| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|----|--|---|----------------|---------|--------------|--------|----|
| | 我妻 敏博 // 著 | 難聴児の言葉の学習・子育て・難聴理解 難聴児をお持ちの親御さんへ | 田研出版 | 2013.8 | 26cm | 378.2 | ı |
| | 阿部 敬信 // 編著 バイリンガル・バイカルチュラルろう教育センター // 監修 | 聞こえなくても大丈夫! 人工内耳も手話も | ココ出版 | 2022.3 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 荒川 勇 // 著 | 欧米聾教育通史 | 峯文閣 | 1970.1 | 22cm | 378.2 | ı |
| あ | 荒川 勇 // 著 大井 清吉 // 著 中野 善達 // 著 | 日本障害児教育史 | 福村出版 | 1976.6 | 20cm | 378 | I |
| | 新井 竹子 // 著 | オアシスになれ!!学校 ろう学校教諭 三五年を終えて 白石新書 子どもと教育 2 | 白石書店 | 1990.6 | 17cm | 378. 2 | I |
| | 新井 竹子 // 著 | おや・これは面白い 教育活動のいろいろ 心がこめられたものは古くならない | わかば | 2018.1 | 19cm | 378. 2 | ı |
| | 市橋 詮司 // 著 | 「吉川金造伝」幻の名・聾教師 聴覚障 害教師の嚆矢 | | 2011.9 | 26cm | 378.2 | ı |
| | 伊東 雋祐 // 著 伊東 のり子 // 編 佐瀬 駿 介 // 編 松永 真進 // 編 | 伊東雋祐著作集 手話と人生 I ろう 教育 | 文理閣 | 1997.8 | 19cm | 378.2 | 1 |
| | 稲沢 潤子//文 中川信子//編 茂木 俊彦//監修 | 障害を知る本 4 ことばの不自由な子 どもたち 子どものためのバリアフリー ブック | 大月書店 | 1998.7 | 21 × 22cm | 378 | 2 |
| | 稲沢 潤子//文 藤井 克美//編 茂木 俊彦 //監修 | 障害を知る本 5 耳の不自由な子ども たち 子どものためのバリアフリーブッ ク | 大月書店 | 1998.8 | 21× 22cm | 378 | ı |
| | 乾 尚 // 著 | 文学と教育の間で 乾尚エッセイ集 障 害児教育必携 | オリジン出 版センター | 1977.12 | 19cm | 378.2 | I |
| | 井原 栄二 // 著 | 障害児教育とその周辺 | 湘南出版社 | 1982.4 | 20cm | 378 | ı |
| (\ | 井原 栄二 // 著 草薙 進郎 // 著 | 聴覚障害児教育の方法 | 明治図書出版 | 1974.9 | 22cm | 378.2 | 1 |
| | 井原 栄二 // 著 草薙 進郎 // 著 都築 繁幸 // 著 | 聴覚障害児の語い・読み・作文指導 | 明治図書出版 | 1982.1 | 22cm | 378. 2 | ı |
| | 井原 栄二 // 著 竹内 菊世 // 著 | 聴覚障害児の作文指導 その六か年の軌 跡 | 明治図書出版 | 1985.2 | 22cm | 378.2 | I |
| | 井原 栄二 // 編著 | 障害児と親・教師のかかわり方 | 明治図書出版 | 1987.2 | 22cm | 378 | ı |
| | 今井 秀雄 // 編著 加 藤 安雄 // 編著 | 双書 養護・訓練 2 聴覚 | 明治図書出版 | 1977.3 | 22cm | 378.2 | I |
| | 今井 邦彦 // 編 笹沼 澄子 // 編 今井 邦 彦 // 編 | シリーズ ことばの障害 I 言語障害 と言語理論 | 大修館書店 | 1979.5 | 19cm | 378. 2 | ı |
| | 今西 昭三郎 // 著 | 捨てことば 聴覚障害児教育 | 邑心文庫 | 1993.7 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 市村 栄∥著 | ろう者の心理学 | 日本特殊教 育協会 | 1963.7 | 18cm | 378.2 | ı |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|----|--|--|--------------|---------|------|--------|-----|
| | 市村 榮 // 著 小畑 修一 // 著 風戸 伸也 // 著 石原 保志 // 著 | 新しいことばの指導法 | 日本特殊教育協会 | 1999.4 | 22cm | 378.2 | I |
| | 市村 榮 // 編著 | のびのび育てる新しいママの教育 下 ことばの不自由な子の | 日本特殊教 育協会 | 1989.1 | 19cm | 378.2 | I |
| (\ | 市村 榮 // 編著 | のびのび育てる新しいママの教育 上 ことばの不自由な子の | 日本特殊教 育協会 | 1989.6 | 19cm | 378.2 | I |
| | 猪岡 武 // 著 遠藤 知見 // 著 | 障害児理解と指導の基本 教師のための ベストライブラリー 34 | 第一法規 | 1981.11 | 19cm | 378 | I |
| | 飯野 順子 // 監修 杉本 健郎 // 医学監修 北川 末幾子 // 編著 篠矢 理恵 // 編著 | 特別支援教育にかかわる養護教諭のため の本 養護教諭キャリアアップへの道し るべ | ジアース教育新社 | 2013.8 | 26cm | 378 | I |
| | E. ウェトナル∥著 D. B. フライ∥著 | 聴覚障害と聴覚学習 親と教師のために | 新曜社 | 1977.2 | 20cm | 378.2 | I |
| | シャーマン・ウィル コックス // 編 | アメリカのろう文化 明石ライブラリー 29 | 明石書店 | 2001.3 | 20cm | 369.2 | ı |
| | 上農 正剛 // 著 | たったひとりのクレオール 聴覚障害児 教育における言語論と障害認識 | ポット出版 | 2003. I | 20cm | 378.2 | I |
| | 内須川 洸 //編 高野 清純 //編 内山 喜久 雄 // 監修 | 言語障害事典 | 岩崎学術出 版社 | 1979.2 | 22cm | 378. 2 | I |
| う | 内須川 洸 // 編 笹沼 澄子 // 編 | 講座 言語障害治療教育 2 総説 Ⅱ | 福村出版 | 1982.9 | 22cm | 378.2 | I |
| | 内須川 洸 // 編 中野 善達 // 編 | 講座 言語障害治療教育 I 総説 I | 福村出版 | 1982.11 | 22cm | 378.2 | I |
| | W. ヴント // 著 中野 善達 // 監訳 中川 伸 子 // 訳 谷本 忠明 // 訳 | 身振り語の心理 | 福村出版 | 1985.9 | 20cm | 378.2 | I |
