

令和6年度 学校評価アンケート集計結果（生徒）

A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

| | 質問項目 | A (4) | B (3) | C (2) | D (1) | 合計 | R6平均 (2024) | | R5平均 (2023) | R4平均 (2022) | R3平均 (2021) | R2平均 (2020) | R1平均 (2019) | A+B | A+Bの 比率 |
|--------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-----|----------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|------------|
| I-1 | 教育目標が明確 | 113 | 142 | 13 | 3 | 271 | 3.3 | - | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.0 | 255 | 94.1% |
| I-2 | 教育目標への理解 | 87 | 151 | 29 | 4 | 271 | 3.2 | - | 3.1 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 2.8 | 238 | 87.8% |
| I-3 | 教育目標に基づいた教育実践 | 138 | 117 | 14 | 2 | 271 | 3.4 | △ | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.1 | 255 | 94.1% |
| I-4 | 特色ある学校づくり | 155 | 106 | 10 | 0 | 271 | 3.5 | △ | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 3.2 | 3.1 | 261 | 96.3% |
| I-5 | 地域からの学校理解 | 156 | 108 | 5 | 2 | 271 | 3.5 | △ | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.2 | 264 | 97.4% |
| II-1 | 分かる授業 | 81 | 156 | 31 | 3 | 271 | 3.2 | - | 3.1 | 2.9 | 3.1 | 3.0 | 2.8 | 237 | 87.5% |
| II-2 | ICT機器の活用・教材や考え方の工夫 | 151 | 111 | 7 | 2 | 271 | 3.5 | - | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 3.2 | 3.0 | 262 | 96.7% |
| II-3 | 適切な授業進度 | 104 | 146 | 17 | 4 | 271 | 3.3 | - | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 2.9 | 250 | 92.3% |
| II-4 | 生徒の要望に応じた学習指導 | 114 | 129 | 23 | 5 | 271 | 3.3 | △ | 3.2 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.0 | 243 | 89.7% |
| II-5 | 適切な宿題・課題 | 124 | 126 | 17 | 4 | 271 | 3.4 | - | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.1 | 250 | 92.3% |
| III-1 | 進路情報の提供 | 134 | 121 | 16 | 0 | 271 | 3.4 | △ | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 3.2 | 255 | 94.1% |
| III-2 | 進路実現へ向けた指導 | 156 | 99 | 15 | 1 | 271 | 3.5 | - | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.2 | 255 | 94.1% |
| IV-1 | 生徒指導への理解 | 135 | 123 | 10 | 3 | 271 | 3.4 | △ | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 258 | 95.2% |
| IV-2 | 基本的生活習慣の指導徹底 | 145 | 120 | 5 | 1 | 271 | 3.5 | - | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 265 | 97.8% |
| IV-3 | 生徒安全優先の指導・交通マナー | 176 | 91 | 4 | 0 | 271 | 3.6 | △ | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 267 | 98.5% |
| IV-4 | 生徒指導面での保護者連絡・意思疎通 | 130 | 129 | 12 | 0 | 271 | 3.4 | △ | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.2 | 259 | 95.6% |
| V-1 | 人権感覚をもった公平な対応 | 131 | 122 | 16 | 2 | 271 | 3.4 | △ | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 3.1 | 253 | 93.4% |
| V-2 | いじめ等の根絶をめざした指導 | 135 | 121 | 12 | 3 | 271 | 3.4 | - | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.2 | 256 | 94.5% |
| V-3 | 悩み相談への親身な対応 | 140 | 110 | 20 | 1 | 271 | 3.4 | △ | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 250 | 92.3% |
| V-4 | 自尊感情・自他の命を大切に する指導 | 137 | 120 | 13 | 1 | 271 | 3.5 | △ | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 257 | 94.8% |
| VI-1 | 生徒の健康面での予防対策 指導 | 146 | 112 | 13 | 0 | 271 | 3.5 | - | 3.4 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.3 | 258 | 95.2% |
| VI-2 | 生徒の体調観察・健康指導 | 137 | 121 | 11 | 2 | 271 | 3.5 | - | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.2 | 258 | 95.2% |
| VII-1 | 掃除の徹底 | 168 | 98 | 4 | 1 | 271 | 3.6 | △ | 3.4 | 3.5 | 3.0 | 2.8 | 2.6 | 266 | 98.2% |
| VII-2 | 美化活動への取組 | 149 | 112 | 9 | 1 | 271 | 3.5 | - | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.2 | 261 | 96.3% |
| VIII-1 | 保護者の学校行事への参加 | 92 | 149 | 28 | 2 | 271 | 3.2 | - | 3.3 | 3.2 | 3.4 | 3.2 | 3.0 | 241 | 88.9% |
| VIII-2 | 地域との連携 | 122 | 138 | 10 | 1 | 271 | 3.4 | - | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.0 | 260 | 95.9% |
| VIII-3 | 学校行事の充実 | 157 | 97 | 15 | 2 | 271 | 3.5 | △ | 3.2 | 3.5 | 3.6 | 3.4 | 3.3 | 254 | 93.7% |
| IX-1 | 入学して良かったと思う | 125 | 121 | 20 | 5 | 271 | 3.4 | - | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | 3.1 | 246 | 90.8% |
| IX-2 | 学校の雰囲気・学校生活の 充実 | 126 | 131 | 12 | 2 | 271 | 3.4 | - | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 3.1 | 257 | 94.8% |
| IX-3 | 部活動の充実 | 103 | 121 | 39 | 8 | 271 | 3.2 | - | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 224 | 82.7% |
| IX-4 | 災害時の対処法・避難等 | 166 | 99 | 6 | 0 | 271 | 3.6 | - | 3.6 | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 3.1 | 265 | 97.8% |
| IX-5 | 配布物を確実に渡している | 144 | 106 | 20 | 1 | 271 | 3.5 | - | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 250 | 92.3% |
| IX-6 | 連絡アプリの活用 | | | | | | - | | 3.5 | - | - | - | - | | |
| IX-7 | 各種感染症防止 | 145 | 107 | 17 | 2 | 271 | 3.5 | - | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | - | 252 | 93.0% |

