

令和8年度 前期(特色)選抜

合格内定者のための
国語・数学・英語



熊本県立熊本工業高等学校

受検番号		科
氏名		

※配布資料は、国語・数学・英語を1冊にまとめた問題集と、各教科の提出用表紙です。(QRコードにて配付)

※市販のレポート用紙(A4版)に教科毎に解答し、表紙をホチキスでとめてください。

※3月18日(水)の合格者説明会の受付で提出してください。

〒862-0953 熊本県熊本市中央区上京塚町5-1
TEL 096-383-2105 FAX 096-385-4482
E-mail kumamoto-th@pref.kumamoto.lg.jp
ホームページ <https://sh.higo.ed.jp/kumakoths/>

数 学

※レポート用紙には途中の計算過程も書き、答え合わせをして提出すること。

1 数の計算

1. 次の計算をなさい。

- (1) $5 - 10 + 12$
- (2) $9 - (-3) + (-14)$
- (3) $3 + (-4) \times 5$
- (4) $-5 \times (-3) + 7 \times (-3)$
- (5) $(-3)^2 + (-2)^3$
- (6) $-4^2 + (-5)^2$
- (7) $10 \div (-2) - (-12) \div 4$
- (8) $15 \div (-3) + (-14) \times 5$
- (9) $-15 - (-3) \times (-4)$
- (10) $18 \div (-6 - 8 + 12) \times (-2)$
- (11) $9 - (-10 - 3) \times 4$
- (12) $27 - 3 \times (-4) + 6 - 5$

2. 次の計算をなさい。

- (1) $\frac{3}{5} \div \frac{9}{10}$
- (2) $2 \div \frac{4}{3}$
- (3) $\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$
- (4) $\frac{10}{3} \times \frac{9}{5} \div \frac{27}{10}$
- (5) $\frac{3}{10} + \frac{1}{6} \times 4$
- (6) $\frac{3}{2} + \frac{1}{3} \times \left(-\frac{7}{6}\right)$
- (7) $\frac{5}{4} \times \frac{9}{5} - \frac{5}{8}$
- (8) $\left(\frac{3}{4} - \frac{1}{6}\right) \div \frac{3}{5}$
- (9) $\left(\frac{3}{2} - \frac{1}{5}\right) \times \left(-\frac{10}{3}\right)$
- (10) $\left(\frac{5}{3} + \frac{5}{6}\right) \div \left(-\frac{6}{5}\right)^2$

2 式の計算

1. 次の計算をなさい。

- (1) $5x - x + 3x$
- (2) $7x - 3x - (-2x)$
- (3) $3y + (-2y) \times 4$
- (4) $4y - 2y - (-3y + 2y)$
- (5) $5x - 3 + (-3x + 7)$
- (6) $(-4x + 5y) - (-2x - 7y)$
- (7) $2(x + 2y) - 3(-x + 4y)$
- (8) $-5(2a - 3b) + 2(-a + 4b)$
- (9) $(3a + 7b) - 2(5b - 3a)$
- (10) $(x^2 + 3x - 1) - (6x^2 - 8x)$
- (11) $(4x^2 - 5x - 3) + 2(x^2 + 4)$
- (12) $3(x^2 - 2x) - 2(x^2 - 3x - 2)$

2. 次の計算をなさい。

- (1) $3x \times 5x$
- (2) $2x^2 \times 7x^2 \times 6x$
- (3) $(-3xy)^2$
- (4) $(-2x^2y)^3$
- (5) $4ab \times (-2ab^2)$
- (6) $5a^2b \times (-3ab)^2$
- (7) $x^6 \div x^3$
- (8) $x^2 \times x^5 \div x^3$
- (9) $(-2a^2b)^2 \div (-a^3b)$
- (10) $(5ab)^3 \div (10ab)^2 \times 4ab^2$

3 式の展開

次の式を展開せよ。

- (1) $(2x + 5)^2$
- (2) $(3a - 2b)^2$
- (3) $(x + 4)(x - 4)$
- (4) $(2a + 3b)(2a - 3b)$
- (5) $(x + 2)(x + 3)$
- (6) $(x - 3)(x + 5)$
- (7) $(a - 6)(a - 3)$
- (8) $(x + 7y)(x - 2y)$
- (9) $(x + 1)^2 - (x - 1)^2$
- (10) $(t + 3)^2 + (t - 4)(t + 4)$

- (11) $(3x+y)(3x-y)-(3x+y)^2$
 (12) $(a+3b)(a-5b)-(a+b)(a-2b)$
 (13) $(a+b+1)^2$
 (14) $(x+y+1)(x+y-2)$
 (15) $(a+3)(a-3)(a^2+9)$
 (16) $(2a+1)(3a+2)$
 (17) $(3x+5y)(2x-3y)$
 (18) $(x+y)(2x-3y+5)$
 (19) $(3x-y)(y-x+2)$
 (20) $(x-3y)(x+5y)$
 (21) $\left(a-\frac{1}{2}\right)\left(a+\frac{1}{4}\right)$
 (22) $(2a+7)^2$
 (23) $(3x-y)^2$
 (24) $(x-6y)(x+6y)$
 (25) $(-5x+2y)(-5x-2y)$
 (26) $\left(a-\frac{1}{3}\right)\left(a+\frac{1}{3}\right)$
 (27) $\left(\frac{1}{2}x-2y\right)^2$
 (28) $(2x+y)^2-(x-2y)(x+2y)$
 (29) $(a+2b)^2-(a-2b)^2$
 (30) $(a+b-c)(a-b+c)$

4 因数分解

次の式を因数分解せよ。

- (1) $2ab+b$
 (2) x^2+2x+1
 (3) x^2-4
 (4) $a^2-13a+40$
 (5) $x^2+20x+100$
 (6) $x^2-22x+121$
 (7) $4x^2-9y^2$
 (8) $5x^2-40x+80$
 (9) $-2x^2+16x-30$
 (10) $(x-4)^2+7x-28$
 (11) $49x^2-42x+9$
 (12) $3a^2b+6ab-9b$

- (13) $x^2 - \frac{y^2}{25}$
- (14) $-2x^2y + 8y$
- (15) $(x+3)(2x-1) - x(x+7)$
- (16) $x^3y - xy^2$
- (17) $x(y+1) - y - 1$
- (18) $x^2 + 6x + 9$
- (19) $x^2 - 8x + 16$
- (20) $4a^2 + 12ab + 9b^2$
- (21) $9x^2 - 30xy + 25y^2$
- (22) $16a^2 - 9$
- (23) $25x^2 - 4y^2$
- (24) $x^2 + 6x + 8$
- (25) $t^2 - 7t + 12$
- (26) $x^2 + 5x - 6$
- (27) $a^2 - 5ab - 24b^2$
- (28) $(a+b)^2 + 6(a+b) + 9$
- (29) $(x+2)^2 - 2(x+2) - 15$
- (30) $xy - 3x - 2y + 6$