| | A. A. ヴェンゲル // [ほか]著 | 障害幼児の発達診断 | 新読書社 | 1979.6 | 19cm | 378 | I |
| | L. エバンズ // 著 | トータル・コミュニケーション その構 造と方略 | 学苑社 | 1983.1 | 20cm | 378.2 | 1 |
| | クラウス・エルバリン グ // 著 キーステン・ ヴォースー // 著 | よい聞こえのために 難聴と補聴器について | 海文堂出版 | 2008. | 21cm | 496.6 | I |
| え | 編訳 | 人工内耳のはなし | 学苑社 | 1992.9 | 19cm | 378. 2 | I |
| | ペール・エリクソン // 著 中野 善達 // 訳 松藤 みどり // 訳 | 聾の人びとの歴史 | 明石書店 | 2003.7 | 22cm | 378.2 | I |
| | 入 哉 // 編著 中瀬 浩一 // 編著 | 教育オーディオロジーハンドブック 聴覚障害のある子どもたちの「きこえ」 の補償と学習指導 | ジアース教 育新社 | 2017.4 | 26cm | 378.2 | 1 |
| お | 岡 典栄 // 著 マー ティン・デール=ヘン チ // 著 | ろう者と難聴者のための目で学ぶ英語 レッスン | | 2019.11 | 26cm | | 2 |
| | 岡田 明 // 著 | 聴覚障害児の心理と教育 | 学芸図書 | 1981.1 | 22cm | 378.2 | - 1 |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|---|--|--|-------------------------|---------|------|-------|----|
| | 岡本 夏木 // 編著 | 認識とことばの発達心理学 | ミネルヴァ 書房 | 1988.11 | 21cm | 371.4 | I |
| | 岡本 途也 // 著 中村 賢二 // 著 小林理学研 究所補聴研究室母と子 の教室 // 編 | こどもの難聴 両親教育プログラム | 小林理学研 究所 | 1979.12 | 26cm | 378.2 | 1 |
| | 岡本 途也 // 編著 | 難聴 それを克服するために 大衆医学 書シリーズ | 真興交易医 書出版部 | 1982.7 | 19cm | 378.2 | ı |
| | 小川 仁∥編 | 子どものコミュニケーション障害 | 学苑社 | 1995.6 | 22cm | 369 | Ι |
| | 太田 昌孝 // 編 | 発達障害 こころの科学セレクション | 日本評論社 | 2006.12 | 19cm | 378 | ı |
| | 大熊 喜代松 // 著 | ボクもワタシも話したい ことばを育て る親と教師 | 日本文化科 学社 | 1986.1 | 19cm | 378 | I |
| お | 大熊 喜代松 // 著 全日本特殊教育研究連盟 // 編 | 言語障害児のコトバの指導 新訂 特殊 教育双書 | 日本文化科 学社 | 1971.12 | 19cm | 378.2 | I |
| | 大沼 直紀 // 著 | 教師と親のための補聴器活用ガイド | コレール社 | 1997.1 | 21cm | 378.2 | - |
| | 大沼 直樹 // 編著 吉利 宗久 // 編著 | 特別支援教育の基礎と動向 新しい障害 児教育のかたち | 培風館 | 2007. I | 21cm | 378 | - |
| | 大庭 洸子 // 著 | 天使の住む町 母親の見たアメリカ聾教 育 | 筑摩書房 | 1979.9 | 20cm | 378.2 | ı |
| | 大嶋 功 // 〔著〕 日 本聾話学校 // 編 | 可能性は空の極みまで | キリスト新 聞社出版事 業部 | 2000. I | 23cm | 378.2 | 1 |
| | 大和田 健次郎 // 著 | 難聴児の補聴・訓練 | 岩崎学術出 版社 | 1978.9 | 22cm | 378.2 | I |
| | 大和田 健次郎 // 著中西 靖子 // 著 | 聴こえとことばの障害 第2版 | 医学書院 | 1972.3 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 加藤 和彦 // 著 | 聴こえにくい子どもたちに言の葉を ともに輝きつづけるために、聾・難聴児教育の現場から | 杉並けやき 出版 星雲 社(発売) | 2014.1 | 19cm | 378.2 | I |
| | 河添 邦俊 // 著 | 障害児の育て方と言語 青木教育叢書 | 青木書店 | 1981.2 | 20cm | 378 | _ |
| | 河添 邦俊 // 編著 正 木 健雄 // 編著 矢部 京之助 // 編著 | 障害児の体育 その考え方と具体的展開 | 大修館書店 | 1981.11 | 23cm | 378 | I |
| | 河﨑 佳子 // 著 | きこえない子の心・ことば・家族 聴覚 障害者カウンセリングの現場から | 明石書店 | 2004. I | 21cm | 378.2 | 4 |
| か | 関西手話カレッジ // 編・著 | ろう者のトリセツ聴者のトリセツ ろう 者と聴者の言葉のズレ | 星湖舎 | 2009.11 | 19cm | 378.2 | ı |
| | 金山 千代子 // 著 | 母親法 聴覚に障害がある子どもの早期 教育 | ぶどう社 | 2002.4 | 21cm | 378.2 | I |
| | 金山 千代子 // 著 今 井 秀雄 // 著 | きこえの世界へ 聴覚に障害をもつ子どもの早期教育 | ぶどう社 | 1993.3 | 21cm | 378.2 | I |
| | 金澤 貴之 // 著 | 手話の社会学 教育現場への手話導入に おける当事者性をめぐって | 生活書院 | 2013.8 | | 378.2 | ı |
| | 金澤 貴之 // 編著 | 聾教育の脱構築 | 明石書店 | 2001.8 | 20cm | 378.2 | I |
| | 上出 弘之∥〔ほか〕 編・著 | 治療教育講座 8 目や耳の不自由な子 ども | 福村出版 | 1981.12 | 20cm | 378 | I |
| | 神山 五郎 // 編著 加藤 安雄 // 編著 | 双書 養護・訓練 6 言語 | 明治図書出版 | 1979.9 | 22cm | 378.2 | I |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|---|---|------------------------------------|-------------------------|---------|------|-------|----|
| | 川本 宇之介 // 著 | 聲教育学精説 覆刻版 川本宇之介著作 集 | 川本口話賞 会 | 1981.11 | 22cm | 378.2 | ı |
| | 川本 宇之介 // 著 | 総説特殊教育 覆刻版 川本宇之介著作 集 | 川本口話賞 会 | 1981.12 | 22cm | 378.2 | 1 |
