2点を意識して授業を受けましょう。1点目は、授業中、先生の説明や指示をしっかりと聞き、今何をする時なのかを把握して、授業に臨むことです。授業の流れや目標を確認することで、見通しを持って授業を受けることができます。2点目は、自分で調べてみてもわからない場合は、積極的に級友や先生に尋ねることです。遠慮せずに質問することは、自分自身の理解度の深まりに繋がります。逆に、質問されたら、積極的に教えるようにしましょう。

No.	項目	全学年平均
1	授業の準備	3.59
2	目標の確認	3.14
3	流れと時間配分	2.86
4	振り返り	2.91
5	チョークの色とノートの整理	3.45
6	ノート、ファイル・プリントの整理	3.00
7	ペア・グループ学習での協力と学び合い	2.91
8	自力解決の工夫	3.14
9	わからないことを尋ねる	2.91



## 2 環境づくり

環境づくりの集計結果は、右の図表のようになりました。

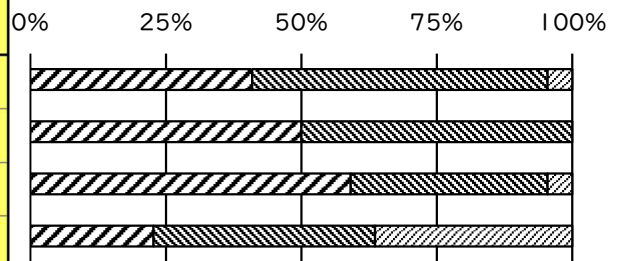
⑩「場面や指示に応じた行動」、⑪「ルール等の理解」、⑫「個人棚の整理整頓」は、平均ポイントが高く、多くの生徒が肯定的な

回答をしていることから、日ごろの学校生活の中で実践できていると考えられます。

一方で、⑬「1日や1週間、1か月の予定を学校でも家庭でも確認できるよう、配付物の整理やスケジュールの管理をしている。」は、平均ポイントが低く、否定的な回答も多くなっています。

これらのことから、自分自身のスケジュールを把握することに取り組んでみましょう。月行事予定や各種提出物、各教科の課題、生徒会・委員会活動や部活動等、皆さんには様々な予定があります。それらを1つにまとめることで予定の把握がより円滑にできると思います。オリジナルのスケジュール帳（ノート）を作ることが代表的な取組だと思えます。

No.	項目	全学年平均
10	場面や指示に応じた行動	3.36
11	ルール等の理解	3.50
12	個人棚の整理整頓	3.55
13	予定の把握	2.86



■「4」の数 ■「3」の数 ▨「2」の数 □「1」の数

## 3 人間関係づくり

人間関係づくりの集計結果は、右の図表のようになりました。

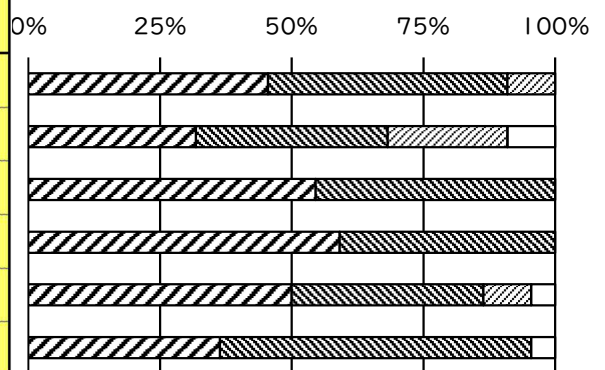
⑭「自分から挨拶」、⑯「発表を聞く態度」、⑰「人の発表を尊重」、⑱「発表後の拍手」、⑲「人の良いところを見つける」は、平均ポイントが高く、多くの生徒が肯定的な回答をしているこ

とから、日ごろの授業や学校行事、特別活動の中で実践できていると考えられます。

一方で、⑮「質問や意見を求められたり、発言したいことがあったりする場合には、積極的に話すようにしている。」は、平均ポイントが低く、否定的な回答も多くなっています。

集計結果から、⑯「人の意見や発表は最後まで黙って聞いている。」、⑰「人の発言を笑ったり、否定したりしていない。」は、全生徒が肯定的な回答をしています。恥ずかしかったり、間違ったらどうしようや何を言えばいいんだろうといった不安があったりするかもしれませんが、みんな受け止めてくれますので、勇気を出して積極的に発表していきましょう。

No.	項目	全学年平均
14	自分から挨拶	3.36
15	積極的な発表	2.91
16	発表を聞く態度	3.55
17	人の発表を尊重	3.59
18	発表の後の拍手	3.32
19	人の良いところを見つける	3.27



■「4」の数 ■「3」の数 ▨「2」の数 □「1」の数