5 式の計算の利用

1. $x = -3$, $y = 2$ のとき, 次の値を求めよ。

- (1) $3(2x+y) - (x-4y)$
- (2) $(x-2y)^2$
- (3) $2x^2 + 3y^2$
- (4) $x^2 + y^2 - (x-y)^2$

2. $x = \sqrt{2}$, $y = \sqrt{3}$ のとき, 次の値を求めよ。

- (1) $2xy$
- (2) $(x-2y)^2$
- (3) $(x+2y)(2x-3y)$
- (4) $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$

3. 次の計算を乗法の公式, 因数分解の公式を用いて計算せよ。

- (1) 102^2
- (2) 41×39
- (3) $24^2 - 16^2$
- (4) $(3.75)^2 - (2.25)^2$

6 平方根の計算

1. 次の値を求めよ。

- (1) $\sqrt{16}$
- (2) $\sqrt{9}$
- (3) $\sqrt{4}$
- (4) $\sqrt{49}$
- (5) $\sqrt{12}$
- (6) $\sqrt{50}$
- (7) $\sqrt{18}$
- (8) $\sqrt{27}$
- (9) 25 の平方根
- (10) 3 の平方根

2. 次の式を簡単にせよ。

- (1) $\sqrt{27} \times \sqrt{24} \div \sqrt{72}$
- (2) $\sqrt{50} \div \sqrt{5} \times \sqrt{10}$
- (3) $\sqrt{8} - \sqrt{2} + \sqrt{18}$
- (4) $\sqrt{72} + 2\sqrt{8} - \sqrt{18}$
- (5) $\sqrt{20} - \sqrt{45} + \sqrt{80}$
- (6) $\sqrt{27} - 3\sqrt{8} + \sqrt{50} - \sqrt{12}$
- (7) $\sqrt{2}(\sqrt{3} + \sqrt{6})$
- (8) $\sqrt{3}(\sqrt{6} + \sqrt{12})$
- (9) $(\sqrt{3} + 2)^2$
- (10) $(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2$
- (11) $(\sqrt{6} + \sqrt{2})(\sqrt{6} - \sqrt{2})$
- (12) $(\sqrt{7} + 3)(\sqrt{7} - 1)$
- (13) $(\sqrt{2} + \sqrt{3})(1 + \sqrt{6})$
- (14) $(\sqrt{3} - \sqrt{5})(3 + \sqrt{2})$

3. 次の数を分母に根号がない形に変形せよ。

- (1) $\frac{4}{\sqrt{2}}$
- (2) $\frac{6}{\sqrt{3}}$
- (3) $\frac{5}{\sqrt{2}}$
- (4) $\frac{21}{\sqrt{3}}$

4. 次の数の大小関係を不等号を使って表せ。

(1) $\sqrt{3}$, 2 , $\sqrt{2}$

(2) $3\sqrt{2}$, 4 , $\sqrt{17}$

(3) $\sqrt{10}$, 3 , $\sqrt{7}$

5. 次の計算をせよ。

(1) $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{2}}{\sqrt{3}}$

(2) $\frac{\sqrt{10} + \sqrt{6}}{\sqrt{2}}$

(3) $\frac{6\sqrt{3}}{\sqrt{2}} - \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{3}} + \frac{6}{\sqrt{6}}$

7 1 次方程式

1. 次の1次方程式を解け。

(1) $x + 8 = 3$

(2) $x - 5 = 4$

(3) $x + 6 = -2$

(4) $2x = 4$

(5) $3x = -9$

(6) $-5x = -10$

(7) $3x = 7$

(8) $-4x = 10$

(9) $2x + 3 = -5$

(10) $2x - 5 = 9x - 19$

(11) $3x + 4 = 2(x - 1)$

(12) $2(x - 1) = 3x - 5$

(13) $\frac{x}{2} = 5$

(14) $\frac{x}{3} = -7$

(15) $\frac{2}{3}x = \frac{1}{2}$

(16) $\frac{3}{2}x + 5 = \frac{1}{2}$

(17) $\frac{x-1}{2} + \frac{x}{3} = 2$

(18) $0.4(x + 2) = x - 1.6$

(19) $0.3(x - 1.5) = 0.2x + 1$

$$(20) \quad \frac{6x+2}{3} - \frac{4x-4}{6} = 1$$

2. ソフトクリーム 3 個と、1 杯 200 円のジュースを 3 杯買うと、1,050 円であった。ソフトクリーム 1 個の値段を求めよ。
3. 方程式 $4x+3a=a(x+10)$ の解が $x=-3$ であるとき、 a の値を求めよ。
4. ある数に 1 を加えても、また 100 倍しても答えは同じであるという。ある数を求めよ。
5. 4 km 離れた駅に行くのに、初めは毎分 60 m の速さで歩いたが、遅くなりそうなので、途中から毎分 85 m の速さで歩き、50 分かかって駅に着いた。速度を変えてから、何 km 歩いたか。

8 連立方程式

1. 次の連立方程式を解け。

$$(1) \quad \begin{cases} x+y=5 \\ x-y=1 \end{cases}$$

$$(2) \quad \begin{cases} 2x+y=6 \\ x-y=6 \end{cases}$$

$$(3) \quad \begin{cases} 2x+3y=-4 \\ 2x-5y=12 \end{cases}$$

$$(4) \quad \begin{cases} 5x+3y=-14 \\ 2x+3y=-2 \end{cases}$$

$$(5) \quad \begin{cases} 2x+3y=-7 \\ 4x-5y=19 \end{cases}$$

$$(6) \quad \begin{cases} 2x+7y=35 \\ 5x-3y=26 \end{cases}$$

$$(7) \quad \begin{cases} y=3x-8 \\ 5x+2y=6 \end{cases}$$

$$(8) \quad \begin{cases} y=2x-8 \\ x+3y=-3 \end{cases}$$

$$(9) \quad \begin{cases} x=-3y+2 \\ 2x-y=-10 \end{cases}$$

$$(10) \quad \begin{cases} x=y+3 \\ 2x+3y=6 \end{cases}$$

$$(11) \quad \begin{cases} 3x+4y-18=0 \\ 2x-y-1=0 \end{cases}$$

$$(12) \begin{cases} \frac{x+y}{7} + \frac{x-y}{2} = 1 \\ \frac{x+y}{2} - \frac{x-y}{8} = 7\frac{1}{4} \end{cases}$$

2. 1個50円の乾電池と、1個30円の乾電池をあわせて10個買ったなら、360円であった。それぞれ何個ずつ買ったか。
3. タコとイカがあわせて10杯いる。足の本数が88本であるとき、タコとイカは何杯ずついるか。ただし、タコの足は8本、イカの足は10本とする。
4. 84円切手と63円切手を全部で55枚買って、4200円支払った。84円切手と63円切手をそれぞれ何枚ずつ買ったか。
5. 2けたの自然数がある。その数の十の位の数字と一の位の数字の和は10であり、十の位の数字と一の位の数字を入れ替えると、もとの数字より18小さくなる。この2けたの自然数を求めよ。
6. 連立方程式 $\begin{cases} ax+y=b \\ 2ax+by=7 \end{cases}$ の解が、 $x=2, y=-1$ であった。 a, b の値を求めよ。