| か | 川本 宇之介 // 著 | ろう言語教育新講 覆刻版 退職記念 川本宇之介著作集 | 川本口話賞 会 | 1981.7 | 22cm | 378.2 | I |
| | 川本先生退職記念口話 賞会 //編 「あゆみ」 編集委員会 //編 | あゆみ 川本口話賞会記念誌 | 川本先生退 職記念口話 賞会事務局 | 2001.3 | 27cm | 378.2 | ı |
| | 川渕 依子 // 著 | 高橋潔と大阪市立聾唖学校 手話を守り 抜いた教育者たち | サンライズ 出版 | 2010.3 | 22cm | 378.2 | ı |
| き | 岐阜県言語障害児をも つ親の会 // 編 柚木 馥 // 編 | 障害をもつ子どもの親の悩み相談室 百 問百答 | 教育出版 | 1981.8 | 19cm | 378 | ı |
| | V. A. クライニン // 著 Z. M. クライニ ナ // 著 | きこえない人ときこえる人 | 新読書社 | 1995.4 | 20cm | 378.2 | I |
| | | 誇りある生活の場を求めて アメリカの 聾者社会の創設 | 全国社会福 祉協議会 | 1993.1 | 21cm | 378.2 | 2 |
| | 久米 武郎 // 著 | 心を育て、ことばを育てる 耳の聞こえ ない子の詩と作文の指導 | ぶどう社 | 1981.7 | 20cm | 378.2 | ı |
| | 久保山 とも∥著 | 正しく明るい声を育てるための発音発語 指導 前篇 | [懸文堂] | 1960.7 | 21cm | 378.2 | ı |
| < | 草薙 進郎 // 著 | 聴覚障害児の教育 ろう学校における理 論と実践の統一 | 明治図書出版 | 1972.9 | 22cm | 378.2 | I |
| | 草薙 進郎 // 編著 四日市 章 // 編著 | 聴覚障害児の教育と方法 | コレール社 | 1996.7 | 21cm | 378.2 | I |
| | ペタル・グベリナ // 講述 北原 一敏 // 編著 内藤 史朗 // 編著 | 話しことばの原理と教育 言調聴覚法の理論 シリーズ・障害者の世界 6 | 明治図書 | 1981.9 | 19cm | 378.2 | 1 |
| | [熊本聾学校 // 編] | 熊聾教育 研究紀要 第 I O 号(平成 I O 年度) | 〔熊本聾学 校〕 | 1999.2 | 30cm | 093 | 3 |
| | [熊本聾学校 // 編] | 熊聾教育 研究紀要 第 I I 号(平成 I 2 年度) | 〔熊本聾学 校〕 | 2011.2 | 30cm | 093 | 3 |
| | [熊本聾学校 // 編] | 熊本県立熊本聾学校公開授業研究会資料 令和5年度 | 〔熊本聾学 校〕 | 2023.11 | 31cm | 093 | I |
| | ミルドレッド・A. グ ロート // 著 | 自然法 聾児の言語指導法 | ジアース教 育新社 | 2016.1 | 21cm | 378.2 | I |
| け | 現代思想編集部 // 編 | ろう文化 | 青土社 | 2000.4 | 22cm | 369.2 | ı |
| | E. コール // 〔ほか〕 編著 今井 秀雄 // 編 訳 | 聴覚学習 | コレール社 | 1990.5 | 21cm | 378.2 | I |
| 2 | コルスンスカヤ・ベ・ デ // 著 坂本 市郎 // 訳 | 耳の聞えない子どもにコトバを ソビエ トの聾唖児教育 | 鳩の森書房 | 1976.1 | 19cm | 378.2 | I |
| | 国際会議主要論文集編 集委員会 // 編 | 聴覚障害児教育国際会議(西独)主要論 文集 | 聾教育研究 会 | 1981.7 | 22cm | 378.2 | I |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|---|--|---|--------------------------------|---------|------|--------|----|
| | 研究所 // 著 | 特別支援教育の基礎・基本 一人一人の ニーズに応じた教育の推進 | ジアース教 育新社 | 2009.9 | 30cm | 378 | I |
| | 国立特別支援教育総合 研究所 // 著 | 特別支援教育の基礎・基本 2020 | ジアース教 育新社 | 2020.6 | 30cm | 378 | ı |
| | 小川 仁 //編 谷 俊 治 //編 出口 利定 // 編 | 講座 言語障害児の診断と指導 第4巻 聴覚障害の診断と指導 | 学苑社 | 1991.4 | 21cm | 378.2 | I |
| | 小林 春美 // 編 佐々 木 正人 // 編 | 子どもたちの言語獲得 | 大修館書店 | 1997.1 | 20cm | 378.2 | I |
| 2 | 飯高 京子 // 編 若葉陽子 // 編 長崎 勤 // 編 | 講座 言語障害児の診断と指導 第 I 巻 構音障害の診断と指導 | 学苑社 | 1987.7 | 21cm | 378. 2 | I |
| | 飯高 京子 // 編 若葉陽子 // 編 長崎 勤 // 編 | 講座 言語障害児の診断と指導 第2巻 ことばの発達の障害とその指導 | 学苑社 | 1988.8 | 21cm | 378.2 | I |
| | ソル・ゴードン // 著 石井 清子 // 訳 | ハンディキャップを超えて 心身障害者 (児)のための生活ガイド | 佑学社 | 1977.9 | 20cm | 369.2 | I |
| | 後藤 修二 // 編 | リハビリテーション医学全書 I3 第 2版 聴覚障害 | 医歯薬出版 | 1984.7 | 22cm | 378.2 | I |
| | 小松 栄生 // 著 | 特別支援教育子ども主体の授業のつくり 方と学習指導案の書き方 | 東洋館出版 社 | 2016.8 | 21cm | 378 | I |
| | アン・サリバン // 著 槇 恭子 // 訳 | ヘレン・ケラーはどう教育されたか サ リバン先生の記録 | 明治図書出版 | 1973.4 | 19cm | 378 | I |
| | オリバー・サックス // 著 佐野 正信 // 訳 | 手話の世界へ サックス・コレクション | 晶文社 | 1996.2 | 20cm | 378.2 | I |
| | 榊原 洋一∥〔ほか〕 著 | 発達障害のある子のサポートブック 第 2版 教育・保育の現場から寄せられた 不適応行動・学習困難への対応策330 0 | 学研教育み らい 学研 プラス (発 売) | 2020.12 | 26cm | 378.8 | I |
| | 佐藤 泰正 // 〔ほか〕 編 内山 喜久雄 // 監修 | 視覚聴覚障害事典 | 岩崎学術出版社 | 1978.11 | 22cm | 378 | I |
| | 佐藤 泰正 // 〔ほか〕 編著 | 障害幼児の指導 | 日本文化科 学社 | 1973.4 | 22cm | 378 | I |
| さ | 坂田 午二郎 // 著 小野 禎子 // 著 | ロ話サインと発音指導 聾難聴、言語障 害児のための語音指示法と発音指導法 | はまゆう言 語教育研究 会 | 1983.3 | 19cm | 378. 2 | I |
