

順	著者等情報	書名等情報	出版者	出版年	大きさ	分類
あ	我妻 敏博//著	難聴児の言葉の学習・子育て・難聴理解 難聴児をお持ちの親御さんへ	田研出版	2013.8	26cm	378.2
	阿部 敬信//編著	聞こえなくても大丈夫! 人工内耳も手話も	ココ出版	2022.3	21cm	378.2
	荒川 勇//著	欧米聾教育通史	峯文閣	1970.1	22cm	378.2
	荒川 勇//[ほか]	日本障害児教育史	福村出版	1976.6	20cm	378
	新井 竹子//著	オアシスになれ!!学校 ろう学校教諭三五年を終えて 白石新書 子どもと教育 2	白石書店	1990.6	17cm	378.2
	新井英靖//ほか著	インクルーシブ社会における特別支援学校の防災機能 と防災教育カリキュラム 災害時の支援ニーズに関する 実証的研究	福村出版	2024.12	22cm	378
	新井 竹子//著	おや・これは面白い 教育活動のいろいろ 心がこめら れたものは古くならない	わかば	2018.1	19cm	378.2
い	市橋 詮司//著	「吉川金造伝」幻の名・聾教師 聴覚障害教師の嚆矢	明記なし	2011.9	26cm	378.2
	伊東 雋祐//著 伊東 の り子//[ほか]編	伊東雋祐著作集 手話と人生1ろう教育	文理閣	1997.8	19cm	378.2
	稲沢 潤子//文 中川 信 子//編 茂木 俊彦//監修	障害を知る本 4 ことばの不自由な子どもたち 子ど ものためのバリアフリーブック	大月書店	1998.7	21× 22cm	378
	稲沢 潤子//文 藤井 克 美//編 茂木 俊彦//監修	障害を知る本 5 耳の不自由な子どもたち 子ど ものためのバリアフリーブック	大月書店	1998.8	21× 22cm	378
	乾 尚//著	文学と教育の間で 乾尚エッセイ集障害児教育必携	オリジン出 版センター	1977.12	19cm	378.2
	井原 栄二//著	障害児教育とその周辺	湘南出版社	1982.4	20cm	378
	井原 栄二//著 草薙 進 郎//著	聴覚障害児教育の方法	明治図書出 版	1974.9	22cm	378.2
	井原 栄二//[ほか]著	聴覚障害児の語い・読み・作文指導	明治図書出 版	1982.1	22cm	378.2
	井原 栄二//著 竹内 菊 世//著	聴覚障害児の作文指導 その六か年の軌跡	明治図書出 版	1985.2	22cm	378.2
	井原 栄二//編著	障害児と親・教師のかかわり方	明治図書出 版	1987.2	22cm	378
	今井 秀雄//編著 加藤 安雄//編著	双書 養護・訓練 2 聴覚	明治図書出 版	1977.3	22cm	378.2
	今井 邦彦//[ほか]編	シリーズ ことばの障害 3 ことばの遅れとその治療	大修館書店	1979.4	19cm	378.2
	今井 邦彦//ほか編	シリーズ ことばの障害 1 言語 障害と言語理論	大修館書店	1979.5	19cm	378.2
	今西 昭三郎//著	捨てことば 聴覚障害児教育	邑心文庫	1993.7	21cm	378.2
	市村 栄//著	ろう者の心理学	日本特殊教 育協会	1963.7	18cm	378.2
	市村 栄//ほか著	新しいことばの指導法	日本特殊教 育協会	1999.4	22cm	378.2
	市村 栄//編著	のびのび育てる新しいママの教育 上	日本特殊教 育協会	1989.6	19cm	378.2
	市村 栄//編著	のびのび育てる新しいママの教育 下	日本特殊教 育協会	1989.1	19cm	378.2
	猪岡 武//著 遠藤 知見// 著	障害児理解と指導の基本 教師のためのベストライブ ラリー 34	第一法規	1981.11	19cm	378

い	石川美希//著	聴覚障害教員と聴教員との同僚的相互作用に着目した職場環境改善に関する調査 研究成果報告書	〔東北大学大学院教育学研究科〕	2025.3	30cm	378.2
	飯野 順子//監修	特別支援教育にかかわる養護教諭のための本 養護教諭キャリアアップへの道しるべ	ジアース教育新社	2013.8	26cm	378
う	E. ウェトナル//著 D. B. フライ//著	聴覚障害と聴覚学習 親と教師のために	新曜社	1977.2	20cm	378.2
	シャーマン・ウィルコックス//編	アメリカのろう文化 明石ライブラリー 29	明石書店	2001.3	20cm	369.2
	上農 正剛//著	たったひとりのクレオール 聴覚障害児教育における言語論と障害認識	ポット出版	2003.1	20cm	378.2
	内須川 洸//[ほか]編 内山 喜久雄//監修	言語障害事典	岩崎学術出版社	1979.2	22cm	378.2
	内須川 洸//編 笹沼 澄子//編	講座 言語障害治療教育 1 総説 I	福村出版	1982.11	22cm	378.2
	内須川 洸//編 中野 善達//編	講座 言語障害治療教育 2 総説 II	福村出版	1982.9	22cm	378.2
	WILLこども知育研究所//編著	はっきりきこえているかな?	金の星社	2021.2	27cm	378
	W. ヴント//著 中野 善達//監訳	身振り語の心理	福村出版	1985.9	20cm	378.2
え	A. A. ヴェンゲル//[ほか]著	障害幼児の発達診断	新読書社	1979.6	19cm	378
