

次の10年へ 率先垂範・更なる挑戦 ～積極的な思考力・行動力を持つ人材の育成～

2つの重点

～指標につなげるプロ意識の具体的実践～

「① 生徒の進路希望を実現」

- 分かる授業（ICT活用、アクティブラーニング等の実践）に全力を尽くす。
進路実現を全職員が具体的に支援する。大学・関係機関との連携を更に充実する。
 - 指標：授業評価「とても分かり易い」 60%
 - 〃 「授業により学習への興味関心意欲は向上」 50%
 - 指標：進路決定 100% + 一次合格内定率（希望者の90%合格） +
公務員（希望者の90%合格） + 国公立・高専（第1希望80%合格）
 - 指標：入試志願者数 昨年度比増

「② 社会人・職業人として自律し自立する人間の育成」

- 「5S活動（整理 整頓 清掃 清潔 躰）」 「2A運動の徹底」を意識して実践する。
ものづくり教育・グローバル教育を推進する。部活動の更なる活性化を図る。
 - 指標：不祥事ゼロ+いじめゼロ+生徒・職員の事故半減（昨年度比）
 - 指標：学校評価「5S活動の徹底・2A運動の推進」昨年度比5P向上
 - 指標：ジュニアマイスター全国トップ +部活全国大会増（昨年度比）

☆率先垂範

- ※「不祥事防止」・・・飲酒・酒気帯び運転、交通違反、体罰、セクハラ、情報漏洩等
- ※「明るく協働する組織」・・・目的達成へと連動し、明るく心を併せた組織
- ※「落ち着いた雰囲気を保ち、安全な環境に努める」・・・高いアンテナを！

☆正確な情報収集 ⇨ 入念な検討 ⇨ 的確な手段 ⇨ 緻密な報告・連絡・相談

☆（発見力 + 創造力・判断力）× 挑戦志向 = 企業が求める人材

- ※「5S活動の推進」・・・時間の徹底、習慣化

- ※「2A運動の徹底」・・・「当（A）たり前のことを、当（A）たり前に」

「安（A）全で、愛（A）校心を高める環境に」

☆SPH活動（最終年次）の充実

- ※ 3科（土木科・建築科・インテリア科）からの広がり
- ※ 全職員、全生徒への広がり