| | 坂田 午二郎 // 編著 | 聴覚障害教育略史 | はまゆう言 語教育研究 会 | 1984.1 | 22cm | 378. 2 | I |
| | 坂部 長正 // 著 須藤 貢明 // 著 出口 利定 // 著 | 難聴児と聴能およびその補聴 | 学苑社 | 1985.8 | 21cm | 378. 2 | I |
| | 坂本 多朗 // 著 | 話しことばの世界への出発 いきいきと 話す聴覚障害児をどう育てるか | 聴覚障害者 教育福祉協 会 | 2009.7 | 19cm | 378. 2 | I |
| | 坂本 多朗 // 著 | けんちゃんはどうして本が読めるように なったか 聴覚に障害をもったけんちゃ んの実践記録 | 日本学校保 健研究所 | 1978.9 | 19cm | 378.2 | 2 |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|---|--|--|-----------------------|---------|------|--------|----|
| | 坂本 多朗 // 著 | けんちゃんはどうして話ができるように なったか 聴覚に障害をもったけんちゃ んの実践記録 | 日本学校保健研究所 | 1986.7 | 19cm | 378. 2 | 2 |
| | 坂本 多朗 // 著 | のびのびと聴いて話して読んで書く 聾 学校の授業の今日的課題 | 聴覚障害者 教育福祉協 会 | 2007.9 | 19cm | 378. 2 | _ |
| さ | 斉藤 道雄 // 文・写真 | きみはきみだ 教室の絵本シリーズ | 子どもの未 来社 | 2010.11 | 25cm | 378.2 | ı |
| | 東京教育大学特殊教育 学研究室 // 編 筑波大 学心身障害学系研究室 // [ほか] 編 | 最新心身障害教育・福祉講座 第五巻 聴覚・言語障害の教育と福祉 | 日本図書文 化協会 | 1978.1 | 22cm | 378.2 | ı |
| | 櫻井 利平 // 著 | 言語指導 再版 ろう児の心理と教育 ノート | ひまわり出 版 | 1982.1 | 21cm | 378.2 | I |
| | 宍戸和成 // 〔ほか〕監 修・編 | 聴覚障害教育の基本と実践 特別支援 教育のエッセンス | 慶應義塾大 学出版会 | 2023.2 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 田 和幸//訳 | 手話と文化 類人猿の言語と人間言語の 起源 手話言語シリーズ 3 | 文化評論出版 | 1981.1 | 21cm | 378.2 | I |
| | L. ミンスキー // 著 M. J. シェパード // 著 | 心身障害双書 4 コミュニケーション 障害児 | 岩崎学術出 版社 | 1976.8 | 22cm | 378 | I |
| | ジアース教育新社 | 聴覚障害教育の手引 言語に関する指導 の充実を目指して | ジアース教 育新社 | 2020.11 | 30cm | 378.2 | I |
| | 下田 巧∥著 | 心身障害児の保健と教育 小・中学校に おける障害児の発見と取り扱い | 東山書房 | 1970.7 | 22cm | 378 | I |
| | 今井 邦彦 // 〔ほか〕 編 | シリーズ ことばの障害 3 ことばの 遅れとその治療 | 大修館書店 | 1979.4 | 19cm | 378.2 | I |
| | 始閣 精太郎 // 著 | 聴覚障害幼児と言語獲得 0歳からの教育を | 講談社出版 サービスセ ンター | 1985.9 | 22cm | 378. 2 | 2 |
| l | 柴崎 正行 // 編著 東 智子 // 〔ほか著〕 | 障がい児保育の基礎 | わかば社 | 2014.4 | 26cm | 378 | ı |
| | 渋谷 智子∥著 | コーダの世界 手話の文化と声の文化 シリーズケアをひらく | 医学書院 | 2009. 1 | 21cm | 378.2 | 2 |
| | 清水 貞夫 // 編 小松 秀茂 // 編 | 統合保育 その理論と実際 | 学苑社 | 1987.3 | 21cm | 378 | ı |
| | 清水 貞夫 // 編集代表 | キーワードブック障害児教育 特別支援 教育時代の基礎知識 | クリエイツ かもがわ | 2005.11 | 26cm | 378 | I |
| | 白井 一夫 // 編著 小網 輝夫 // 編著 佐藤弥生 // 編著 | 難聴児・生徒理解ハンドブック 通常の 学級で教える先生へ | 学苑社 | 2009.2 | 26cm | 378.2 | I |
| | 白澤 麻弓 // 著 徳田 克己 // 著 斎藤 佐和 // 監修 | 聴覚障害学生サポートガイドブック と もに学ぶための講義保障支援の進め方 | 日本医療企画 | 2002.4 | | 378.2 | I |
| | | 小学校音楽教育講座 5 障害児と音楽 | 音楽之友社 | 1983.2 | 27cm | 378 | 1 |
| | 重度・重複障害児指導 研究会 // 編 | 講座 重度・重複障害児の指導技術 第 巻 指導の準備ときっかけ | 岩崎学術出版社 | 1979.4 | 22cm | 378 | I |
| | 重度・重複障害児指導 研究会 // 編 | 講座 重度・重複障害児の指導技術 第 6巻 就学前と学齢期後の指導 | 岩崎学術出 版社 | 1979.5 | 22cm | 378 | I |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|-----|---------------------------------------|--|-----------------------|--------|------|--------|----|
| | 重度・重複障害児指導 研究会 // 編 | 講座 重度・重複障害児の指導技術 第 3巻 発達の把握と日常生活の指導 | 岩崎学術出 版社 | 1979.6 | 22cm | 378 | ı |
| l | 重度・重複障害児指導 研究会 // 編 | 講座 重度・重複障害児の指導技術 第 2巻 健康と安全への配慮 | 岩崎学術出 版社 | 1979.7 | 22cm | 378 | ı |
| | 重度・重複障害児指導 研究会 // 編 | 講座 重度・重複障害児の指導技術 第 5巻 課題学習の指導 | 岩崎学術出 版社 | 1979.7 | 22cm | 378 | ı |
| | 重度・重複障害児指導 研究会 // 編 | 講座 重度・重複障害児の指導技術 第 4巻 基本的行動の指導 | 岩崎学術出 版社 | 1979.8 | 22cm | 378 | I |
| | 住 宏平 // 著 | 障害児 その言語と認知 現代の心理学 6 | 培風館 | 1979.9 | 22cm | 378 | I |
| す | 須藤 貢明 // 著 臼田 恵美子 // 著 | 基本的言語の指導とその教材 | 学苑社 | 1985.9 | 19cm | 378.2 | 1 |