	L. エバンズ//著	トータル・コミュニケーション その構造と方略	学苑社	1983.1	20cm	378.2
	クラウス・エルバリング//著 キーステン・ヴォースー//著	よい聞こえのために 難聴と補聴器について	海文堂出版	2008.1	21cm	496.6
	ジェーン・エプスタイン//著 中西 靖子//編訳	人工内耳のはなし	学苑社	1992.9	19cm	378.2
お	パール・エリクソン//著 中野 善達//訳	聾の人びとの歴史	明石書店	2003.7	22cm	378.2
	大沼 直紀//監修 立入 哉//編著 中瀬 浩一//編著	教育オーディオロジーハンドブック 聴覚障害のある子どもたちの「きこえ」の補償と学習指導	ジアース教育新社	2017.4	26cm	378.2
	岡 典栄//著 マーティン・デール=ヘンチ//著	ろう者と難聴者のための目で学ぶ英語レッスン	大修館書店	2019.11	26cm	801
	岡田 明//著	聴覚障害児の心理と教育	学芸図書	1981.1	22cm	378.2
	岡本 夏木//編著	認識とことばの発達心理学	ミネルヴァ書房	1988.11	21cm	371.4
	岡本 途也//著 中村 賢二//著 小林理学研究所補聴研究室母と子の教室//編	こどもの難聴 両親教育プログラム	小林理学研究所	1979.12	26cm	378.2
	岡本 途也//編著	難聴 それを克服するために 大衆医学書シリーズ	真興交易医書出版	1982.7	19cm	378.2
	小川 仁//編	子どものコミュニケーション障害	学苑社	1995.6	22cm	369
	太田 昌孝//編	発達障害 こころの科学セレクション	日本評論	2006.12	19cm	378
	大熊 喜代松//著	ボクもワタシも話したい ことばを育てる親と教師	日本文化科学社	1986.1	19cm	378

お	大熊 喜代松//著 全日本 特殊教育研究連盟//編	言語障害児のコトバの指導 新訂特殊教育双書	日本文化科 学社	1971.12	19cm	378.2
	大沼 直紀//著	教師と親のための補聴器活用ガイド	コレール	1997.1	21cm	378.2
	大沼 直樹//編著 吉利 宗久//編著	特別支援教育の基礎と動向 新しい障害児教育のか たち	培風館	2007.1	21cm	378
	大庭 洸子//著	天使の住む町 母親の見たアメリカ聾教育	筑摩書房	1979.9	20cm	378.2
	大嶋 功//[著]日本聾話 学校//編	可能性は空の極みまで	キリスト新 聞社出版事 業部	2000.1	23cm	378.2
	大和田 健次郎//著	難聴児の補聴・訓練	岩崎学術出 版社	1978.9	22cm	378.2
	大和田 健次郎//著 中西 靖子//著	聴こえとことばの障害 第2版	医学書院	1972.3	21cm	378.2
か	加藤 和彦//著	聴こえない子どもたちに言の葉を とともに輝きつづける ために、聾・難聴児教育の現場から	杉並けやき 出版星雲社	2014.1	19cm	378.2
	河添 邦俊//著	障害児の育て方と言語 青木教育叢	青木書店	1981.2	20cm	378
	河添 邦俊//編著 正木 健雄//編著 矢部 京之助// 編著	障害児の体育 その考え方と具体的展開	大修館書店	1981.11	23cm	378
	河崎 佳子//著	きこえない子の心・ことば・家族聴覚障害者カウンセリング の現場から	明石書店	2004.1	21cm	378.2
	関西手話カレッジ//編・著	ろう者のトリセツ聴者のトリセツ ろう者と聴者の言葉の ズレ	星湖舎	2009.11	19cm	378.2
	金山 千代子//著	母親法 聴覚に障害がある子どもの早期教育	ぶどう社	2002.4	21cm	378.2
	金山 千代子//著 今井 秀雄//著	きこえの世界へ 聴覚に障害をもつ子どもの早期教育	ぶどう社	1993.3	21cm	378.2
	金澤 貴之//著	手話の社会学 教育現場への手話導入における当事 者性をめぐって	生活書院	2013.8	21cm	378.2
	金澤 貴之//編著	聾教育の脱構築	明石書店	2001.8	20cm	378.2
	上出 弘之//[ほか]編	治療教育講座 8 目や耳の不自由な子ども	福村出版	1981.12	20cm	378
	神山 五郎//編著 加藤 安雄//編著	双書 養護・訓練 6 言語	明治図書出 版	1979.9	22cm	378.2
	川本 宇之介//著	聾教育学精説 覆刻版 川本宇之介著作集	川本口話賞 会	1981.11	22cm	378.2
	川本 宇之介//著	総説特殊教育 覆刻版 川本宇之介著作集	川本口話賞 会	1981.12	22cm	378.2
	川本 宇之介//著	ろう言語教育新講 覆刻版 退職記念 川本宇之介 著作集	川本口話賞 会	1981.7	22cm	378.2
	川本先生退職記念口話賞 会//編 「あゆみ」編集委員 会//編	あゆみ 川本口話賞会記念誌	川本先生退 職記念口話 賞会事務局	2001.3	27cm	378.2
	河合裕美//著	きこえないくさのある児童生徒への英語指導 音と文字 から英語の力を育む	大修館書店	2025.5	21cm	378.2
	川淵 依子//著	高橋潔と大阪市立聾啞学校 手話を守り抜いた教育 者たち	サンライズ 出版	2010.3	22cm	378.2