令和6年度 学校評価アンケート集計結果（保護者） A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

| | 質問項目 | A (4) | B (3) | C (2) | D (1) | 合計 | R6平均 (2024) | | R5平均 (2023) | R4平均 (2022) | R3平均 (2021) | R2平均 (2020) | R1平均 (2019) | A+B | A+Bの 比率 |
|--------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-----|----------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|------------|
| I-1 | 教育目標が明確 | 39 | 126 | 15 | 3 | 183 | 3.1 | - | 3.1 | 3.3 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 165 | 90.2% |
| I-2 | 教育目標への理解 | 25 | 120 | 33 | 5 | 183 | 2.9 | - | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 3.0 | 145 | 79.2% |
| I-3 | 教育目標に基づいた教育実践 | 41 | 120 | 19 | 3 | 183 | 3.1 | - | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 161 | 88.0% |
| I-4 | 特色ある学校づくり | 53 | 106 | 20 | 4 | 183 | 3.1 | - | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 159 | 86.9% |
| I-5 | 地域からの学校理解 | 69 | 91 | 19 | 4 | 183 | 3.2 | - | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 160 | 87.4% |
| II-1 | 分かる授業 | 11 | 117 | 46 | 9 | 183 | 2.7 | - | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 2.8 | 2.7 | 128 | 69.9% |
| II-2 | ICT機器の活用・教材や考え方の工夫 | 25 | 119 | 35 | 4 | 183 | 2.9 | - | 3.0 | 3.0 | 2.9 | 2.9 | 2.8 | 144 | 78.7% |
| II-3 | 適切な授業進度 | 16 | 120 | 43 | 4 | 183 | 2.8 | - | 2.9 | 3.0 | 3.0 | 2.9 | 2.8 | 136 | 74.3% |
| II-4 | 生徒の要望に応じた学習指導 | 34 | 107 | 33 | 9 | 183 | 2.9 | - | 2.9 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 2.9 | 141 | 77.0% |
| II-5 | 適切な宿題・課題 | 20 | 117 | 39 | 7 | 183 | 2.8 | ▼ | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.9 | 2.9 | 137 | 74.9% |
| III-1 | 進路情報の提供 | 46 | 104 | 27 | 6 | 183 | 3.0 | △ | 2.9 | 3.2 | 3.1 | 3.0 | 3.0 | 150 | 82.0% |
| III-2 | 進路実現へ向けた指導 | 49 | 99 | 30 | 5 | 183 | 3.0 | - | 3.0 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 2.9 | 148 | 80.9% |
| IV-1 | 生徒指導への理解 | 33 | 121 | 20 | 9 | 183 | 3.0 | - | 3.0 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 154 | 84.2% |
| IV-2 | 基本的生活習慣の指導徹底 | 40 | 113 | 24 | 6 | 183 | 3.0 | ▼ | 3.1 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 153 | 83.6% |
| IV-3 | 生徒安全優先の指導・交通マナー | 37 | 116 | 24 | 6 | 183 | 3.0 | - | 3.1 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.0 | 153 | 83.6% |
| IV-4 | 生徒指導面での保護者連絡・意思疎通 | 29 | 113 | 35 | 6 | 183 | 2.9 | ▼ | 3.0 | 3.2 | 3.2 | 3.0 | 2.9 | 142 | 77.6% |