| | 鈴木 篤郎 // 著 田中 美郷 // 著 | 幼児難聴 | 医歯薬出版 | 1979.3 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 小嶋 勇 // 監修 全国 ろう児をもつ親の会 // 編 | ろう教育と言語権 ろう児の人権救済申 立の全容 | 明石書店 | 2004.9 | 20cm | 378.2 | 2 |
| | 全国ろう児をもつ親の 会 // 編 | ぼくたちの言葉を奪わないで! ろう児 の人権宣言 | 明石書店 | 2003.5 | 21cm | 378.2 | I |
| | 全国心身障害児福祉財 団 | 重複障害教育実践ハンドブック | 全国心身障 害児福祉財 団 | 2009.3 | 26cm | 378 | ı |
| せ | 全国早期支援研究協議会 // 編 | わが子と人工内耳 装用した子・してない子、全国保護者アンケート270人の回答から | 全国早期支 援研究協議 会 | 2010.8 | 26cm | 378.2 | 1 |
| , w | 全国特殊学校長会 // 編 著 | フィリア 盲・聾・養護学校における介 護等体験ガイドブック | ジアース教 育新社 | 1998.3 | 21cm | 378 | I |
| | 全国特別支援学校長会 // 編著 | フィリア 特別支援学校における介護等体験ガイドブック 豊かでかけがえのない体験を得るために 新学習指導要領版 | ジアース教育新社 | 2010.3 | 22cm | 378.2 | 1 |
| | 全国聾学校長会教育課 程第二部会 // 編 | 聾学校における専門性を高めるための教 員研修用テキスト 改訂版 | 全国聾学校 長会 | 2001.3 | 30cm | 378.2 | 2 |
| | 全国聾学校長会専門性 充実部会 // 編 | 教員研修用テキスト 2011年改訂版 2011年改訂版 聾学校における専門 性を高めるための | 全国聾学校 長会 | 2011.2 | 30cm | 378.2 | ı |
| | 玉井 収介 // 著 | 障害児のことばとコミュニケーション | 教育出版 | 1982.9 | 19cm | 378 | ı |
| | 高田 英一 // 著 ろう 教育を考える全国協議 会 // 編 | 聴覚障害児の言語発達 手話からみた幼 児の人工内耳への疑問? | 星湖舎 | 2014.6 | 21cm | 378.2 | 1 |
| た | 竹村 茂 // 著 たかね きゃら // 絵 | 就活・就労のための手話でわかるビジネスマナー 聴覚障害者と聴者のコミュニケーション | ジアース教 育新社 | 2016.9 | 28cm | 801.9 | 1 |
| /_ | 谷 俊治 //編 羽田 紘一 //編 | 言語障害児教育の実際シリーズ 4 難 聴 | 日本文化科 学社 | 1979.5 | 19cm | 378.2 | I |
| | 竹沢 清∥著 | 人間をとりもどす教育 音とことばをう ばわれた子らと | 民衆社 | 1985.8 | 19cm | 378.2 | ı |
| | 竹沢 清∥著 | 子どもが見えてくる実践の記録 | 全国障害者 問題研究会 出版部 | 2005.5 | 21cm | 378. 2 | ı |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|---|--|--|-------------------------------|----------|------|-------|----|
| | 田口 恒夫//著 | 言語発達の病理 | 医学書院 | 1970.5 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 田上 隆司 // 編著 | 聴覚障害者のための トータルコミュニ ケーション | 日本放送出 版協会 | 1985.9 | 21cm | 378.2 | I |
| た | 立川ろう学校ろう教育 研究会 // 編 | ろう学校における主体的・対話的で深い 学びの実践 | ジアース教 育新社 | 2021.2 | 30cm | 378.2 | 1 |
| | 田中 農夫男 // 編著 | 障害児教育入門 | 福村出版 | 1988.3 | 19cm | 378 | ı |
| | 田中 美郷 // 著 廣田 栄子 // 著 | 聴覚活用の実際 | 聴覚障害者 教育福祉協 会 | 1998.1 | 19cm | 378.2 | ı |
| | 聴覚障害者教育福祉協 会母と子の教室 // 編 | 母と子の教室の早期教育 資料集 I | 聴覚障害者 教育福祉協 会母と子の 教室 | 1983.8 | 26cm | 378.2 | I |
| 5 | 「聴覚障害学生サポート ブック 18歳から学ぶ合理 的配慮」編集グループ // 編 | 聴覚障害学生サポートブック I8歳から学ぶ合理的配慮 | 筑波技術大 学 | 2018.3 | 30cm | 378.2 | I |
| | 聴力障害者情報文化セ ンター // 編 | 聴覚障害者のメンタルヘルスとケア 適 切なサポートのために | 聴力障害者 情報文化セ ンター | 2018.3 | 22cm | 378.2 | ı |
| | 聴覚障害者制度改革推 進中央本部 // 編 | We Love コミュニケーション 情報・コミュニケーションは生きる権利 | 聴覚障害者 制度改革推 進中央本部 | 2010.8 | 21cm | 378.2 | 1 |
| っ | 松藤 みどり // 代表 | 日本とアメリカにおける聴覚障害者高等 教育 平成 I O 年度学長裁量経費プロ ジェクト「聴覚障害者高等教育の日米比 較研究」 | 筑波技術短 期大学 | 1999.3 | 30cm | 378.2 | I |
| | 寺田 晃 // 編著 | 障害児の心理と教育 放送大学教材 | 放送大学教 育振興会 | 1985.3 | 21cm | 378 | ı |
| て | D. M. C. デイル // 著 田中 美郷 // 監訳 | 難聴児の検査と訓練 | 医歯薬出版 | 1975.2 | 22cm | 378.2 | I |
| | デフサポートおおさか // 編著 稲葉 通太 // 監修 | 知っていますか?聴覚障害者とともに一 問一答 | 解放出版社 | 2007. 12 | 21cm | 369.2 | I |
| | トータルコミュニケー ション研究会 // 編 | 北欧のろう教育から学ぶ バイリンガル 幼児教育から成人教育まで SSK増刊 I799号 | 身体障害者 団体定期刊 行物協会 | 2001.7 | 26cm | 378.2 | I |
| | 鳥越 隆士 // 著 グニ ラ・クリスターソン // 著 | バイリンガルろう教育の実践 スウェーデンからの報告 手話コミュニケーション双書 4 | 全日本ろう あ連盟出版 局 | 2003. I | 23cm | 378.2 | 1 |
| | 土佐林 一川著 | きこえと話しことばの教育 | 誠信書房 | 1981.11 | 22cm | 378.2 | ı |
| ۲ | 東京教育大学国府台分校研究連絡委員会 // 編 | 聴覚障害教育の実際 限定版 | 聾教育研究 会 | 1977.11 | 27cm | 378.2 | I |