き	岐阜県言語障害児をもつ親 の会//編 柚木 馥//編	障害をもつ子どもの親の悩み相談室百問百答	教育出版	1981.8	19cm	378
く	V. A. クライニン//著 Z. M. クライニナ//著	きこえない人ときこえる人	新読書社	1995.4	20cm	378.2

く	ジョン・ヴィク リー・ヴァン・クリーブ//著 バリー・A・クローチ//著	誇りある生活の場を求めて アメリカの聾者社会の創設	全国社会福祉協議会	1993.1	21cm	378.2
	久米 武郎//著	心を育て、ことばを育てる 耳の聞こえない子の詩と作文の指導	ぶどう社	1981.7	20cm	378.2
	久保山 とも//著	正しく明るい声を育てるための発音発語指導 前篇	〔懸文堂〕	1960.7	21cm	378.2
	草薙 進郎//著	聴覚障害児の教育 ろう学校における理論と実践の統一	明治図書出版	1972.9	22cm	378.2
	草薙 進郎//編著 四日市章//編著	聴覚障害児の教育と方法	コレール社	1996.7	21cm	378.2
	ペタル・グベリナ//講述 北原 一敏//編著 内藤 史朗//編	話しことばの原理と教育 言調聴覚 法の理論 シリーズ・障害者の世界 6	明治図書	1981.9	19cm	378.2
	〔熊本聾学校//編〕	熊聾教育 研究紀要 第10号(平成10年度)	〔熊本聾学校〕	1999.2	30cm	093
	〔熊本聾学校//編〕	熊聾教育 研究紀要 第11号(平成12年度)	〔熊本聾学校〕	2011.2	30cm	093
	〔熊本聾学校//編〕	熊本県立熊本聾学校公開授業研究会資料 令和5年度	〔熊本聾学校〕	2023.11	31cm	093
	黒田 生子//ほか編	聴覚障がい児・盲ろう児の発達支援テキスト 基礎編 0歳からの発達支援 児童発達支援研修用プログラム	エスコアール	2020.1	30cm	378.2
け	黒田 生子//ほか編著	聴覚障がい児・盲ろう児の発達支援テキスト 実践編 0歳からの発達支援 児童発達支援研修用プログラム	エスコアール	2020.1	30cm	378.2
	ミルドレッド・A. グロート//著	自然法 聾児の言語指導法	ジアース教育新社	2016.1	21cm	378.2
	現代思想編集部//編	ろう文化	青土社	2000.4	22cm	369.2
	E. コール//[ほか]編著 今井 秀雄//編訳	聴覚学習	コレール社	1990.5	21cm	378.2
	コルスンスカヤ・ベ・デ//著 坂本 市郎//訳	耳の聞こえない子どもにコトバを ソビエトの聾啞児教育	鳩の森書房	1976.1	19cm	378.2
	国際会議主要論文集編集委員会//編	聴覚障害児教育国際会議(西独)主要論文集	聾教育研究会	1981.7	22cm	378.2
	国立特別支援教育総合研究所//著	特別支援教育の基礎・基本 一人一人のニーズに応じた教育の推進	ジアース教育新社	2009.9	30cm	378
	国立特別支援教育総合研究所//著	特別支援教育の基礎・基本 2020	ジアース教育新社	2020.6	30cm	378
	小川 仁//編 谷俊治//編 出口 利定//編	講座 言語障害児の診断と指導 第4巻 聴覚障害の診断と指導	学苑社	1991.4	21cm	378.2
	小林 春美//編 佐々木 正人//編	子どもたちの言語獲得	大修館書店	1997.1	20cm	378.2
こ	飯高 京子//編 若葉 陽子//編 長崎勤//編	講座 言語障害児の診断と指導 第1巻 構音障害の診断と指導	学苑社	1987.7	21cm	378.2
	飯高 京子//編 若葉 陽子//編 長崎勤//編	講座 言語障害児の診断と指導 第2巻 ことばの発達の障害とその指導	学苑社	1988.8	21cm	378.2
	ソル・ゴードン//著 石井 清子//訳	ハンディキャップを超えて 心身障害者(児)のための生活ガイド	佑学社	1977.9	20cm	369.2
	後藤 修二//編	リハビリテーション医学全書 13第2版 聴覚障害	医歯薬出版	1984.7	22cm	378.2
	小松 栄生//著	特別支援教育子ども主体の授業のつくり方と学習指導案の書き方	東洋館出版社	2016.8	21cm	378
	アン・サリバン//著 榎 恭子//訳	ヘレン・ケラーはどう教育されたか サリバン先生の記録	明治図書出版	1973.4	19cm	378
	オリバー・サックス//著 佐野 正信//	手話の世界へ サックス・コレクション	晶文社	1996.2	20cm	378.2
さ						

さ	榎原 洋一//〔ほか〕著	発達障害のある子のサポートブック 第2版 教育・保育の現場から寄せられた不適応行動・学習困難への対応策3300	学研教育みらい学研プラス	2020.12	26cm	378.8
	佐藤 泰正//〔ほか〕編 内山 喜久雄//監修	視覚聴覚障害事典	岩崎学術出版社	1978.11	22cm	378
	佐藤 泰正//〔ほか〕編著	障害幼児の指導	日本文化科学社	1973.4	22cm	378
	坂田 午二郎//著小野 禎子//著	口話サインと発音指導 聾難聴、言語障害児のための語音指示法と発音指導法	はまゆう言語教育研究会	1983.3	19cm	378.2
	坂田 午二郎//編著	聴覚障害教育略史	はまゆう言語教育研究会	1984.1	22cm	378.2
