

## 次の10年へ 率先垂範・さらなる挑戦

～積極的な思考力・行動力を持つ人材の育成～

### 2つの重点

～指標につなげるプロ意識の具体的実践～

#### 「① 生徒の進路希望を実現」

- 分かる授業（ICT活用、アクティブラーニング等の実践）に全力を尽くす。  
進路実現を全職員が具体的に支援する。大学・関係機関との連携を更に充実する。
  - 指標：授業評価「とても分かり易い」 60%
  - 〃 「授業により学習への興味関心意欲は向上」 50%
  - 指標：進路決定 100% + 一次合格内定率（希望者の90%合格） +  
公務員（希望者の90%合格） + 国公立・高専（第1希望80%合格）
  - 指標：入試志願者数 昨年度比増

#### 「② 社会人・職業人として自律し自立する人間の育成」

- 「5S活動（整理 整頓 清掃 清潔 躰）」 「2A運動の徹底」を意識して実践する。  
ものづくり教育・グローバル教育を推進する。 部活動の更なる活性化を図る。
  - 指標：不祥事ゼロ + いじめゼロ + 生徒・職員の事故半減（昨年度比）
  - 指標：学校評価「5S活動の徹底・2A運動の推進」昨年度比5P向上
  - 指標：ジュニアマイスター全国トップ + 部活動全国大会倍増（昨年度比）

#### ☆率先垂範

- ※ 「不祥事防止」・・・飲酒・酒気帯び運転、交通違反、体罰、セクハラ、情報漏洩等
- ※ 「明るく協働する組織」・・・目的達成へと連動し、明るく心を併せた組織
- ※ 「落ち着いた雰囲気を保ち、安全な環境に努める」・・・高いアンテナを！  
☆正確な情報収集⇒ 入念な検討⇒ 的確な手段⇒ 緻密な報告・連絡・相談  
☆（発見力 + 創造力・判断力）× 挑戦志向 = 企業が求める人材
- ※ 「5S活動の推進」・・・時間の徹底、習慣化
- ※ 「2A運動の徹底」・・・「当（A）たり前のことを、当（A）たり前に」  
「安（A）全で、愛（A）校心を高める環境に」

#### ☆SPH活動の充実

- ※ 3科（土木科・建築科・インテリア科）からの広がり
- ※ 全職員、全生徒への広がり