| V-1 | 人権感覚をもった公平な対応 | 31 | 124 | 21 | 7 | 183 | 3.0 | - | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 155 | 84.7% |
| V-2 | いじめ等の根絶をめざした指導 | 23 | 121 | 29 | 10 | 183 | 2.9 | - | 2.9 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 144 | 78.7% |
| V-3 | 悩み相談への親身な対応 | 34 | 118 | 25 | 6 | 183 | 3.0 | - | 2.9 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 152 | 83.1% |
| V-4 | 自尊感情・自他の命を大切に する指導 | 29 | 115 | 34 | 5 | 183 | 2.9 | - | 2.9 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 144 | 78.7% |
| VI-1 | 生徒の健康面での予防対策 指導 | 37 | 117 | 24 | 5 | 183 | 3.0 | - | 3.0 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 154 | 84.2% |
| VI-2 | 生徒の体調観察・健康指導 | 30 | 118 | 31 | 4 | 183 | 3.0 | - | 3.0 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 148 | 80.9% |
| VII-1 | 掃除の徹底 | 55 | 117 | 9 | 2 | 183 | 3.2 | - | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 3.1 | 2.9 | 172 | 94.0% |
| VII-2 | 美化活動への取組 | 49 | 117 | 15 | 2 | 183 | 3.2 | - | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 166 | 90.7% |
| VIII-1 | 保護者の学校行事への参加 | 18 | 110 | 47 | 8 | 183 | 2.8 | ▼ | 2.9 | 3.2 | 3.3 | 3.1 | 2.9 | 128 | 69.9% |
| VIII-2 | 地域との連携 | 39 | 111 | 30 | 3 | 183 | 3.0 | - | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 3.1 | 150 | 82.0% |
| VIII-3 | 学校行事の充実 | 90 | 71 | 18 | 4 | 183 | 3.3 | △ | 3.1 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 161 | 88.0% |
| IX-1 | 入学させて良かったと思う | 91 | 73 | 14 | 5 | 183 | 3.4 | - | 3.3 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 164 | 89.6% |
| IX-2 | 学校の雰囲気・学校生活の 充実 | 68 | 92 | 17 | 6 | 183 | 3.2 | - | 3.1 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 160 | 87.4% |
| IX-3 | 部活動の充実 | 39 | 97 | 38 | 9 | 183 | 2.9 | - | 3.0 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 2.9 | 136 | 74.3% |
| IX-4 | 災害時の対処法・避難等 | 33 | 125 | 22 | 3 | 183 | 3.0 | - | 3.0 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.0 | 158 | 86.3% |
| IX-5 | 配布物を確実に渡している | 40 | 93 | 40 | 10 | 183 | 2.9 | - | 3.0 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 3.1 | 133 | 72.7% |
| IX-6 | 連絡アプリの活用 | 84 | 91 | 6 | 2 | 183 | 3.4 | - | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.3 | 175 | 95.6% |
| IX-7 | 各種感染症防止 | 37 | 115 | 28 | 3 | 183 | 3.0 | ▼ | 3.2 | 3.4 | 3.3 | 3.2 | - | 152 | 83.1% |