	坂部 長正//著 須藤 貢明//著 出口利定//著	難聴児と聴能およびその補聴	学苑社	1985.8	21cm	378.2
	坂本 多朗//著	話しことばの世界への出発 いきいきと話す聴覚障害児をどう育てるか	聴覚障害者教育福祉協会	2009.7	19cm	378.2
	坂本 多朗//著	けんちゃんはどうして本が読めるようになったか 聴覚に障害をもった けんちゃんの実践記録	日本学校保健研究所	1978.9	19cm	378.2
	坂本 多朗//著	けんちゃんはどうして話ができるようになったか 聴覚に障害をもった けんちゃんの実践記録	日本学校保健研究所	1986.7	19cm	378.2
	坂本 多朗//著	のびのびと聴いて話して読んで書く聾学校の授業の今日的課題	聴覚障害者教育福祉協会	2007.9	19cm	378.2
	斉藤 道雄//文・写真	きみはきみだ 教室の絵本シリーズ	子どもの未来社	2010.11	25cm	378.2
し	櫻井 利平//著	言語指導 再版 ろう児の心理と教育ノート	ひまわり出版	1982.1	21cm	378.2
	穴戸和成//〔ほか〕監修・編	聴覚障害教育の基本と実践 特別支援教育のエッセンス	慶應義塾大学出版	2023.2	21cm	378.2
	F. C. パン//編 神田 和幸//訳	手話と文化 類人猿の言語と人間言語の起源 手話言語シリーズ 3	文化評論出版	1981.1	21cm	378.2
	L. ミンスキー//著 M. J. シェパード//著	心身障害双書 4 コミュニケーション障害児	岩崎学術出版社	1976.8	22cm	378
	ジアース教育新社	聴覚障害教育の手引 言語に関する指導の充実を目指して	ジアース教育新社	2020.11	30cm	378.2
	下田 巧//著	心身障害児の保健と教育 小・中学校における障害児の発見と取り扱い	東山書房	1970.7	22cm	378
	始閣 精太郎//著	聴覚障害幼児と言語獲得 0歳からの教育を	講談社出版サービスセンター	1985.9	22cm	378.2
	柴崎 正行//編著 東 智子//〔ほか〕編著	障がい児保育の基礎	わかば社	2014.4	26cm	378
	渋谷 智子//著	コーダの世界 手話の文化と声の文化 シリーズケアをひらく	医学書院	2009.1	21cm	378.2
	清水 貞夫//編 小松 秀茂//編	統合保育 その理論と実際	学苑社	1987.3	21cm	378
	清水 貞夫//編集代表	キーワードブック障害児教育 特別支援教育時代の基礎知識	クリエイツかもがわ	2005.11	26cm	378
	白井 一夫//〔ほか〕編著	難聴児・生徒理解ハンドブック 通常の学級で教える先生へ	学苑社	2009.2	26cm	378.2
	白澤 麻弓//〔ほか〕著	聴覚障害学生サポートガイドブック とともに学ぶための講義保障支援の進め方	日本医療企画	2002.4	21cm	378.2
	明記なし	小学校音楽教育講座5 障害児と音	音楽之友	1983.2	27cm	378

し	重度・重複障害児指導研究会//編	講座 重度・重複障害児の指導技術 第1巻 指導の準備ときっかけ	岩崎学術出版社	1979.4	22cm	378
	重度・重複障害児指導研究会//編	講座 重度・重複障害児の指導技術 第6巻 就学前と学齢期後の指導	岩崎学術出版社	1979.5	22cm	378
	重度・重複障害児指導研究会//編	講座 重度・重複障害児の指導技術 第3巻 発達の把握と日常生活の指	岩崎学術出版社	1979.6	22cm	378
	重度・重複障害児指導研究会//編	講座 重度・重複障害児の指導技術 第2巻 健康と安全への配慮	岩崎学術出版社	1979.7	22cm	378
	重度・重複障害児指導研究会//編	講座 重度・重複障害児の指導技術 第5巻 課題学習の指導	岩崎学術出版社	1979.7	22cm	378
	重度・重複障害児指導研究会//編	講座 重度・重複障害児の指導技術 第4巻 基本的行動の指導	岩崎学術出版社	1979.8	22cm	378
す	住 宏平//著	障害児 その言語と認知 現代の心理学 6	培風館	1979.9	22cm	378
	須藤 貢明//著 白田 恵美子//著	基本的言語の指導とその教材	学苑社	1985.9	19cm	378.2
	鈴木 篤郎//著 田中 美郷//著	幼児難聴	医歯薬出版	1979.3	21cm	378.2
せ	小嶋 勇//監修 全国ろう児をもつ親の会//編	ろう教育と言語権 ろう児の人権救済申立の全容	明石書店	2004.9	20cm	378.2
	全国ろう児をもつ親の会//編	ばくたちの言葉を奪わないで! ろう児の人権宣言	明石書店	2003.5	21cm	378.2
	全国心身障害児福祉財団	重複障害教育実践ハンドブック	全国心身障害児福祉財団	2009.3	26cm	378
	全国早期支援研究協議会//編	わが子と人工内耳 装用した子・してない子、全国保護者アンケート2 70人の回答から	全国早期支援研究協議会	2010.8	26cm	378.2
	全国特殊学校長会//編著	フィリア 盲・聾・養護学校における介護等体験ガイドブック	ジアース教育新社	1998.3	21cm	378