9 2次方程式

1. 次の2次方程式を解け。

- (1) $x^2 = 27$
- (2) $4x^2 - 12 = 0$
- (3) $16x^2 - 3 = 6$
- (4) $(x+5)^2 = 81$
- (5) $(x+3)^2 = 25$
- (6) $(x+1)^2 = 9$
- (7) $(x-3)(x-5) = 0$
- (8) $(x+4)(x-2) = 0$
- (9) $x^2 - 3x - 28 = 0$
- (10) $x^2 + 11x + 24 = 0$
- (11) $x^2 = 2x + 24$
- (12) $5x^2 - 5x = 60$
- (13) $x^2 - 18 = 7x$
- (14) $4x - 45 = -x^2$
- (15) $x^2 - 2x = -1$
- (16) $(x+3)(x-4) = 8$

- (17) $(x+3)(x-7) = -24$
 (18) $x(x+4) = 6+5x$
 (19) $(x+2)(x+3) = -2(x-3)$
 (20) $(x-1)^2 - 2(x-1) - 3 = 0$
 (21) $x(x-1) = 20$
 (22) $(x-2)^2 = 4(x-3)$
 (23) $(x-1)^2 - (x-1) - 12 = 0$
 (24) $2x^2 - (x+1)(x-6) = 0$
 (25) $(x+1)^2 - 10(x+1) + 21 = 0$

2. 2次方程式 $x^2 - 8x + a = 0$ について、次の問いに答えよ。ただし、 a は定数とする。

- (1) 解の1つが6であるとき、定数 a の値と他の解を求めよ。
 (2) 解が1つしかないとき、定数 a の値を求めよ。

3. 2次方程式 $x^2 - ax + b = 0$ の2つの解は、方程式 $x^2 - 5x + 4 = 0$ の解より、それぞれ2だけ大きいという。定数 a, b の値を求めよ。

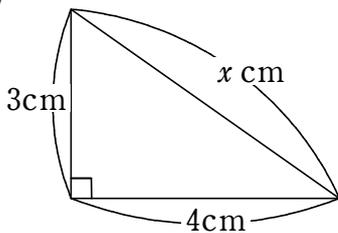
4. 和が9、積が20である2つの整数を求めよ。

5. 連続する3つの整数がある。これら3つの数の平方の和は、最も大きい数の10倍に等しい。これら、3つの整数を求めよ。

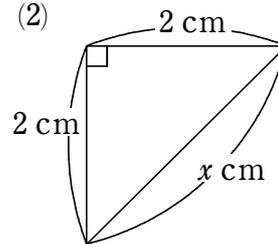
10 三平方の定理

1. 次の直角三角形において、 x の値を求めよ。

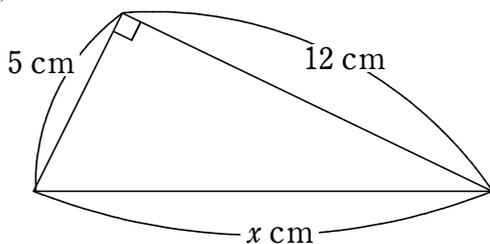
(1)



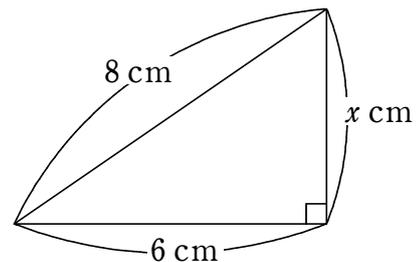
(2)

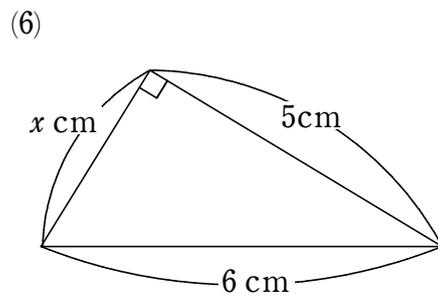
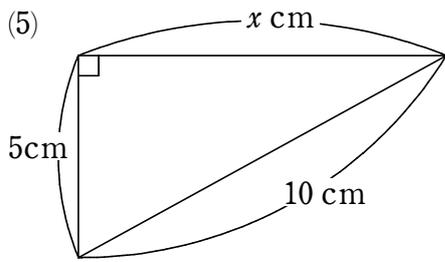


(3)



(4)





2. 次の①～④のうち直角三角形になるのはどれか。

- ① 6 cm , 8 cm , 10 cm
- ② 4 cm , 6 cm , 8 cm
- ③ 3 cm , 6 cm , $3\sqrt{3}\text{ cm}$
- ④ 7 cm , 24 cm , 25 cm

3. 次の値を求めよ。

- (1) 1辺が 10 cm の正方形の対角線の長さ
- (2) 対角線の長さが 6 cm の正方形の面積
- (3) 1辺が 10 cm の正方形が、円に接しているときの円の半径

英語

Drill 1 現在形

① () に is, am, are のうち適切な語を入れなさい。

- (1) This () a picture of my friends.
(2) There () three girls and one boy in the picture.
(3) Kyoko and Aya () in the * middle. *真ん中
(4) I () * next to Aya. * next to ~ : ~のとなりに
(5) The boy next to Kyoko () her boyfriend, Satoshi.

② 日本文の意味に合うように、() に適語を入れなさい。

- (1) アンズは甘くありません。 Apricots () () sweet.
(2) アンズはおいしいですか? () () nice?
(3) 私は今忙しくないです。 I () () busy now.
(4) 君は今日ひまですか? () () free today?
(5) 僕の家にはビデオ装置はありません。 There () () a video set in my house.
(6) ここに公衆電話はありますか? () () a pay phone here?

③ [] 内の動詞をそれぞれの文の正しい位置に入れて書き、全文を訳しなさい。

- (1) I animals. [like] _____
訳 _____
(2) My sister *goldfish. [has] *金魚 _____
訳 _____
(3) Chinese people rice. [eat] _____
訳 _____
(4) That shop at nine. [opens] _____
訳 _____

④ 下の [] 内の語を参考に英文を完成させなさい。

- (1) コアラは水を飲みません。 Koalas () () water.
(2) 猫は木に登りますか? () cats () trees?
(3) 父はマージャンはしません。 Father () () mah-jong.
(4) 彼は早く家に帰ってきますか? () he () home early?
(5) 私は脂っこい食べ物は食べません。 I () () oily food
(6) あなたはベッドで寝るのですか? () you () in bed?
[climb, come, drink, eat, sleep, play]

Drill 2 3単現のS

① () 内の適語を選び、○で囲みなさい。

- (1) My uncle (live, lives) in Kamakura. (2) We often (visit, visits) him.
(3) He (have, have, has) an old house. (4) His house (stand, stands) on the hill.

