

令和6年度 1学年保護者の気づきアンケート

1年 組 号 生徒氏名 (組・号は未記入で結構です)	出身中学校名 中学校	
保護者氏名	連絡先 電話番号等	記入者名(続柄)

このアンケートは、本校職員が入学の早い段階からお子様一人ひとりをしっかり把握・理解し、お子様が笑顔あふれる学校生活につなげるためのものです。新たな学校生活の中で、本人が困らないため、より豊かな学校生活を過ごすために実施するものであり、関係者以外に情報が漏れることはありませんので、ありのままに本アンケート質問にお答えいただきますようお願いいたします。

また、記入事項がない場合でも、記名をされ、必ず御提出をお願いします。
 配付用の封筒に入れ、厳封のうえ、入学式当日に担任(ホームルームにて)提出書類と一緒に御提出ください。
 なお、特に必要な場合は、個別に担当職員から保護者様に電話連絡し、相談をさせていただきます。

1 お子様について 保護者が普段から感じておられることをお書きください。

得意なこと・好きなこと	
今、夢中になっていること	

2 これまでのお子様の成長の中で、私たち(教職員)に伝えたいことがあれば御記入ください。

例) 運動が苦手で、体育の授業を避ける時がある 友達との関係で悩むことが多い
 短気なところがあるが、優しく声をかけると落ち着く

3 相談している専門機関(病院、療育機関など)があればご記入ください。※有無に○をつけてください

無 ・ 有 { 専門機関名称: }

診断名があればお知らせください { 診断名: }

療育手帳等があればお知らせください

①療育手帳	無	・	有 (取得	年	月)
②身体障害者手帳	無	・	有 (取得	年	月)
③精神障害者保健福祉手帳	無	・	有 (取得	年	月)

4 中学校で、個別の教育支援計画を活用していましたか。 ※どちらかに○をつけてください。

ない ・ ある

※「個別の教育支援計画」とは、障がいのある児童生徒などについて、家庭、地域及び医療や福祉、保健、労働等の業務を行う関係機関との連携を図り、長期的な視点で児童生徒への教育的支援を行うために作成する計画です。

(裏面にお進みください)

5 気づきチェックシート

お子様状況について、以下のチェック欄の「あてはまる」「少しあてはまる」「ほとんどあてはまらない」「あてはまらない」のいずれか一つに☑をしてください。

	チェック項目	チェック欄			
		あてはまる	少しあてはまる	ほとんどあてはまらない	あてはまらない
例	忘れっぽい	☐	☐	☒	☐
1	聞き間違いがある (例:「知った」を「行った」と聞き間違える)	☐	☐	☐	☐
2	相手の気持ちを考えずに発言したり、行動したりする (思いつくままに話してしまう)	☐	☐	☐	☐
3	本を読むことにとても時間がかかる(苦手である)	☐	☐	☐	☐
4	書くことにとても時間がかかる(苦手である)	☐	☐	☐	☐
5	計算にとても時間がかかる(苦手である)	☐	☐	☐	☐
6	不器用である(細かな作業が苦手である)	☐	☐	☐	☐
7	細かいところまで注意を払わない (極端に大雑把である)	☐	☐	☐	☐
8	そわそわ動く、または座っているときにもじもじする (座っているべきときに席を離れてしまう)	☐	☐	☐	☐
9	活動に対して集中が途切れやすい	☐	☐	☐	☐
10	「言うことを聞かない」と注意を受けることがある	☐	☐	☐	☐
11	特定の物事に強く興味(こだわり)を示す	☐	☐	☐	☐
12	怒った時に落ち着くまでに時間がかかる(怒りっぽい)	☐	☐	☐	☐
13	学校からの配付物・連絡はしっかりしてくれる	☐	☐	☐	☐
14	忘れ物が多い 忘れっぽい	☐	☐	☐	☐
15	音や匂いに敏感である	☐	☐	☐	☐
16	責任感(正義感)は強いほうである	☐	☐	☐	☐
17	努力を惜しまないタイプである	☐	☐	☐	☐
18	友だちから相談をうけることがある	☐	☐	☐	☐
19	ストレスに敏感である(体調に表れやすい)	☐	☐	☐	☐
20	家庭の中ではよく話す(学校・部活・友人など)	☐	☐	☐	☐
21	スマホやゲームについての家庭内のルールがある	☐	☐	☐	☐
22	自分で「SOS」を出せる(悩みなど話せる)	☐	☐	☐	☐
23	進路目標(将来の夢、なりたい職業)がある	☐	☐	☐	☐
24	自分の良さを自分でよく知っている	☐	☐	☐	☐

6 SC(スクールカウンセラー)への相談希望

ある ☐

なし ☐

どちらかに☑をしてください。

対象:保護者

御協力ありがとうございました。お子様のことで気になることがありましたらいつでも御相談ください。

問合せ先:熊本商業高等学校 教育相談部

電話:096-384-1551