

令和7年度（2025年度）
熊本県立高等学校入学者選抜
(熊本市立高等学校を含む)

前期（特色）選抜における
「重視する観点」、「検査内容」及び
「具体的な選抜方法等」

※検査内容における【A群】、【B群】につきましては、「令和7年度（2025年度）熊本県立高等学校入学者選抜要項」の5ページを参照ください。

令和7年度（2025年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース				
熊本農業	農業		50	次の①～④のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業についての興味・関心が高く、学習意欲があること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲があること。 ③ 進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 ④ 農業経営者、農業技術者、農業のよき理解者として地域の発展に尽くし、地域農業の推進と社会の発展に貢献する意欲があること。	<input type="radio"/> 作文（30分、400字以内） <input type="radio"/> 個人面接（3分程度）	<input type="radio"/> 作文（2割） <input type="radio"/> 個人面接（3割） <input type="radio"/> 調査書（5割）
	園芸・果樹		50	次の①～④のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業についての興味・関心が高く、学習意欲があること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲があること。 ③ 進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 ④ 草花、野菜、果樹との関わりを通じて、農業経営者、農業技術者、農業のよき理解者として、地域の発展に貢献する意欲があること。	<input type="radio"/> 作文（30分、400字以内） <input type="radio"/> 個人面接（3分程度）	<input type="radio"/> 作文（2割） <input type="radio"/> 個人面接（3割） <input type="radio"/> 調査書（5割）

令和7年度（2025年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース				
熊本農業	畜産		50	<p>次の①～④のすべてに該当すること。</p> <p>① 基本的習慣の確立に努め、農業や畜産についての興味・関心が高く、学習意欲があること。</p> <p>② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲があること。</p> <p>③ 進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。</p> <p>④ 家畜に 관심を持ち、幅広い視野と創造性に富む畜産経営者、または関連産業に貢献する意欲があること。</p>	<input type="checkbox"/> 作文（30分、400字以内） <input type="checkbox"/> 個人面接（3分程度）	<input type="checkbox"/> 作文（2割） <input type="checkbox"/> 個人面接（3割） <input type="checkbox"/> 調査書（5割）
	農業経済		50	<p>次の①～④のすべてに該当すること。</p> <p>① 基本的習慣の確立に努め、農業や流通・経済についての興味・関心が高く、学習意欲があること。</p> <p>② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲があること。</p> <p>③ 進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。</p> <p>④ 農業や流通・経済及び情報に関する知識と技術を習得し、農業の振興及び地域社会の発展に広く貢献する意欲があること。</p>	<input type="checkbox"/> 作文（30分、400字以内） <input type="checkbox"/> 個人面接（3分程度）	<input type="checkbox"/> 作文（2割） <input type="checkbox"/> 個人面接（3割） <input type="checkbox"/> 調査書（5割）
	農業土木		50	<p>次の①～④のすべてに該当すること。</p> <p>① 基本的習慣の確立に努め、農業や農業土木についての興味・関心が高く、学習意欲があること。</p> <p>② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲があること。</p> <p>③ 進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。</p> <p>④ 土地基盤整備事業、農村環境整備事業等に必要な農業土木に関する知識と技術を習得し、技術革新の進展や産業構造の変化に適切に対応しようとする意欲があること。</p>	<input type="checkbox"/> 作文（30分、400字以内） <input type="checkbox"/> 個人面接（3分程度）	<input type="checkbox"/> 作文（2割） <input type="checkbox"/> 個人面接（3割） <input type="checkbox"/> 調査書（5割）

令和7年度（2025年度）熊本県立高等学校入学者選抜 前期（特色）選抜における「重視する観点」、「検査内容」及び「具体的な選抜方法等」

【熊本県立高等学校全日制課程】

学校名	学科・コース		募集定員に占める 募集人員の割合	重視する観点	検査内容	具体的な選抜方法等 (選抜資料の取扱い等)
	学科	コース				
熊本農業	食品工業		50	次の①～④のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業や食品製造についての興味・関心が高く、学習意欲があること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲があること。 ③ 進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 ④ 食品製造や食品分析に関する知識と技術を習得し、食品界のリーダーとして食品関連企業及び、製菓・製パン等店舗の経営者、また、食品関連企業や大学において新商品開発等に携わりたいという意欲があること。	<input type="checkbox"/> 作文（30分、400字以内） <input type="checkbox"/> 個人面接（3分程度）	<input type="checkbox"/> 作文（2割） <input type="checkbox"/> 個人面接（3割） <input type="checkbox"/> 調査書（5割）
	生活		50	次の①～④のすべてに該当すること。 ① 基本的習慣の確立に努め、農業や家庭生活についての興味・関心が高く、学習意欲があること。 ② 生徒会活動、地域活動等においてリーダーシップを発揮し、または文化活動、スポーツ活動、課外活動等において優れた実績をあげるなど、本校の学校活性化に貢献する意欲があること。 ③ 進路に対する目的意識や、入学後何を学び、どのように活動したいかが明確であること。 ④ 農業を理解し、人間性豊かな職業人としての知識・技術を身に付け、地域生活や家庭生活（衣・食・住、保育、介護、福祉、環境）等の充実に貢献する意欲があること。	<input type="checkbox"/> 作文（30分、400字以内） <input type="checkbox"/> 個人面接（3分程度）	<input type="checkbox"/> 作文（2割） <input type="checkbox"/> 個人面接（3割） <input type="checkbox"/> 調査書（5割）