| | 徳島県立聾学校 // 編 高橋 信雄 // 監修 | 音遊びの聴覚学習 | 学苑社 | 1992.1 | 21cm | 378.2 | I |
| | ドロップレット・プロ ジェクト // 編 | 視覚シンボルで楽々コミュニケーション [] 障害者の暮らしに役立つシンボ ル 000 | エンパワメ ント研究所 | 2010.7 | 21cm | 378 | ı |
| | ドンロン∥著 バート ン∥著 | 障害の重い子どもの指導 その実践的ア プローチ | 教育出版 | 1983.1 | 26cm | 378 | 1 |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|---|--|---|----------------------|---------|------|--------|----|
| | 永井 恒∥著 | 障害とともに生きる 3 それでもぼく は走る | 日本図書セ ンター | 2000.12 | 20cm | 378.2 | I |
| | 長嶋 愛∥著 | 手話の学校と難聴のディレクター ETV特集「静かで、にぎやかな世界」 制作日誌 ちくま新書 | 筑摩書房 | 2021.1 | 18cm | 378.2 | ı |
| | 永渕 正昭 // 著 | 心身のはたらきとその障害シリーズ 2 聴覚の世界 | 光生館 | 1979.2 | 19cm | 378.2 | ı |
| | 永渕 正昭 // 著 | 言語障害概説 | 大修館書店 | 1985.4 | 22cm | 378.2 | ı |
| | 中司 利一//著 | 障害者心理 その理解と研究法 | ミネルヴァ 書房 | 1988.4 | 21cm | 378 | I |
| | 永野 哲郎 // 著 | 聴覚障害児の発音・発語指導 できることを、できるところから | ジアース教 育新社 | 2017.2 | 26cm | 378.2 | ı |
| | 中島 武史 // 著 | ろう教育と「ことば」の社会言語学 手話・英語・日本語リテラシー | 生活書院 | 2018.8 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 長南 浩人 // 著 | 言語・思考・感性の発達からみた聴覚障 害児の指導方法 | 学苑社 | 2022.8 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 中野 善達 // 監修 小出 進 // 編著 中野 善達 // 編著 | 講座障害児教育 2 障害児の心理的問 題 | 福村出版 | 1978.6 | 22cm | 378 | ı |
| な | 中野 善達 // 著 政之 // 著 | 世界最初のろう学校創設者ド・レペ 手話による教育をめざして 明石ライブラリー 77 | 明石書店 | 2005.6 | 20cm | 378. 2 | ı |
| | 中野 善達 // 編 伊東 雋祐 // 編 松本 晶行 // 編 | 手話への招待 聴覚障害者問題入門 | 福村出版 | 1977.8 | 22cm | 378.2 | I |
| | 中野 善達 // 編 斎藤 佐和 // 編 | 聴覚障害児の教育 | 福村出版 | 1996.1 | 22cm | 378.2 | 3 |
| | 中野 善達 // 編著 | 聴覚障害児の早期教育 | 福村出版 | 1991.11 | 22cm | 378.2 | ı |
| | 中野 善達 // 編著 根本 匡文 // 編著 | 聴覚障害教育の基本と実際 | 田研出版 | 2006.7 | 21cm | 378.2 | I |
| | 中野 善達 // 編著 根 本 匡文 // 編著 | 聴覚障害教育の基本と実際の改訂版 | 田研出版 | 2008.6 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 中野 善達 // 訳編 RNID // 編 | 聴覚障害児の教育 コミュニケーション の方法 | 湘南出版社 | 1984.6 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 中野 善達 // 〔ほか〕 訳編 | 新しい聴覚障害教育をめざして アメリ カ政府委員会報告 | 湘南出版社 | 1992.1 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 長島 瑞穂 // 編著 | ことばとつたえあい いちばんはじめて の教育 0歳から就学まで | ミネルヴァ 書房 | 1977.1 | 19cm | 378 | 2 |
| | 難聴者の心理学的問題 を考える会 // 編 今尾 真弓 // [ほか著] | 難聴者と中途失聴者の心理学 聞こえに くさをかかえて生きる | かもがわ出 版 | 2020.7 | 21cm | 369.2 | 1 |
| | 「21世紀のろう者 像」編集委員会 // 編 | 2 世紀のろう者像 | 全日本ろう あ連盟出版 局 | 2005.3 | 21cm | 378. 2 | ı |
| に | 新潟県ろう教育総合研 究会 // 編 | ろう児の特異性とその指導 | 新潟県ろう 教育総合研 究会 | 1975.8 | 27cm | 378. 2 | ı |
| | 西川 公司 // 責任編集 | 重複障害児の指導ハンドブック ZSZ 号外 | 全国心身障 害児福祉財 団 | 2000. | 26cm | 378 | ı |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|---|--|---|------------------------------------|---------|-------------|--------|----|
| | 日本教育大学協会特殊 教育研究会 // 編 | 実践精神遅滞児の教育 Ι 障害幼児 | 第一法規出 版 | 1985.9 | 21cm | 378.6 | I |
| に | 日本教育大学協会特殊 教育研究会 // 編 | 実践精神遅滞児の教育 2 小学部 | 第一法規出版 | 1985.9 | 21cm | 378.6 | I |
| | 日本教育大学協会特殊 教育研究会 // 編 | 実践精神遅滞児の教育 3 中・高等部 | 第一法規出版 | 1985.9 | 21cm | 378.6 | I |
| | 野沢 克哉 // 著 古木 慶久 // 画 | 聴力障害のある子どもとともに | 神奈川県聴 覚障害者親 の会 | 1975.1 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 野沢 克哉 // 編著 関東地区聴覚障害者親の会 // 監修 | ひとりひとりの歩みの記録 あなたは聾 をどう考えるⅢ | 神奈川県聴 覚障害者親 の会 | 1973.3 | 21cm | 378. 2 | 2 |
| 0 | 野沢 克哉 // 編著 関 東地区聴覚障害者親の 会 // 監修 | ひとりひとりの歩みの記録 改訂版 あなたは聾をどう考えるⅢ | 神奈川県聴 覚障害者親 の会 | 1975.1 | 21cm | 378. 2 | 2 |
