

熊本県立熊本農業高等学校における 臨時休業期間中の学習等の支援について



1 授業の補完

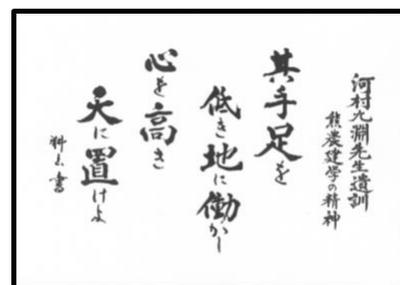
家庭学習の課題などは授業の補完（足りない点を補う）です。意識を持って取り組みます。

1 家庭学習のねらい

- 生活のリズムを整えます。
- 家庭での学習を習慣づけます。
- 学校生活の準備のために家庭学習の課題に取り組みます。

2 家庭学習の課題について

- 各学年・学科ごとに課題を出されます。
- 臨時の登校日などで配付する「課題一覧」を確認します。
- それぞれの課題の提出日が示してあるので、計画的に取り組みます。
- 各教科の課題によって「評価の観点（基準）」を定めています。
→この評価は、成績を出す際の平常点に加えるものになります。
- 課題に取り組み分らないこと、確認したいことは担当の先生に質問します。
質問することで学習への興味・関心・意欲につながります。



- 3 進学希望の人は、進路指導室から案内している「ｽﾀｼﾞｱﾌﾞﾘ」にも希望して取り組みます。
- 4 出された課題以外に家庭学習期間で工夫して取り組んだことも先生に報告します。
(例) 本を10冊読破、家庭菜園に挑戦、毎日家業を手伝う、新しいレシピの開発など

2 ホームルームの補完

次のことを熊農生全員で行います。

1 毎日の健康観察

- 「毎朝の検温」と健康確認を必ず行います。(→右のQRコードから入力)
- 体育の課題にある「毎日、「運動と生活」の記録をつける」で自分の健康を管理します。必ず記録をしておきます。
- 体調がすぐれない場合は、必ず担任に連絡します。
→体調不良の例：熱発、倦怠感、味覚障害、せきが続いている等の症状が複数ある
- 自分自身はもちろん、家族などと一緒に生活をする人が新型コロナウイルスに感染した場合は、すぐに担任に連絡をします。



2 担任や学年主任、学校からの連絡を確認

- 臨時登校日や熊農メール、学校HPで取組んでおくことや様々な情報を発信します。
各自が必ずチェックをします。
- 登校ができない人には、担任から連絡をします。
- 気になることや話しておきたいこと、相談などは担任にします。

3 生活で励行すること

- 家では30分～1時間おきに換気をします。
- 外出時はマスクを着用。帰宅後は手洗い、うがいをします。
- 3密（密閉、密接、密集）の重複する場所を避けます。