- (5) That plane (fly, flys, flies) fast. (6) These clocks often (stop, stops stopes).
 (7) My sister (go, gos, goes) to school. (8) My cat (catch, catchs, catches) mice.
 (9) (Do, Does) Bill (cook, cooks) well? (10) Mary (don't, doesn't) (know, knows) Bill.

② (1)~(3)を疑問文に、(4)~(6)を否定文に書き直しなさい。

- (1) Mr. Jones wants a new car. _____
 (2) Yuri often brushes her hair. _____
 (3) That baby cries every night. _____
 (4) This truck carries cabbages. _____
 (5) We wear yukata in winter. _____
 (6) Mary has some miniskirts. _____

③ 下線の語を () 内の語にかえて、全文を書き直しなさい。

- (1) We sell fish at the market. (Mr. Jones)

 (2) Children sometimes break glasses. (Saburo)

 (3) Jill goes shopping on Saturday. (They)

 (4) Do you walk to school? (your sister)

 (5) I don't ride a bicycle. (that boy)

 (6) Pochi doesn't like dog food. (my dogs)

④ 日本文の意味に合うように、() に適切な語を入れなさい。

- (1) My mother always (), "() up early."
 母はいつも「早く起きなさい」と言う。
 (2) My friend, Takashi, () () math.
 友だちの隆は数学が好きではない。
 (3) () John often () to India?
 ジョンはよくインドに行きますか?
 (4) () those ladies () French?
 あの女性たちはフランス語を話しますか。
 (5) () () you () in your hand?
 あなたは手に何を持っているのですか?
 (6) () () Yuri () in () hand?
 ユリは手に何を持っているのですか?

(7) Ken (), but I () ().

ケンハスキーをしますが、私はしません。 *スキーをする = ski

Drill 3 be 動詞と一般動詞の区別

① 次の文の動詞を○で囲み、日本語に直しなさい。

- (1) James is a drummer. _____
- (2) The musicians are in the studio. _____
- (3) They play some nice songs. _____
- (4) Cyndi sings to their play. _____

② 右の日本語の意味に合うように、() に適切な語 (不要の場合は×) を書きなさい。

- (1) We () hungry now. (私たちは今お腹がすいています。)
- (2) We () want some milk and hot dogs. (私たちはミルクとホットドッグが欲しい。)
- (3) I () work in a hospital every day. (私は毎日病院で働きます。)
- (4) I () a nurse of this hospital. (私はこの病院の看護師です)
- (5) Mr. Smith () in the library. (スミスさんは図書館にいます。)
- (6) Mr. Smith () reads many books. (スミスさんはたくさん本を読みます。)

③ 正しい文になるように、() 内の適切な語を選びなさい。

- (1) I (am, is, do, does) not 10 years old.
- (2) This car (isn't, aren't, don't, doesn't) run fast.
- (3) My friends (don't, doesn't, isn't, aren't) go to bed early.
- (4) (Do, Does, Is, Are) you very happy?
- (5) (Do, Does, Is, Are) your cassette on the stereo?
- (6) (Do, Does, Is, Are) he listen to classical music?

④ 日本語の意味に合うように、【 】 内の語 (句) を並べ替えなさい。ただし不要な語が 1 語あります。(文頭に来る語も小文字で示してあります。)

- (1) 【 visit, I, summer, Hokkaido, am, in 】 . (私は夏に北海道を訪れます。)

- (2) 【 old, is, map, have, this, very 】 . (この地図はとても古いです。)

- (3) 【 you, banana shakes, are , like, do 】 ? (君はバナナシェイクは好きですか?)

- (4) 【 they, teachers, your, do, are 】 ? (彼らは君の先生ですか?)

- (5) 【 a cell phone, does, Yuji, is, have, not 】 . (祐二は携帯電話を持っていない。)

(6) 【 tired, do, I , not, am, now 】 . (私は今疲れていない。)

⑤次の文を英語に直しなさい。

(1)彼はサッカーのコーチだ。 _____

(2)僕は毎日サッカーをする。 _____

(3)君はスポーツが好きかい? _____

Drill 4 過去形

① () 内の適切な語を○で囲みなさい。

(1) My grandmother (is, were, was) a sewing teacher 60 years ago.

(2) Her students (is, were, was) girls of 14 or 15 years old.

(3) Their school (is, were, was) in Hongo in Tokyo at that time.

(4) There (were, are, was) three wars in her life.

(5) Now she (was, is, are) 86 years old. She is still very charming. I love her very much.

② 日本文の内容に合うよう () に適切な語を入れなさい。

(1) ケンは疲れていませんでした。 Ken () () tired.

(2) あなたは今日忙しかったですか? () () busy today?

はい。 (), () ().

(3) 鍵はそこにありませんでした。 The key () () there.

(4) それは机の上にあったのですか。 () () on the desk?

いいえ。 (), () ().

(5) 空には雲ひとつありませんでした。 There () () a cloud in the sky.

(6) お客はありましたか? () () any guests?

はい。 (), () ().

③ 時制に注意して、() 内の適切な語を○で囲みなさい。

(1) People (use, used, uses) candles before.

We (have, haved, had) electric lights now. *electric lights = 電灯

(2) John (comes, comed, came) to Chicago three years ago.

Now he (lives, lived, live) in Chicago.

(3) Girls (wear, weared, wore) hakama before.

We (see, seed, saw) a lot of unique clothes these days.

④ 下の [] 内の語を参考に、日本文に合うよう () に適切な語を入れなさい。

(1) 私は部屋を掃除しませんでした。 I () () my room.

(2) ユリは何も言いませんでした。 Yuri () () anything.

④次の文をそれぞれ (a)疑問文、(b)否定文に書き直しなさい。

(1) You are going to wait for Ken.

(a) _____

(b) _____

(2) Ken will come *on time. *時間通りに

(a) _____

(b) _____

Drill 6 現在完了形と時制総合

①次の文を日本語にしなさい。

(1) I have just bought a ticket for Yumi's concert.

()

(2) My brother has liked her since last year.

()

(3) We have been to her concert twice.

()

(4) My brother has already written a fan letter to her.

(5) Have you ever been to her concert?()

②日本語の意味に合うように [] の動詞を適切な形に変え、文を完成させなさい。

(1) I () () sumo matches in the Kokugikan. [see]

(相撲を見たことがある)

(2) We () () sumo fans () 3 years. [be]

(3年間ずっと相撲ファンだ)

(3) Kaio () () (). [retire]

(すでに引退してしまった)

(4) Harumafuji () () () down Hakuho. [throw]

(ちょうど倒したところ)

③次の文を () 内の指示に従って書き直しなさい。

(1) Mother has been to Disneyland. (「一度も行ったことがない」という内容の否定文に)

Mother () () () to Disneyland.