	全国特別支援学校長会 //編著	フィリア 特別支援学校における介護等体験ガイドブック 豊かでかけがえない体験を得るために 新学習指導要領版	ジアース教育新社	2010.3	22cm	378.2
	全国聴覚障害教職員協議会//編	365日のワークシート	全国聴覚障害教職員協議会	2017.4	30cm	378.2
	全国聾学校長会教育課程第二部会//編	聾学校における専門性を高めるための教員研修用テキスト 改訂版	全国聾学校長会	2001.3	30cm	378.2
	全国聾学校長会専門性充実部会//編	教員研修用テキスト 2011年改訂版 2011年改訂版	全国聾学校長会	2011.2	30cm	378.2
た	玉井 収介//著	障害児のことばとコミュニケーション	教育出版	1982.9	19cm	378
	高田 英一//著 ろう教育を考える全国協議会//編	聴覚障害児の言語発達 手話からみた幼児の人工内耳への疑問?	星湖舎	2014.6	21cm	378.2
	竹村 茂//著 たかね きゃら//絵	就活・就労のための手話でわかるビジネスマナー 聴覚障害者と聴者のコミュニケーション	ジアース教育新社	2016.9	28cm	801.9
	谷 俊治//編 羽田紘一//編	言語障害児教育の実際シリーズ 4 難聴	日本文化科学社	1979.5	19cm	378.2
	竹沢 清//著	人間をとりもどす教育 音とことばをうばわれた子らと	民衆社	1985.8	19cm	378.2
	竹沢 清//著	子どもが見えてくる実践の記録	全国障害者問題研究会出版	2005.5	21cm	378.2
	田口 恒夫//著	言語発達の病理	医学書院	1970.5	21cm	378.2
	田上 隆司//編著	聴覚障害者のための トータルコミュニケーション	日本放送出版協会	1985.9	21cm	378.2

た	立川ろう学校ろう教育研究会//編	ろう学校における主体的・対話的で深い学びの実践	ジアース教育新社	2021.2	30cm	378.2
	田中 農夫男//編著	障害児教育入門	福村出版	1988.3	19cm	378
	田中 美郷//著 廣田 栄子//著	聴覚活用の実際	聴覚障害者教育福祉協会	1998.1	19cm	378.2
ち	聴覚障害者教育福祉協会 母と子の教室//編	母と子の教室の早期教育 資料集Ⅰ	聴覚障害者教育福祉協会母と子の教室	1983.8	26cm	378.2
	「聴覚障害学生サポートブック 18歳から学ぶ合理的配慮」編集グループ//編	聴覚障害学生サポートブック 18歳から学ぶ合理的配慮	筑波技術大学	2018.3	30cm	378.2
	聴力障害者情報文化センター//編	聴覚障害者のメンタルヘルスとケア適切なサポートのために	聴力障害者情報文化センター	2018.3	22cm	378.2
	聴覚障害者制度改革推進中央本部//編	We Love コミュニケーション 情報・コミュニケーションは生きている権利	聴覚障害者制度改革推進中央本部	2010.8	21cm	378.2
つ	〔筑波大学附属聴覚特別支援学校編集委員会//編〕	筑波大附属聴覚特別支援学校創立150周年記念誌 東京教育大学から筑波大学へ、附属聾学校から附属聴覚特別支援学校へ50年	筑波大学附属聴覚特別支援学校	2025.6	30cm	378.2
	〔筑波技術短期大学//編〕	日本とアメリカにおける聴覚障害者高等教育 平成10年度学長裁量経費プロジェクト「聴覚障害者高等教育の日米比較研究」	筑波技術短期大学	1999.3	30cm	378.2
て	寺田 晃//編著	障害児の心理と教育 放送大学教材	放送大学教育振興	1985.3	21cm	378
	D. M. C. デイル//著 田中美郷//	難聴児の検査と訓練	医歯薬出版	1975.2	22cm	378.2
	明記なし	デフフッドを導入した教育実践	関東地区聴覚障害教職員	2024.8	30cm	378.2
	デフサポートおおさか//編著 稲葉 通太//監修	知っていますか?聴覚障害者とともに一問一答	解放出版社	2007.12	21cm	369.2
と	トータルコミュニケーション研究会//編	北欧のろう教育から学ぶ バイリンガル幼児教育から成人教育まで SSK増刊 1799号	身体障害者団体定期刊行物	2001.7	26cm	378.2
	東京教育大学特殊教育学研究室//編 筑波大学心身障害学系研究室//[ほか]編	最新心身障害教育・福祉講座 第五巻 聴覚・言語障害の教育と福祉	日本図書文化協会	1978.1	22cm	378.2
	鳥越 隆士//著 グニラ・クリスターソン//著	バイリンガルろう教育の実践 スウェーデンからの報告 手話コミュニケーション双書 4	全日本ろうあ連盟出版局	2003.1	23cm	378.2
	土佐林 一//著	きこえと話しことばの教育	誠信書房	1981.11	22cm	378.2
	東京教育大学国府台分校研究連絡委員会	聴覚障害教育の実際 限定版	聾教育研究会	1977.11	27cm	378.2
	徳島県立聾学校//編 高橋 信雄//監修	音遊びの聴覚学習	学苑社	1992.1	21cm	378.2
	ドロップレット・プロジェクト//編	視覚シンボルで楽々コミュニケーション [1] 障害者の暮らしに役立つシンボル1000	エンパワメント研究所	2010.7	21cm	378

と	ドンロン//著 バートン//著	障害の重い子どもの指導 その実践的アプローチ	教育出版	1983.1	26cm	378
