

# 令和7年度（2025年度）球磨中央高校の教育方針と重点取組

## 1 教育方針

高い志を立て、その実現に向けて努力し続ける探究者の育成

～The Impossible Dreamの実現～

## 2 目指す生徒像

### (1) 「誠実」に学ぶ探究者

世のため人のために生きたいのに、世界はまだまだ不完全

それでも、変わらないとあきらめずに、どうすればできるか考え続けよう

□授業の1分1秒を大切にできる

□情報を進んで収集・分析し、正しい判断ができる

□学んだことをアウトプットし、新たな学びにつなげられる

### (2) 「進取」を楽しむ探究者

変化の激しい世の中、確かなものなど何もない

けれど、不安だとおびえずに、新しいチャレンジの時ととらえよう

□目的を達成するために、適切な目標をたてることができる

□失敗をゲームオーバーではなく、新たなスタートととらえることができる

□世の中に今ない価値を生み出し、自分の未来を切り拓くことができる

### (3) 「友愛」を広める探究者

誰もが幸せになりたい

他人の不幸を見ぬふりをしては決して得られない真の幸せ

だから、楽しいときは共に喜び、悲しいときは寄り添い癒すことができる

そういう存在に、あなたがなろう

□相手の気持ちを自分だったらどうだろうと想像してみることができる

□怒りや悲しみの感情をコントロールすることができる

□世の不幸を少しでも減らすために、二歩目が踏み出せる

## 3 目指す職員像

「くまもとの教職員像」を根本理念とし、本校の目指す生徒像の実現に全力で取り組むことができる職員。

## 4 目指す学校像

明るく、楽しく、あたたかな教育活動を行い、地域にその教育力が信頼される学校

## 5 重点取組

### (1) 所属の目標

- 「誠実」に学び、「進取」を楽しみ、「友愛」を広める探究者の育成
- ア 学習指導 生徒の興味関心を引き出し、知的好奇心を醸成する。
- イ 生徒指導 「当たり前のことを当たり前に」の実践
- ウ 校務分掌 周囲と協働しチームとして連携を図る

### (2) 各部の重点取組

#### 【総務部】

- ①育友会との連携を大切にし、学校と保護者間のパイプ役として調整しながら、育友会活動を充実させる。
- ②育友会関連行事の案内を早めに告知し、保護者の積極的な参加を促す。
- ③校内外の教育活動について積極的に情報を発信し、保護者や地域の方々に本校の教育活動について理解を深めてもらうように努める。

#### 【教務・図書部】

- ①「個別最適な学び」の実現を図るため、一人ひとりの興味・関心、学習進度を把握し、それに合わせた学習内容や方法を提供できるような授業設計を行う。
- ②「探究的な学び」の実現を図るため、生徒に日常生活や学習における問い合わせを立てる力を育成する。ICTの効果的な活用とNIEの取組を推進し、多様的な視点から課題を解決する力や新たな価値を創造する力をはぐくむ。
- ③公開授業や研究授業、職員研修の機会を設け職員間の情報の共有と授業力の向上を図るとともに、外部に積極的に発信し本校の魅力を浸透させる。

#### 【生徒指導部】

- ①愛情に満ちた明るく活気のある学校づくり
- ②基本的生活習慣の確立
- ③交通安全意識の高揚による命の尊重
- ④非行、いじめ等の未然防止の徹底

#### 【進路指導部】

- ①適切な時期に進路情報を提供・支援し、進路意識の高揚を図りながら諦めず正しい判断ができる指導を行うことで目標達成能力を育成する。
- ②3年間を見通した進路指導を充実させ、個々の進路目標に応じたきめ細かな指導を行い、進路実現を可能にする能力を育成する。
- ③生徒が主体的に自らの将来について考えることができるよう、学校外での学びや活動の場を積極的に設けるなど、本校におけるキャリア教育の充実を図る。

#### 【安全管理部】

- ①健康な生活への意識付けと健康維持への自己管理能力の育成を図る。
- ②身の回りの環境美化に関心を持ち、快適な学習環境を作るよう、積極的に美化活動に取り組める生徒の育成。
- ③より良い人間関係構築のために、自己解決能力を身につけるとともに、様々な機関や人を活用する手段を身につけさせる。

#### 【1学年部】

- ①規範意識を育成し、基本的生活習慣の確立を図るとともに、自主・自立の精神の涵養に努める。
- ②学習に対する姿勢を身につけさせ、基礎・基本となる学習内容の理解と定着を図ると

- とともに、部活動や生徒会活動・ボランティア活動に積極的に取り組ませる。  
③自己の適性を把握させ、目標設定に応じた進路目標への支援を行う。

### 【2学年部】

- ①学校行事や部活動等に積極的に参加するように促し、自己の役割を果たすことで自己肯定感や自己有用感を高める。
- ②自己管理を徹底し、集団との関わりを意識させることで、社会の一員として責任ある行動をとることのできる人材を育てる。
- ③自己の進路目標が実現できるように、校内外の学びをとおして、キャリア教育の充実を図る。

### 【3学年部】

- ①友愛の精神をもち、周囲に配慮した行動ができる生徒を育成し、学年生徒全員の卒業を目指す。
- ②礼節を重んじ、誠実に行動できる生徒の育成を目指し、学年生徒全員の進路実現を目指す。
- ③NIEを活用し、社会状況の変化を敏感にとらえ、適切に行動できる生徒の育成を目指す。

### 【地域未来探究科】

- ①授業で身につけた知識や技術を、卒業後の進路先で生かしたいと思える課題解決型の授業展開に取り組む。
- ②球磨地域学の時間を活用し、地域社会との交流活動をとおして、地域で活躍したいと思える生徒を育成する。
- ③地域未来探究科に所属することを誇りに思い、中学生体験入学や外部との交流で学科のアピールを積極的に行うことができる生徒の育成。

### 【商業科】

- ①「誠実」に学ぶ探究者育成のための「授業改善」  
探究的な学びを推進するために、「探究的な学びの日」の期間を設定し、各科目において意識的に取り組む。
- ②「進取」を楽しむ探究者育成のための「球磨中央百貨店改革」  
食の安全を最優先し、キャッシュ・レス決済の一部導入や協賛企業の一部変更（キッチンカーの導入）を実践する。
- ③「友愛」を広める探究者育成のための「商業科2クラス維持」  
小中学生向けの「球磨中央百貨店」体験を継続するとともに、体験入学や中学校説明会の改善を図る。また、今後の小中学生向け講座（簿記会計講座など）の実施を検討する。

### 【情報処理科】

- ①時代、社会の変化に対して柔軟に対応できる情報機器やソフトウェアの活用技術を探究する生徒の育成を目指す。
- ②情報関連技術について安全に活用する知識を習得し、社会生活において実践する生徒の育成を目指す。
- ③社会の一員としてSNSの使用などに関する課題を認識し、正しい活用を徹底する周囲に配慮できる生徒の育成を目指す。

### 【学校改革プロジェクト】

- ①地域に必要とされ、持続可能な学校づくりに向けた情報の発信に取り組む。
- ②地域や社会からの教育的ニーズに適切に対応し、職員の意識向上に取り組む。
- ③生徒、職員ともに安心・安全な学校づくりに取り組む。