(2) *The Queen Elizabeth has arrived at Yokohama. *クイーンエリザベス号

(「まだ着いていない」という否定文に)

The Queen Elizabeth () () () at Yokohama ().

(3) You have seen kabuki. (「今までに見たことがありますか」という疑問文に)

() you () () kabuki?

(4) Yuri has done her homework. (「もう～してしまいましたか」という疑問文に)

() Yuri () her homework ()?

④次の文をそれぞれ(a)～するつもり(未来形), (b)～しているところ(現在進行形) (c)すでに/ち
ょうど～した(現在完了形), (d)～した(過去形)に直しなさい。

(1) Jill watches news on TV.

(a) Jill () () news on TV. (b) Jill () () news on TV now.

(c) Jill () already () news on TV. (d) Jill () news on TV yesterday.

(2) I eat fried chickens today.

(a) I () () fried chickens. (b) I () () fried chickens now.

(c) I () just () fried chickens. (d) I () fried chickens yesterday.

Drill 7 助動詞

①次の文に()内の日本語の内容がつけ加わるように、()に適切な語を入れよ。

(1) Birds see colors. (～できる) Birds () () colors.

(2) Horses see colors. (～できない) Horses () () ().

(3) Yuri comes home by 9 p.m. (～ねばならない) Yuri () () home by 9 p.m.

(4) Yuri travels alone. (～してはいけない) Yuri () () () alone.

(5) We *become independent. (～するべきだ) We () () independent.

(6) We **depend on our parents. (～すべきでない) *自立する **～に頼る

We () () () on our parents.

② []の語を参考にし、日本文と同じ内容を表すように()に適切な語を入れなさい。

(1) () you () me at 11? 11時に私に電話してくれませんか。

(2) () we () at the station? 駅で会いましょうか。

(3) () I () here? ここに座ってもいいですか。

(4) () you () *notes? 君は音符が読めますか。*音符

(5) () I () tea for you? お茶を入れてあげましょうか。

[read, sit, make, call, meet]

③(1)～(6)の文の答えとして最もふさわしいものを下から選び、記号を()に入れなさい。

(1) Shall I carry your bag? () (2) Must I stay at home today? ()

(3) Can you keep a secret? () (4) Shall we have dinner in a restaurant? ()

(5) May I use this umbrella? () (6) Will you *erase the blackboard?*消す()

ア Yes, let's. イ Yes. Thank you. ウ No, you may not. エ OK. (/All right.)

オ No, you don't have to. カ Yes, I can.

④()内の指示に従って書き直しなさい。

- (1) Tetsuko can talk *with her fingers. (内容は変えず下線部を別の言い方で) *手話で
Tetsuko () () () () with her fingers.
- (2) They must stop making *nuclear weapons. (内容は変えず下線部を別の言い方で) *核兵器
They () () () making nuclear weapons.
- (3) Boys must be *close-cropped during World War II. (「～しなければならなかった」という
過去形に) *坊主刈り
Boys () () () close-cropped during World War II.

Drill 8 比較

①(1)~(5)の文の内容が一般的に考えて正しければ○、誤りなら×を()に入れなさい。

- (1) Summer vacation is longer than winter holidays. ()
- (2) Hamburgers are more expensive than beef steak. ()
- (3) Milk is better than coffee for our *health. *健康 ()
- (4) The Tohoku *district has more snow than the Kyushu district in winter. *地方 ()
- (5) Men can run as fast as cheetahs. ()

②()内の適切な語を○で囲み、下線部の意味を書きなさい。

- (1) "American Eagle" runs the (fast, faster, fastest) of all the roller coasters.
()
- (2) A giraffe is (tall, tallest, the tallest) of all the animals.
()
- (3) That was the (difficultest, most difficult, difficulter) question in the test.
()
- (4) My sister likes chocolate mint (well, better, best) of all *kinds of ice cream. *種類
()

③日本文と同じ内容を表す英文を完成させなさい。

- (1) ウサギはカンガルーと同じくらい速く走ることが出来る。 *ウサギ
*Hares can run () () () kangaroos.
- (2) 方程式は足し算ほど簡単ではない。 *方程式**足し算
An *equation is () () () () an **addition.
- (3) お湯と水では、どちらがより重いですか?
() is (), hot water () cold water?
- (4) 今朝、君の家族の中で誰が一番早く起きましたか?
() got up () in your family this morning?

③ (a) の文を、受動態 (～される) の文に書き直しなさい。

(1) (a) *Elderly people enjoy bonsai. *年配の

(b) Bonsai () () () elderly people.

(2) (a) He reads many magazines.

(b) Many magazines () () () ().

(3) (a) Mother wore these shoes before.

(b) These shoes () () () ().

(4) (a) Chaplin used this *stick. *つえ

(b) This stick () () () ().

④ (1) (2) を疑問文、(3) (4) を否定文に書き直しなさい。

(1) You are interested in motorbikes. _____

(2) A lot of silk was carried over the Silk Road. _____

(3) Smoking is *allowed in movie theaters. *許す _____

(4) This dress is made of silk. _____

Drill 11 関係代名詞

① 左側の文の後に続く文を (ア) ~ (オ) から選び、記号を () に、また下線の語の意味を書きなさい。

(1) An astronaut is a person () _____

(2) A shovel is a tool () _____

(3) A nurse is a person () _____

(4) A squirrel is an animal () _____

(5) A baker is a person () _____

(ア) whose job is to take care of sick people. (イ) who makes bread or cakes to sell.

(ウ) who travels in a *spaceship.*宇宙船 (エ) which we use to dig the ground.

(オ) which has a big tail and eats nuts.

② 次の意味が通るように () 内の適切な語を ○ で囲み、下線部の意味を書きなさい。

(1) I saw a movie (which, who, whose) title was "Roman Holiday". *ローマの休日
()

(2) "Roman Holiday" is a nice movie (which, whose, whom) I like best.
()

(3) The actress (whom, who, which) *plays Princess Anne is Audrey Hepburn. *~を演じる
()

(4) Princess Anne falls in love with a man (who, whose, whom) works as a journalist.
()

③日本文と同じ内容を表すように【 】内の語(句)を正しい順に並べかえ、全文を書きなさい。

(1)パリはみんなが訪問したいと思っている都市です。

Paris is the city 【 to, everyone, which, wants, visit 】 .

(2)ドラゴン・ボールは世界中で人気のあるマンガです。

Dragon Ball is a manga 【 popular, the world, that, all over, is 】 .

(3)フランス人は自分たちの言葉を誇りにしている国民です。

The French are a people 【 *proud, who, of, are, language, their 】 . *誇りを持っている

(4)ロートレックは私がとても好きなフランスの画家です。

Lautrec is a French artist 【 like, very, whom, much, I 】 .

Drill12 分詞の修飾

①～ ing や過去分詞の用法に注意し、訳を完成させなさい。

(1) A growing child eats a lot. ()はよく食べる。

A spoiled child can't understand others. ()は他人の(心)が理解できない。

(2) The jewels shining in the case are diamonds.