な	永井 恒//著	障害とともに生きる 3 それでもぼくは走る	日本図書センター	2000.12	20cm	378.2
	長嶋 愛//著	手話の学校と難聴のディレクターETV特集「静かで、にぎやかな世界」制作日誌 ちくま新書	筑摩書房	2021.1	18cm	378.2
	永淵 正昭//著	心身のはたらきとその障害シリーズ2 聴覚の世界	光生館	1979.2	19cm	378.2
	永淵 正昭//著	言語障害概説	大修館書	1985.4	22cm	378.2
	中司 利一//著	障害者心理 その理解と研究法	ミネルヴァ書房	1988.4	21cm	378
	永野 哲郎//著	聴覚障害児の発音・発語指導 できることを、できるところから	ジアース教育新社	2017.2	26cm	378.2
	中島 武史//著	ろう教育と「ことば」の社会言語学 手話・英語・日本語リテラシー	生活書院	2018.8	21cm	378.2
	長南 浩人//著	言語・思考・感性の発達からみた聴覚障害児の指導方法	学苑社	2022.8	21cm	378.2
	長南浩人//ほか編	聴覚障害教育の基本と実際 新訂版 新生児聴覚スクリーニングと特別支援教育への移行を踏まえて	田研出版	2025.9	21cm	378.2
	中野 善達//監修 小出 進//編著 中野 善達//編著	講座障害児教育 2 障害児の心理的問題	福村出版	1978.6	22cm	378
	中野 善達//著 赤津 政之//著	世界最初のろう学校創設者ド・レペ 手話による教育をめざして 明石ライブラリー 77	明石書店	2005.6	20cm	378.2
	中野 善達//編 伊東 雋祐//編 松本晶行//編	手話への招待 聴覚障害者問題入門	福村出版	1977.8	22cm	378.2
	中野 善達//編 斎藤 佐和//編	聴覚障害児の教育	福村出版	1996.1	22cm	378.2
	中野 善達//編著	聴覚障害児の早期教育	福村出版	1991.11	22cm	378.2
	中野 善達//編著 根本 匡文//編著	聴覚障害教育の基本と実際	田研出版	2006.7	21cm	378.2
	中野 善達//編著 根本 匡文//編著	聴覚障害教育の基本と実際 改訂版	田研出版	2008.6	21cm	378.2
	中野 善達//訳編 RNID//編	聴覚障害児の教育 コミュニケーションの方法	湘南出版社	1984.6	21cm	378.2
	中野 善達//[ほか]訳編	新しい聴覚障害教育をめざして アメリカ政府委員会報告	湘南出版社	1992.1	21cm	378.2
	長島 瑞穂//編著	ことばとつたえあい いちばんはじめての教育 0歳から就学まで	ミネルヴァ書房	1977.1	19cm	378
	中川尚志//監修	聴覚障害児のためのセルフアドボカシー	ジアース教育新社	2025.2	26cm	378.2
	難聴者の心理学的問題を考える会//編	難聴者と中途失聴者の心理学 聞こえにくさをかかえて生きる	かもがわ出版	2020.7	21cm	369.2
に	「21世紀のろう者像」編集委員会//編	21世紀のろう者像	全日本ろうあ連盟出版局	2005.3	21cm	378.2
	新潟県ろう教育総合研究会//編	ろう児の特異性とその指導	新潟県ろう教育総合研究会	1975.8	27cm	378.2
	西川 公司//責任編集	重複障害児の指導ハンドブック Z SZ 号外	全国心身障害児福祉財団	2000.1	26cm	378
	西垣 正展//著	聴覚障害当事者における「困りごと」の認知をめぐる聾学校の自立活動の授業実践	新曜社	2023.3	26cm	378.2

に	日本教育大学協会特殊教育研究会//編	実践精神遅滞児の教育 1 障害幼児	第一法規出版	1985.9	21cm	378.6
	日本教育大学協会特殊教育研究会//編	実践精神遅滞児の教育 2 小学部	第一法規出版	1985.9	21cm	378.6
	日本教育大学協会特殊教育研究会//編	実践精神遅滞児の教育 3 中・高等部	第一法規出版	1985.9	21cm	378.6
	西村健一//監修・著 門脇絵美//著	特別支援教育の視点で取り組むところとからだの授業 わかりやすい性教育	ジアース教育新社	2024.8	26cm	378.6
の	野沢 克哉//著 古木 慶久//画	聴力障害のある子どもとともに	神奈川県聴覚障害者親の会	1975.1	21cm	378.2
	野沢 克哉//編著 関東地区聴覚障害者親の会//監修	ひとりひとりの歩みの記録 あなたは聾をどう考えるⅢ	神奈川県聴覚障害者親の会	1973.3	21cm	378.2
	野沢 克哉//編著 関東地区聴覚障害者親の会//監修	ひとりひとりの歩みの記録 改訂版あなたは聾をどう考えるⅢ	神奈川県聴覚障害者親の会	1975.1	21cm	378.2
	野澤 克哉//著	聴覚障害者のケースワーク 4	聴覚障害者問題研究会	2000.3	21cm	369.2
	乗富 秀人//著	「心の翼を広げて」	乗富秀人	2025.5	21cm	369.2
	乗富 秀人//著	手話で生きたい デフアート絵本	生活書院	2008.11	16×24cm	378.2
は	「母と子の教室」親の会//編	難聴児の幸せのために 早期教育とインテグレーションへの道	ぶどう社	1989.3	21cm	378.2