| | 野澤 克哉 // 著 | 聴覚障害者のケースワーク 4 | 聴覚障害者 問題研究会 | 2000.3 | 21cm | 369.2 | I |
| | 乘富 秀人 // 著 | 手話で生きたい デフアート絵本 | 生活書院 | 2008.11 | 16× 24cm | 378.2 | I |
| | 「母と子の教室」親の 会 // 編 | 難聴児の幸せのために 早期教育とイン テグレーションへの道 | ぶどう社 | 1989.3 | 21cm | 378.2 | I |
| | 橋爪 郁治 // 著 | ことばを育てて 特に聴覚障害乳幼児のために | 聾自彊会研 究所 | 1976. 1 | 22cm | 378.2 | 1 |
| | 倉内 紀子 // 監修 | 発達と障害を考える本 9 ふしぎだね!?聴覚障害のおともだち | ミネルヴァ 書房 | 2008.2 | 27cm | 378.2 | I |
| は | 日原 信彦 // 監修 | 発達と障害を考える本 2 発達って、障害ってなんだろう? | ミネルヴァ 書房 | 2008.4 | 27cm | 378 | I |
| | 林 次一 // 編 | 手づくり教材教具 聴覚障害幼児の指導 | 聴覚障害者 教育福祉協 会 | 1986.1 | 21cm | 378.2 | I |
| | | 発達 I 0 2 明日の世界をつくる子ど もたちの発達と人間自身の | ミネルヴァ 書房 | 2005.4 | 26cm | 378.2 | I |
| | キャロル・パッデン // 著 トム・ハンフリー ズ // 著 | 「ろう文化」案内 | 晶文社 | 2003.11 | 20cm | 378.2 | I |
| | 広島県立広島ろう学校 平和教育史料編纂委員 会 //編 | 被爆と疎開の記録 広島ろう学校 | 広島県立広 島ろう教育 平和纂委 料編纂 会 | 1996.3 | 26cm | 378.2 | 1 |
| ひ | 廣田 栄子 // 編著 | 特別支援教育・療育における聴覚障害の ある子どもの理解と支援 シリーズき こえとことばの発達と支援 | 学苑社 | 2021.8 | 26cm | 378.2 | I |
| | 樋浦 伸司 // 著 | 遅れがちの子・自閉の子のための身近な ものを教材に!! 自分でやりたくなる 課題 | 田研出版 | 2000.8 | 21cm | 378 | I |
| | 平井 久 // 編 長谷川 茂 // 編 | 言語習得 基礎理論と治療教育 | 岩崎学術出 版社 | 1986.6 | 22cm | 378.2 | ı |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|--------------|---|---|------------------------|---------|------|--------|----|
| | H. G. ファース // 著 | 言語なき思考 聾の心理学的内含 | 誠信書房 | 1982.5 | 20cm | 378.2 | ı |
| | ハンス・ファース // 著 中野 善達 // 訳編 | 聴覚障害児の学習 心理・社会的アプローチ | 湘南出版社 | 1987.4 | 21cm | 378.2 | I |
| | 藤永 保∥〔ほか〕編 | テキストブック心理学 8 障害児心理学 有斐閣ブックス | 有斐閣 | 1980.5 | 22cm | 378 | I |
| , <u>3</u> , | 藤田 郁代 // 編集 藤 田 郁代 // 〔ほか〕執 筆 | 言語聴覚障害学概論 標準言語聴覚障害学 | 医学書院 | 2010.3 | 26cm | 496.9 | ı |
| | 藤本 文朗 // 編 渡部昭男 // 編 | 障害児教育とインテグレーション 明日 の障害児教育像を探る | 労働旬報社 | 1986.8 | 21cm | 378 | I |
| | 福迫 陽子 // 〔ほか〕 編 | 言語治療マニュアル | 医歯薬出版 | 1984.11 | 26cm | 378.2 | I |
| | 古川 勝也 // 編著 一木 薫 // 編著 | 自立活動の理念と実践 改訂版 実 態把握から指導目標・内容の設定に至る プロセス | ジアース教 育新社 | 2020.7 | 26cm | 378 | I |
| | ペギー・リン・プロッ サー // 著 | 聾(ろう)は決して障害じゃない! ペ ギー、もっと話して | 丸善 | 2003.6 | 19cm | 378.2 | I |
| ほ | 星野 友美子 // 著 | 人工内耳装用児の言語学習活動 フォーカス・オン・フォームによる「あげる・ くれる・もらう」の指導 | ココ出版 | 2015.2 | 22cm | 378.2 | I |
| | ドリーン・ポラック // 著 | 難聴児の教育 | 医歯薬出版 | 1975. 1 | 22cm | 378.2 | I |
| | ギャリック・マラリー #著 | 人間(ヒト)は手で話す | PMC出版 | 1990.6 | 22cm | 378.2 | I |
| | マーク・マーシャック // 著 ピーター・C. ハウザー // 著 | 親と教師のための聴覚障害児の学び 教育的ニーズと根拠に基づく支援 | 田研出版 | 2014.8 | 21cm | 378. 2 | I |
| | 松原 隆三 // 編 宮崎 直男 // 編 | 重度障害児の指導 | 福村出版 | 1985. 1 | 22cm | 378 | I |
| ま | 松崎 節女 // 著 大塚 明敏 // 著 | NHKテレビろう学校 耳の不自由な乳 幼児の育て方 | 日本放送出 版協会 | 1975.8 | 18cm | 378.2 | 1 |
| | 松沢 豪 // 著 | 聴覚障害児のことばの発達とその指導 増補改訂 | 聴覚障害者 教育福祉協 会出版部 | 1970.12 | 22cm | 378.2 | 2 |
| | 豆塚 猛 // 著 全国手 話通訳問題研究会長崎 支部 // 著 | ドンが聞こえなかった人々 写真集 | 文理閣 | 1991.5 | 27cm | 378 | I |
| | 三島 敏男 // [ほか] 著 | 障害児を持つ親へ シリーズ・現代家庭 教育新書 68 | 明治図書出版 | 1974.9 | 19cm | 378 | I |
| み | 三島 敏男 // 〔ほか〕 編 | 障害児のための教育課程 I 編成の考え方 | 労働旬報社 | 1984.6 | 21cm | 378 | I |
| | 三島 敏男 // 〔ほか〕 編 | 障害児のための教育課程 2 編成のす すめ方 | 労働旬報社 | 1986.7 | 21cm | 378 | I |
| み | 南村 洋子∥著 | 聴こえない・聴こえにくい子どもの理解 のために 早期支援担当者の方々へ | ろう・難聴 教育研究会 | 2018. 1 | 21cm | 378.2 | I |