()はダイヤモンドです。

The jewels *stolen yesterday were expensive.

()は値段が高かった。

(3) I will draw that yacht sailing over there.

()を描くつもりだ。

Bob likes his yacht named "*The Swallow." *ツバメ号

ボブは()を気に入っている。

②用法：次の意味が通るように、()内の語を正しい形に直して【 】に入れなさい。

(1) Put those 【 】 dishes into this box. (break)

(2) The teacher *scolded a student 【 】 *in class. (sleep) *in class 授業中

(3) Japanese 【 】 in the *Heian era *is different from Japanese of today. (speak)

*scold : しかる *Heian era : 平安時代 *be different from ~ : ~と違う

国語 〈現代文編〉

【1】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

稽古^{けいこ}の帰り道は、いつもと同じ景色が **A** と見える。あたりは夜の闇で、吹きつける風は寒いけれど、空気が **(ア)** スんで、家々の明かりが滲んで見えた。

その時、気づいた。そういえば、稽古場の門を出た時から、ほのかな香気^{こうぎ}が **B** と付いてくる。どこからかともなく **C** に流れてくるメロディーのように、冷たい風に乗ってくる。

瞼^{まぶた}を閉じ、夜気を深く吸い込んだ。
「……」

胸の奥が冷えて、肺の在りかをはっきりと感じた。次の **(イ)** シュンカン、私は甘美な香りにふつくらと包み込まれた。

目を開くと、通りの向こうに大きな木が見えた。いつも前を素通りしてきた木だった。見上げると、矢のように細い枝が空に向かってツンと伸び、その枝々に夜目にも白いものがぼんやりと見えた。

梅だ……。梅が咲いている。

①ハツとした。

これが梅の香りというものか……！

今まで、梅の香りを詠^{うた}った歌や文章をどれほど読んできただろう。自分でも、手紙の中で **(ウ)** イクドとなく、「梅の香る季節となりました」と書いてきた。

なのに、知らなかった。この寒さの中でいじらしく咲く小さな花が、これほど甘くかぐわしく、あたり一帯を包み込むとは……。

その時から、梅は②私の人生の内側で咲くようになった。人は心で受け入れて初めて、本当の色や香りに **(エ)** フれる。(略)

私はもうすぐ四十歳になろうという年だった。梅の香りを知るのに、ずいぶん長い年月がかかったものだ。

その時、思った。何かを本当に知ることは、一つ一つ時間がかかる。私は今まで、一体いくつのことを本当に知っただろう。たぶん、知ったつもりで素通りしたものがほとんどで、本当に知ったことは数えるほどしかないにちがいない。(略)

だけど、③それでいいと思った。数少なくとも、本当に知ったことだけを大切に味わいながら生きていきたいと……。
(森下典子「二筋の梅の香り」より)

※稽古 筆者がしている茶道の稽古のこと。

問一 傍線部 **(ア)** ～ **(エ)** のカタカナを漢字で書きなさい。

ア	イ	ウ	エ
---	---	---	---

問二 空欄 **(A)** ～ **(C)** に入る語句として、適切なものをア～エから選びなさい。

- ア ひたひた イ 切れ切れ ウ ほのぼの エ 冴え冴え

A	B	C
---	---	---

問三 ここで描かれている季節はいつか。解答欄にあてはまる漢字一字を書きなさい。

の初め

問四 傍線部①について、筆者が「ハツとした」のはなぜか。解答欄に当てはまる語句を文中から二十二字で抜き出さなさい。

梅の香りが																			

ものだということに初めて気づいたから。

問五 傍線部②とはどういうことか。適切なものをア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 自分の心の中に深く受け入れること。
- イ 自分から何かについて知ろうとすること。
- ウ 長い年月をそれとつしよに過すこと。
- エ よい部分も悪い部分も経験すること。

問六 傍線部③について、筆者が「いい」と考えるのはどのような生き方か。適切なものをア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 周囲に対する関心を深め、季節の移り変わりを敏感に感じ取るような生き方。
- イ 本心に心を動かされたものだけを、自分の中にきちんと止めておく生き方。
- ウ 自分が何も知らないと自覚し、少しでも多くのことを知ろうとする生き方。
- エ 関心を持ってないことに対しては、深入りせず素通りしていくような生き方。

問七 発展問題 茶の湯の大成者として知られる人物を次のア～エのうちから一人選びなさい。

ア

小林一茶 こはやしいつさ

イ

杉田玄白 すぎたげんぱく

ウ

千利休 せんのりきゅう

エ

松尾芭蕉 まつおばしやう

【2】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

① 国語辞典の第一の目的は「①知らないことばについて調べる」ことでも、また「言葉の意味や使い方を確認する」ことでもありません。では、国語辞典の第一の目的とはなんでしょうか。

それは「日本語にはこういう語がある」ということを示すことです。一つの言語の総体を「語彙」と言いますが、②国語辞典の第一の目的は「日本語の語彙の基本的な姿」を示すことにあると言えます。よく使われる語や知っている人が多い語を優先して収録するのも、また、一定の収録語数を確保するために最小限の分量で説明をおこなうのも、国語辞典という紙幅の中で日本語の語彙の基本的な姿を示すためです。

国語辞典は「日本語にはこういう語がある」ということを示し、最小限の解説を加えるものですから、いろいろな目的のために使うことができます。しかし、その分、特定の目的で使うには必ずしも使いやすいとは言えない部分もあります。辞書に「日本語にはこういう語がある」という以上の目的を持たせるには、その目的のために編集した、国語辞典とは別の辞書を作ることが必要です。世の中に国語辞典以外のいろいろな辞書があるのはそのためです。

② 「知らないことばについて調べる」ことは辞書の最も重要な機能です。そして、辞書の中にはそれを最優先して作られるものがあります。古語辞典や外国語辞典はその典型です。古語や外国語の辞書は、知らない言葉について理解するための様々な工夫がなされています。

現代日本語の辞書でも、「知らないことばについて調べる」という目的が明確なものがあります。「専門語の辞書」「外来語・カタカナ語の辞書」はそのような辞書です。

知らないことばは人によって違います。特に、専門家と非専門家とは、知らない語の範囲も、提供すべき情報の内容も、分かりやすい説明のしかたも全く違います。「知らないことばについて調べる」ための辞書は、利用者によって内容が大きく変わるわけです。

(井上優「辞書はなんのためにある」より)

問一 傍線部①について、「知らないことば」を調べるための辞書を[2]段落より四つ抜き出して書きなさい。

--	--	--

問二 傍線部②の「目的」を実現するために、国語辞典にはどのような特徴が見られるか。文中より二つ抜き出して書きなさい。

•	•

問三 高校に入学したばかりのAさんとBさんが、書店で古語辞典を選ぼうとしている。[2]段落の内容をふまえると、どちらの考えがより適切と言えるか。次の文の空欄に適切なことばを入れ、その理由を説明しなさい。