	橋爪 郁治//著	ことばを育てて 特に聴覚障害乳幼児のために	聾自彊会研究所	1976.1	22cm	378.2
	倉内 紀子//監修	発達と障害を考える本 9 ふしぎだね!?聴覚障害のおともだち	ミネルヴァ書房	2008.2	27cm	378.2
	日原 信彦//監修	発達と障害を考える本 12 発達って、障害ってなんだろう?	ミネルヴァ書房	2008.4	27cm	378
	林 次一//編	手づくり教材教具 聴覚障害幼児の指導	聴覚障害者教育福祉協会	1986.1	21cm	378.2
	明記なし	発達 102 明日の世界をつくる子どもたちの発達と人間自身の	ミネルヴァ書房	2005.4	26cm	378.2
	原島恒夫//ほか編著	聴覚障害児の日本語をはぐくむキューサインの活用 その歴史と実践からまなぶ	ジアース教育新社	2025.8	26cm	378.2
	キャロル・パッデン//著 トム・ハンフリーズ//著	「ろう文化」案内	晶文社	2003.11	20cm	378.2
ひ	広島県立広島ろう学校 平和教育史料編纂委員会//編	被爆と疎開の記録 広島ろう学校	広島県立広島ろう学校 平和教育史料編纂委員会	1996.3	26cm	378.2
	廣田 栄子//編著	特別支援教育・療育における聴覚障害のある子どもの理解と支援	学苑社	2021.8	26cm	378.2
	樋浦 伸司//著	遅れがちの子・自閉の子のための身近なものを教材に!! 自分でやりたくなる課題	田研出版	2000.8	21cm	378
	平井 久//編 長谷川 茂//編	言語習得 基礎理論と治療教育	岩崎学術出版社	1986.6	22cm	378.2
ふ	H. G. ファース//著	言語なき思考 聾の心理学的内含	誠信書房	1982.5	20cm	378.2
	ハンス・ファース//著 中野善達//訳	聴覚障害児の学習 心理・社会的アプローチ	湘南出版社	1987.4	21cm	378.2
	藤永 保//[ほか]編	テキストブック心理学 8 障害児心理学 有斐閣ブックス	有斐閣	1980.5	22cm	378

ふ	藤田 郁代//編集 藤田 郁代//[ほか]執筆	言語聴覚障害学概論 標準言語聴覚障害学	医学書院	2010.3	26cm	496.9
	藤本 文朗//編 渡部 昭男//編	障害児教育とインテグレーション明日の障害児教育像を探る	労働旬報社	1986.8	21cm	378
	ふじもとゆうこ//作・絵	難聴理解かるた	難聴児支援教材研究会		16×10cm	378.2
	福迫 陽子//[ほか]編	言語治療マニュアル	医歯薬出版	1984.11	26cm	378.2
	古川 勝也//編著 一木 薫//編著	自立活動の理念と実践 改訂版 実態把握から指導目標・内容の設定に至るプロセス	ジアース教育新社	2020.7	26cm	378
へ	ペギー・リン・プロッサー//著	聾(ろう)は決して障害じゃない!ペギー、もっと話して	丸善	2003.6	19cm	378.2
ほ	星野 友美子//著	人工内耳装用児の言語学習活動 フォーカス・オン・フォームによる「あげる・くれる・もらう」の指導	ココ出版	2015.2	22cm	378.2
	ほとり//作	おとなといっしょによむ おそうしきのえほん 第二版	ほとり青龍寺空芳	2024.11	21cm	385.6
	ドリーン・ポラック//著	難聴児の教育	医歯薬出版	1975.1	22cm	378.2
ま	ギャリック・マラー//著	人間(ヒト)は手で話す	PMC出版	1990.6	22cm	378.2
	マーク・マーシャック//[ほか]著	親と教師のための聴覚障害児の学び 教育的ニーズと根拠に基づく支援	田研出版	2014.8	21cm	378.2
	松原 隆三//編 宮崎 直男//編	重度障害児の指導	福村出版	1985.1	22cm	378
	松崎 節女//著 大塚 明敏//著	NHKテレビろう学校 耳の不自由な乳幼児の育て方	日本放送出版協会	1975.8	18cm	378.2
	松沢 豪//著	聴覚障害児のことばの発達とその指導 増補改訂	聴覚障害者教育福祉協会出版部	1970.12	22cm	378.2
	松崎丈//著	ろう重複障害の子どもたちとのコミュニケーション つながる、わかちあう視点を探る	明石書店	2025.8	21cm	378.2
	豆塚 猛//著 全国手話通訳問題研究会長崎支部//著	ドンが聞こえなかった人々 写真集	文理閣	1991.5	27cm	378
み	三島 敏男//[ほか]著	障害児を持つ親へ シリーズ・現代家庭教育新書 68	明治図書出版	1974.9	19cm	378
	三島 敏男//[ほか]著	障害児のための教育課程 1 編成の考え方	労働旬報社	1984.6	21cm	378
	三島 敏男//[ほか]著	障害児のための教育課程 2 編成のすすめ方	労働旬報社	1986.7	21cm	378
	南村 洋子//著	聴こえない・聴こえにくい子どもの理解のために	ろう・難聴教育研	2018.1	21cm	378.2
む	村井 潤一//著	村井潤一著作集成 1 発達と早期教育を考える	ミネルヴァ書房	1987.11	22cm	378
	村井 潤一//著	村井潤一著作集成 2 言語と言語障害を考える	ミネルヴァ書房	1987.12	22cm	378
	村井 潤一//著	村井潤一著作集成 3 子育てと教育を考える	ミネルヴァ書房	1987.12	22cm	378