| む | 村井 潤一∥著 | 村井潤一著作集成 I 発達と早期教育 を考える | ミネルヴァ 書房 | 1987.11 | 22cm | 378 | I |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|----|-------------------------------|---|---------------|---------|------|--------|----|
| | 村井 潤一∥著 | 村井潤一著作集成 2 言語と言語障害 を考える | ミネルヴァ 書房 | 1987.12 | 22cm | 378 | I |
| | 村井 潤一∥著 | 村井潤一著作集成 3 子育てと教育を 考える | ミネルヴァ 書房 | 1987.12 | 22cm | 378 | I |
| む | 村瀬 嘉代子 // 著 | 聴覚障害者への統合的アプローチ コ ミュニケーションの糸口を求めて | 日本評論社 | 2005.11 | 20cm | 378.2 | ı |
| | 村瀬 嘉代子 // 編 | 聴覚障害者の心理臨床 | 日本評論社 | 1999.9 | 19cm | 378.2 | ı |
| | 村瀬 嘉代子 // 編著河崎 佳子 // 編著 | 聴覚障害者の心理臨床 2 | 日本評論社 | 2008.3 | 19cm | 378.2 | I |
| | 村田 保太郎 // 著 | 障害児保育への道 統合保育の理論と実 践 保育双書 I3 | 全国社会福 祉協議会 | 1986.1 | 19cm | 378 | I |
| め | K. P. メドウ // 著 中野 善達 // 訳編 | 聴覚障害児の発達 | 湘南出版社 | 1986.7 | 21cm | 378.2 | ı |
| ۵, | 巡 静一//編著 | 障害児と遊び 障害児問題叢書 | ミネルヴァ 書房 | 1975.7 | 19cm | 378 | ı |
| | 森上 史朗 // 〔ほか〕 編 | 言語・聴覚障害児の保育 心身障害児保 育シリーズ | 医歯薬出版 | 1982.4 | 21cm | 378.2 | I |
| | 文部科学省 // 著 | 特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編(幼稚部・小学部・中学部・高等部) | 海文堂出版 社 | 2009.6 | 30cm | 378 | I |
| ŧ | 文部省 // 著 | 聴能訓練の手引 聾・難聴児の聴覚利用 | 文部省 | 1965.3 | 21cm | 378.2 | I |
| | 文部省 // 著 | 聴覚障害教育の手引 平成4年 聴覚を 活用する指導 | 海文堂出版 | 1992.11 | 26cm | 378.2 | 2 |
| | 文部省 // 著 | 聴覚障害教育の手引 平成7年 多様な コミュニケーション手段とそれを活用し た指導 | 海文堂出版 | 1995.5 | 26cm | 378. 2 | ı |
| | 安増 彬 // 著 | 聴覚教育 増補改訂版 | 安増彬 | 1970.3 | 22cm | 378.2 | 2 |
| | 安増 彬 // 著 | 聴覚補償教育の理論と実際 | 第一法規出版 | 1976.3 | 22cm | 378.2 | I |
| | 山田 宗睦∥[ほか] 著 | 耳は何のためにあるか 何のための知識 シリーズ I | 風人社 | 1989.8 | 20cm | 496.6 | I |
| や | 山田 宗睦∥[ほか] 著 | 手は何のためにあるか 何のための知識 シリーズ 3 | 風人社 | 1990.1 | 20cm | 378 | ı |
| , | 山田 宗睦 // [ほか] 著 | 眼は何のためにあるか 何のための知識 シリーズ 2 | 風人社 | 1990.2 | 20cm | | I |
| | 柳生 浩 // 著 | だれでもできる発音・発語指導 | 湘南出版社 | 1991.7 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 柳生 浩 // 著 | 聴覚障害児の学力を高める学習指導 下 | 湘南出版社 | 1998.1 | 21cm | 378.2 | I |
| | 柳生 浩 // 著 | | 湘南出版社 | 1998.1 | 21cm | 378.2 | I |
| ゅ | 湯汲 英史 // 著 | おもちゃで育てる 障害をもつ子のため のファーストプログラム | ぶどう社 | 1985.4 | 21cm | 378 | ı |
| | 柚木 馥 // 編 鈴木 克明 // 編 | ことばに問題をもつ子ども 相談指導事 例シリーズ | 学苑社 | 1979.8 | 20cm | 378 | ı |
| ょ | 吉岡 博英 // 〔ほか〕 編 | 聴覚障害教育情報ガイド | コレール社 | 1996.8 | 21cm | 378.2 | ı |
| | 吉川 あゆみ // 〔ほ か〕著 | 大学ノートテイク入門 聴覚障害学生を サポートする | 人間社 | 2001.3 | 21cm | 378.2 | 1 |

| 順 | 著者等情報 | 書名等情報 | 出版者 | 出版年 | 大きさ | 分類 | 在庫 |
|----|--|---|---------------------|---------|------|--------|----|
| ょ | 四日市 章 // [ほか] 編 | 聴覚障害児の学習と指導 発達と心理学 的基礎 | 明石書店 | 2018.9 | 21cm | 378.2 | 2 |
| | 四日市 章編 | リテラシーと聴覚障害 | コレール社 | 2009.3 | 21cm | 378.2 | ı |
| ij | ダニエル・リング // 編 中野 善達 // 訳編 | 聴覚障害児の早期口話教育 | 湘南出版社 | 1988.7 | 21cm | 378.2 | ı |
| 3 | ろう・難聴教育研究会 /編 | 日本型二言語教育を求めて 5 日本語 獲得への道筋 SSK増刊 2485号 | 障害者定期 刊行物協会 | 2005.2 | 26cm | 378.2 | 1 |
| | 聾教育研究会 // 編 | 「聴覚障害」誌総目録 | 聾教育研究 会 | 2014.8 | | 051 | ı |
| | | 聾教育百年のあゆみ | 聴覚障害者 教育福祉協 会 | 1979.12 | 22cm | 378. 2 | ı |
| わ | 〔ウィリアム・トムキンズ // 原著〕 渡辺 義彦 // 編訳著 | インディアンは手で話す | 径書房 | 1986.1 | 22cm | 378.2 | ı |
| | 渡邉 健治 // 〔ほか〕 編著 | 子どもの発達と特別支援教育 | ジアース教 育新社 | 2008.11 | 30cm | 378 | ı |
| | 脇中 起余子 // 著 | 聴覚障害教育これまでとこれから コミュニケーション論争・9歳の壁・障害 認識を中心に | 北大路書房 | 2009.9 | 21cm | 378.2 | 2 |
| | 脇中 起余子 // 著 | 「9歳の壁」を越えるために 生活言語 から学習言語への移行を考える | 北大路書房 | 2013.4 | 19cm | 378.2 | ı |
| | 鷲尾 純一//著 | 重複障害児の聴力評価と聴覚補償に関す る研究 | 風間書房 | 1997.1 | 22cm | 378.2 | ı |