A 「収録語数の一番多い辞書がいいに決まってるよ。」
 B 「こっちの『初めて古文を学ぶ人向け』の辞書の方がいいと思う。」

(ア)さんの考えがより適切である。なぜなら、(イ)辞書は、(ウ)から。

ア	イ
ウ	

問四 発展問題 「辞典」・「字典」・「事典」の意味はそれぞれどう違うか、辞書で調べ、説明しなさい。

事典	字典	辞典

問五 発展問題 スピーチで三種類の辞書を紹介するために、メモを作ります。辞書について調べてメモを完成させなさい。なお、Bの辞書は自由に選んでよい。

- ① 類語辞典…意味の似た語を集め、違いを説明する。
 ② (A) …漢字を調べる辞書。部首画数順に並ぶ。
 ③ (B) … (C) … ()

A	B	
C		

〈古典常識編〉

【1】五十音図のヤ行とワ行を歴史的仮名遣い（ひらがな）で書きなさい。

ヤ行

ワ行

【2】次の音は何行何段か、例にならって書きなさい。例 う（ア行ウ段）

1 づ（ 行 段） 2 ゆ（ 行 段） 3 ゑ（ 行 段）

【3】次の語を現代仮名遣いに改めなさい。

- 1 けふ（ ） 2 をかし（ ） 3 にほひ（ ）
 4 あはれ（ ） 5 ゐなか（ ） 6 やうす（ ）

【4】次の月の陰暦（旧暦）の呼び方をあとから選び、記号で答えなさい。また、読み方を現代仮名遣いで書きなさい。

一月	（ ）	むつき	七月	（ ）	ふづき
二月	如月	（ ）	八月	葉月	（ ）
三月	弥生	（ ）	九月	長月	（ ）
四月	（ ）	うづき	十月	神無月	（ ）
五月	皐月	（ ）	十一月	霜月	（ ）
六月	（ ）	みなづき	十二月	師走	（ ）

選択肢 【ア 卯月 イ 文月 ウ 師走 エ 水無月 オ 睦月】

【5】古文では助詞の省略が多く見られる。次の文で省略されている助詞を（ ）に書きなさい。

1 今は昔、竹取の翁といふもの（ ）（ ）ありけり。

2 炭（ ）（ ）もてわたるもいとつきづきし。

3 中納言（ ）（ ）まゐりたまひて、御扇（ ）（ ）奉らせたまふに、

【6】次の傍線部の古語の意味を、あとから選んで記号で答えなさい。

1 いと寒きに、火など急ぎおこして…（ ）

ア たいそう イ おそらく ウ ほどほど エ 見るからに

2 ありがたきもの。舅にほめらるる婿。また、姑に思はるる嫁の君。（ ）

ア 難しい イ あつてほしい ウ 楽しい エ めったにない

3 日しきりにとかくしつづつ、ののしるうちに夜ふけぬ。（ ）

ア うそをつく イ 我慢する ウ 大声で騒ぐ エ 悪口を言う

4 寄せ帰る波のけしきも、いみじうおもしろし。（ ）

ア 気分 イ 様子 ウ 天候 エ 事情

【3】下の書き下し文を参考にして、次の漢文に返り点と送り仮名を付けなさい。

〔例〕 思_フ 故_ノ 郷_ヲ。

- ① 読書。(書を読む。)
- ② 我登山。(我山に登る。)
- ③ 大器晩成。(大器は晩成す。)
- ④ 疑心生暗鬼。(疑心は暗鬼を生ず。)
- ⑤ 尽人事待天命。(人事を尽くして天命を待つ。)

【4】次の漢文を例にならって、書き下し文に改めなさい。

〔例〕 作_ル 文_ヲ。(文を作る。)

- ① 拔_ク 群_ヲ。()
- ② 温_{ネテ} 故_{キヲ} 知_ル 新_{シキヲ}。()
- ③ 有_リ 耕_ス 田_ヲ 者_ヲ。()
- ④ 悪事走_ル 千里_ヲ。()
- ⑤ 百聞_ハ 不_ズ 如_カ 一見_ニ。()

【5】次の故事成語の意味を調べて答えなさい。

① 漁夫の利	
② 螢雪の功	
③ 呉越同舟	
④ 虎の威を借る	
⑤ 覆水盆に返らず	

【6】次の漢文を読んで、後の問いに答えなさい。

孟子 対 曰、「王好戦。請以戦諭。」
 填然鼓之、兵刃既接、棄甲曳兵而走。或百步而後止、或五十步而後止。以五十步笑百步、則何如？曰、「不可。直不百步耳。是亦（ ）也。」

問一 傍線①の主語は誰か。

- ア 孟子 イ 王

問二 傍線②「走」のここでの意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えよ。

- ア 攻め込む イ 歩き続ける
 ウ 追いかける エ 逃げる

問三 傍線③「不可」と答えた理由として最も適当なものを次から選び、記号で答えよ。

- ア 事件を起こした張本人が逆に一番笑っているから。
 イ 程度の差はあっても二人とも同じことをしたから。
 ウ 人間にとっては不可能なことを要求しているから。
 エ 走る人と歩く人の距離の差は五十歩ではないから。

問四 本文中の（ ）にあてはまる最も適当な言葉を、本文中から漢字一字で抜き出して答えよ。

問五 本文から生まれた故事成語を答えよ。

【書き下し文】

孟子対入て曰はく、「王戦ひを好む。請ふ戦ひを以て諭へん。填然として之に鼓し、兵刃既に
(ドンドンと進軍の太鼓が響き) 接する。甲を棄て兵を曳きて走る。
(刀を交える) 或いは百歩にして而る後に止まる。或いは五十歩にして而る後に止まる。以て百歩を笑はば則ち何如。曰はく、「不可なり。直に百歩ならざるのみ。是も亦（ ）なり。」

接する。

甲を棄て兵を曳きて走る。

或いは百歩にして而る後に止まる。

戦いとなりました。(よろいを脱ぎ捨て、武器をひきずって)(ある者は)

或いは五十歩にして而る後に止まる。五十歩を以て百歩を笑はば則ち何如。曰はく、「

不可なり。直に百歩ならざるのみ。是も亦（ ）なり。」

〈漢字編〉

※わからない問題は辞書等を使用して解きましよう。

【1】 次の傍線部の漢字の読みを傍線の右にひらがなで書きなさい。

- (1) 世界一周を期して出帆した。 (8) 北海道の味覚を満喫した。
- (2) 心の準備がまだで動揺は隠せない。 (9) 上空に梅雨前線が停滞している。
- (3) 海辺で裸の子供たちが遊んでいる。 (10) 健やかな精神を養う。
- (4) 手足が凍えそうに冷たかった。 (11) 勝利の知らせに躍り上がった。
- (5) 心豊かに潤いのある生活を送る。 (12) 子供たちに帰宅を促す音楽が流れる。
- (6) 最近の彼の気力の充実ぶりは著しい。 (13) 傷口を縫合して手術が終わる。
- (7) 高校生の代表として植樹祭に臨む。 (14) 暴風雨の海上で恐ろしい目に遭った。