	村瀬 嘉代子//著	聴覚障害者への統合的アプローチコミュニケーションの糸口を求めて	日本評論社	2005.11	20cm	378.2
	村瀬 嘉代子//編	聴覚障害者の心理臨床	日本評論社	1999.9	19cm	378.2
	村瀬 嘉代子//編著 河崎 佳子//編著	聴覚障害者の心理臨床 2	日本評論社	2008.3	19cm	378.2
	村田 保太郎//著	障害児保育への道 統合保育の理論と実践 保育双書 13	全国社会福祉協議	1986.1	19cm	378

め	K.P.メドウ//著 中野 善達//訳編	聴覚障害児の発達	湘南出版社	1986.7	21cm	378.2
	巡 静一//編著	障害児と遊び 障害児問題叢書	ミネルヴァ書房	1975.7	19cm	378
も	森上 史朗//[ほか] 編	言語・聴覚障害児の保育 心身障害児保育シリーズ	医歯薬出版	1982.4	21cm	378.2
	文部科学省//著	特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編(幼稚園部・小学部・中学部・高等部)	海文堂出版社	2009.6	30cm	378
	文部省//著	聴能訓練の手引 聾・難聴児の聴覚利用	文部省	1965.3	21cm	378.2
	文部省//著	聴覚障害教育の手引 平成4年 聴覚を活用する指導	海文堂出版	1992.11	26cm	378.2
	文部省//著	聴覚障害教育の手引 平成7年 多様なコミュニケーション手段とそれを活用した指導	海文堂出版	1995.5	26cm	378.2
や	安増 彬//著	聴覚教育 増補改訂版	安増彬	1970.3	22cm	378.2
	安増 彬//著	聴覚補償教育の理論と実際	第一法規出版	1976.3	22cm	378.2
	山田 宗睦//[ほか] 著	耳は何のためにあるか 何のための知識シリーズ 1	風人社	1989.8	20cm	496.6
	山田 宗睦//[ほか] 著	手は何のためにあるか 何のための知識シリーズ 3	風人社	1990.1	20cm	378
	山田 宗睦//[ほか] 著	眼は何のためにあるか 何のための知識シリーズ 2	風人社	1990.2	20cm	378
	柳生 浩//著	だれでもできる発音・発語指導	湘南出版社	1991.7	21cm	378.2
	柳生 浩//著	聴覚障害児の学力を高める学習指導 上	湘南出版社	1998.1	21cm	378.2
	柳生 浩//著	聴覚障害児の学力を高める学習指導 下	湘南出版社	1998.1	21cm	378.2
ゆ	湯汲 英史//著	おもちゃで育てる 障害をもつ子のためのファーストプログラム	ぶどう社	1985.4	21cm	378
	柚木 馥//編 鈴木克明//編	ことばに問題をもつ子ども 相談指導事例シリーズ	学苑社	1979.8	20cm	378
よ	吉岡 博英//[ほか] 編	聴覚障害教育情報ガイド	コレール社	1996.8	21cm	378.2
	吉川 あゆみ//[ほか] 著	大学ノートテイク入門 聴覚障害学生をサポートする	人間社	2001.3	21cm	378.2
	四日市 章//[ほか] 編	聴覚障害児の学習と指導 発達と心理学的基礎	明石書店	2018.9	21cm	378.2
	四日市 章編	リテラシーと聴覚障害	コレール社	2009.3	21cm	378.2
り	ダニエル・リング//編 中野善達//訳編	聴覚障害児の早期口話教育	湘南出版社	1988.7	21cm	378.2
ろ	ろう・難聴教育研究会//編	日本型二言語教育を求めて 5 日本語獲得への道筋 SSK増刊 2485号	障害者定期刊行物協会	2005.2	26cm	378.2
	ろう・難聴教育研究会//編	ろう・難聴教育研究会会報 第54号 2023年7月	障害者定期刊行物協会	2023.7	26cm	378.2
	ろう・難聴教育研究会//編	ろう・難聴教育研究会会報 第56号 2024年7月	障害者定期刊行物協会	2024.7	26cm	378.2
	ろう・難聴教育研究会//編	ろう・難聴教育研究会会報 第57号 2024年1月	障害者定期刊行物協会	2024.1	26cm	378.2
	聾教育研究会//編	「聴覚障害」誌総目録	聾教育研究会	2014.8	明記なし	051

ろ	明記なし	聾教育百年のあゆみ	聴覚障害者 教育福祉協 会	1979.12	22cm	378.2
わ	〔ウィリアム・トムキンス//原 著〕 渡辺 義彦//編訳著	インディアンは手で話す	径書房	1986.1	22cm	378.2
	渡邊 健治//〔ほか〕編著	子どもの発達と特別支援教育	ジアース教 育新社	2008.11	30cm	378
	脇中 起余子//著	聴覚障害教育これまでとこれからコミュニケーション論 争・9歳の壁・障害認識を中心に	北大路書房	2009.9	21cm	378.2
	脇中 起余子//著	「9歳の壁」を越えるために 生活言語から学習言語へ の移行を考える	北大路書房	2013.4	19cm	378.2
	脇中起余子//著	聴覚障害のある教員が導き出した生徒の認知特性を 生かした指導	ジアース教 育新社	2024.1	26cm	378.2
	鷲尾 純一//著	重複障害児の聴力評価と聴覚補償に関する研究	風間書房	1997.1	22cm	378.2