

令和2年度『マナスタ』チェックリスト第2回調査結果の分析

令和2年10月7日

「学びのUD」構築事業校内チーム

1 『マナスタ～生徒編～』チェックリスト第2回の分析

(1) 1年生

- ① 19項目中12項目 (No.1～2,4～6,8～11,13～15) で第1回よりも0.3ポイント以上下降している。
- ② No.19は、0.7ポイント上昇している。
- ③ 全項目で全生徒平均を下回っている。

(2) 2年生

- ① No.6で、第1回よりも0.47ポイント下降している。
- ② 他の項目は、0.3ポイント以内の増減だった。
- ③ No.9は、全生徒平均を0.36ポイント下回っている。

(3) 3年生

- ① 今回下降した項目はなかった。
- ② 19項目中8項目 (No.2～4,9,13,15,18～19) で第1回よりも0.3ポイント以上上昇している。
- ③ 全項目で全生徒平均を上回っている。

(4) 全生徒

- ① No.6, No.10, No.12で、第1回よりも0.3ポイント以上下降している。
- ② No.3, No.18は、第1回よりも0.3ポイント以上上昇している。
- ③ No.4, No.9, No.15は、第2回も3.00ポイントを下回っている。
- ④ No.2, No.6, No.17で、「1」の数が増加している。
- ⑤ No.8, No.13, No.15, No.18, No.19で、「1」の数が減少している。

(5) 今後の重点事項

- No.4「振り返り」, No.9「わからないことを尋ねる」, No.15「積極的な発表」。

2 『マナスタ～教師編～』チェックリスト第2回の分析

(1) 授業づくり

- ① No.2, No.4, No.6で、0.3ポイント以上上昇している。
- ② No.3, No.5, No.8で、3.00ポイントを下回っている。
- ③ No.5, No.8の「4」の数は、第1回、第2回ともに0であった。
- ④ No.5, No.8で、「2」の数が増加している。

(2) 環境づくり

- ① No.16で、0.3ポイント以上下降している。

- ② No.11,16,18,19で、3.00ポイントを下回っている。
- ③ No.13,16で、「4」の数が減少している。
- ④ No.16,19,20で、「2」の数が増加している。
- ⑤ No.18で、「1」の数が増加している。

(3) 人間関係づくり

- ① No.25,26,28で3.00ポイントを下回っている。
- ② No.25,27で、「4」の数が増加している。

(4) 今後の重点事項

- 授業づくりでは、No.3「流れと時間配分」,No.5「振り返り」,No.8「座席の配置等」。
- 環境づくりでは、No.11「複数指示の配慮」,No.16「棚の整理整頓」,No.18「予定の掲示」,No.19「予定変更の示し方」。
- 人間関係づくりでは、No.25「発表の賞賛」,No.26「学習形態の工夫」,No.28「一人一人の活躍の場」。

3 生徒編と教師編から

(1) 授業づくり

生徒編のNo.4「振り返り」,No.9「わからないことを尋ねる」,No.15「積極的な発表」及び、教師編のNo.3「流れと時間配分」,No.5「振り返り」,No.8「座席の配置等」のポイント上昇を意識し、重点的に取り組む。

特に、目標の設定について、その目標が授業のまとめ時に振り返りが可能な目標か否か、その内容を十分検討し、生徒が授業の中で理解できたことやできるようになったことを確認できるものにしていきましょう。

また、生徒が今何をすべきかわからないことを尋ねたり、積極的に発言したりできるような授業づくりも進めていきましょう。

(2) 環境づくり

教師編のNo.11「複数指示の配慮」,No.16「棚の整理整頓」,No.18「予定の掲示」,No.19「予定変更の示し方」のポイント上昇を目指して、工夫や改善を行いながら取り組む。学年部で共通理解を図り、取り組んでいきましょう。効果的だった取組については、適宜情報交換していきましょう。

(3) 人間関係づくり

教師編のNo.25「発表の賞賛」,No.26「学習形態の工夫」,No.28「一人一人の活躍の場」のポイント上昇を目指して、工夫や改善を行いながら取り組む。感染防止対策を行いながら、ペア学習やグループ学習を取り入れていきましょう。効果的だった取組については、適宜情報交換していきましょう。