【2】 次の傍線部のカタカナに当てはまる漢字を書きなさい。

- (1) 芝居はカ境に入った。 (11) 西部の高地を開タクする。 ()
- (2) 豪カ客船で旅行する。 (12) 二者タク一で答えよ。 ()
- (3) 仮名を漢字に変カシ。 (13) オウ暴な君主。 ()
- (4) 自然カシ境を守る。 (14) 相手の動きに呼オウする。 ()
- (5) グウ然の一致。 (15) 米を収カクする。 ()
- (6) 社員の待グウを改善。 (16) 輪カクのはっきりした顔立ち。 ()
- (7) 新聞にケイ載される。 (17) 各係がキン密な連絡を取る。 ()
- (8) 電話をケイ帯する。 (18) 商品の成分がキン質である。 ()
- (9) 男一人の自スイ生活。 (19) 毒物がケン出された。 ()
- (10) 任務をスイ行する。 (20) 父の表情はケン悪になった。 ()

【3】 次の傍線部のカタカナに当てはまる漢字をア、エから選び、○をつけなさい。

- (1) 社会にホウシする道はいくらでもある。 (ア) 奉仕 イ 芳志 ウ 法師 エ 邦士
- (2) 高校の吹奏楽部のエンソウ会に招待する。 (ア) 園層 イ 円窓 ウ 演奏 エ 宴想
- (3) 十七時までは仕事でコウソクされる。 (ア) 拘束 イ 高速 ウ 校則 エ 硬促
- (4) 辛くてもほほエミを忘れないでいたい。 (ア) 会 イ 絵 ウ 笑 エ 恵 ()
- (5) 脱線事故で多くのギセイ者がでた。 (ア) 議性 イ 犠牲 ウ 儀姓 エ 義生 ()
- (6) 十分間体操でキンチョウをほぐす。 (ア) 緊張 イ 筋長 ウ 勤聴 エ 禁徴 ()

- (7) 新商品開発のコウセキを称える。 (ア)功績 (イ)巧積 (ウ)効績 (エ)攻積
- (8) 多額のフサイを抱えて再建も大変だ。 (ア)夫妻 (イ)付妻 (ウ)房易 (エ)負債
- (9) 生活費もケンヤクしながらやり繰りする。 (ア)儉約 (イ)険約 (ウ)検約 (エ)験約
- (10) 都市のコウガイに立派な競技場を造る。 (ア)郊外 (イ)公外 (ウ)効外 (エ)広外
- (11) 春の異動で課長にショウシンした。 (ア)正真 (イ)昇進 (ウ)傷心 (エ)小心
- (12) 真実を見抜くタクエツした力の持ち主だ。 (ア)託悦 (イ)卓越 (ウ)択閱 (エ)沢詠
- (13) 彼は人物ばかりトる写真家として有名だ。 (ア)取 (イ)採 (ウ)執 (エ)撮
- (14) 地区の開発をソクシンすることに賛成だ。 (ア)即進 (イ)促進 (ウ)速進 (エ)測進
- (15) 投書はトクメイでも内容に責任を持つ。 (ア)特名 (イ)特命 (ウ)匿名 (エ)匿名
- (16) 祝典は終始オゴソかに執り行われた。 (ア)厳 (イ)威 (ウ)鎮 (エ)篤
- (17) 余生はヘイオン無事に過ごしたい。 (ア)平温 (イ)平穩 (ウ)並遠 (エ)並恩
- (18) 発電施設の工事で村がマイボツする。 (ア)埋没 (イ)舞没 (ウ)每没 (エ)枚没
- (19) 丘の上に白い洋館をタてる。 (ア)建 (イ)絶 (ウ)断 (エ)裁
- (20) 単調な流れ作業でアきてきた。 (ア)空 (イ)飽 (ウ)開 (エ)明

【4】次の傍線部のカタカナの部分で、送りがなをつけた漢字に直し、送りがなはひらがなで書きなさい。

- (1) ナグルことは絶対よくない。 () (7) 手続きについて係にタズネル。 () ()
- (2) ここで新幹線に乗りカエル。 () (8) 全文をツラスク自由な精神。 () ()
- (3) 卑劣な行為をニクイと思う。 () (9) 依頼をココロヨク引き受けた。 () ()
- (4) 紅葉が夕日にハエル。 () (10) 地の底から響くニブイ音。 () ()
- (5) 手を水にヒタス。 () (11) 大風で枝が激しくユラグ。 () ()
- (6) 店頭に商品をナラベル。 () (12) 人の尊厳をケガス言葉。 () ()

【5】熟語の構成の仕方には次のようなものがある。

- ア. 同じような意味の漢字を重ねたもの。(言語・岩石)
イ. 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの。(左右・高低)
ウ. 上の字が下の字を修飾しているもの。(円形・洋画)
エ. 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの。(着陸・閉店)
オ. 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの。(不明・非常)

● 次の熟語は右のどれに当たるか。記号で書きなさい。

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 帰郷 () | (10) 愚問 () |
| (2) 未定 () | (11) 娯楽 () |
| (3) 哀歓 () | (12) 非番 () |
| (4) 昇降 () | (13) 華麗 () |
| (5) 恐怖 () | (14) 干満 () |
| (6) 検尿 () | (15) 善悪 () |
| (7) 怪談 () | (16) 偉業 () |
| (8) 登壇 () | (17) 送迎 () |
| (9) 添削 () | (18) 不服 () |

【6】次の四字熟語について、例にならって正しいものには○を、誤字は抜き出して正しい字を書きなさい。(例) 賛否両論 ○、 賛非両論 非 ↓ 否

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| (1) 人面獸身 () | (5) 大器晚生 () | (9) 喜怒愛樂 () |
| (2) 天衣夢縫 () | (6) 一騎当千 () | (10) 絶体絶命 () |
| (3) 首尾一貫 () | (7) 急点直下 () | (11) 付和雷同 () |
| (4) 百奇夜行 () | (8) 半信反疑 () | (12) 前後不角 () |

【7】次の四字熟語を完成するにはどれが正しいか。ア～エから選び、○をつけなさい。

- | |
|--------------------------------------|
| (1) □□輩出 (ア) 人材 (イ) 古人 (ウ) 努力 (エ) 父母 |
| (2) 生殺□□ (ア) 余奪 (イ) 夜脱 (ウ) 与奪 (エ) 与脱 |
| (3) 和魂□□ (ア) 洋才 (イ) 用採 (ウ) 揚菜 (エ) 幼祭 |
| (4) □□消沈 (ア) 威儀 (イ) 意気 (ウ) 遺棄 (エ) 医祈 |
| (5) 雲□□消 (ア) 散霧 (イ) 散無 (ウ) 山夢 (エ) 山矛 |