令和6年度 学校評価アンケート集計結果（教職員） A：そう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

| | 質問項目 | A (4) | B (3) | C (2) | D (1) | 合計 | R6平均 (2024) | | R5平均 (2023) | R4平均 (2022) | R3平均 (2021) | R2平均 (2020) | R1平均 (2019) | A+B | A+Bの 比率 |
|--------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|----|----------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|------------|
| I-1 | 教育目標が明確 | 23 | 8 | 1 | 0 | 32 | 3.7 | - | 3.6 | 3.5 | 3.3 | 3.1 | 2.7 | 31 | 96.9% |
| I-2 | 教育目標への理解 | 5 | 19 | 7 | 1 | 32 | 2.9 | ▼ | 3.5 | 3.0 | 2.9 | 2.8 | 2.3 | 24 | 75.0% |
| I-3 | 教育目標に基づいた教育実践 | 11 | 19 | 2 | 0 | 32 | 3.3 | - | 3.4 | 3.4 | 3.1 | 3.0 | 2.9 | 30 | 93.8% |
| I-4 | 特色ある学校づくり | 15 | 16 | 1 | 0 | 32 | 3.4 | ▼ | 3.6 | 3.4 | 3.4 | 3.2 | 3.1 | 31 | 96.9% |
| I-5 | 地域からの学校理解 | 17 | 12 | 3 | 0 | 32 | 3.4 | - | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 3.1 | 29 | 90.6% |
| II-1 | 分かる授業 | 14 | 17 | 1 | 0 | 32 | 3.4 | - | 3.5 | 3.3 | 3.1 | 3.4 | 3.2 | 31 | 96.9% |
| II-2 | ICT機器の活用・教材や考え方の工夫 | 15 | 17 | 0 | 0 | 32 | 3.5 | - | 3.5 | 3.5 | 3.2 | 3.4 | 3.1 | 32 | 100.0% |
| II-3 | 適切な授業進度 | 16 | 15 | 1 | 0 | 32 | 3.5 | - | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 31 | 96.9% |
| II-4 | 生徒の要望に応じた学習指導 | 13 | 17 | 2 | 0 | 32 | 3.3 | ▼ | 3.6 | 3.4 | 3.3 | 3.5 | 3.5 | 30 | 93.8% |
| II-5 | 適切な宿題・課題 | 7 | 16 | 6 | 3 | 32 | 2.8 | ▼ | 3.2 | 3.2 | 3.0 | 3.1 | 2.9 | 23 | 71.9% |
| III-1 | 進路情報の提供 | 14 | 12 | 4 | 2 | 32 | 3.2 | ▼ | 3.3 | 3.3 | 3.1 | 3.4 | 3.4 | 26 | 81.3% |
| III-2 | 進路実現へ向けた指導 | 16 | 13 | 2 | 1 | 32 | 3.4 | ▼ | 3.6 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 29 | 90.6% |
| IV-1 | 生徒指導への理解 | 15 | 15 | 2 | 0 | 32 | 3.4 | - | 3.4 | 3.5 | 3.1 | 3.4 | 3.4 | 30 | 93.8% |
| IV-2 | 基本的生活習慣の指導徹底 | 7 | 22 | 3 | 0 | 32 | 3.1 | ▼ | 3.4 | 3.3 | 3.1 | 3.2 | 2.9 | 29 | 90.6% |
| IV-3 | 生徒安全優先の指導・交通マナー | 15 | 16 | 1 | 0 | 32 | 3.4 | - | 3.5 | 3.3 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | 31 | 96.9% |
| IV-4 | 生徒指導面での保護者連絡・意思疎通 | 16 | 16 | 0 | 0 | 32 | 3.5 | - | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.1 | 32 | 100.0% |
| V-1 | 人権感覚をもった公平な対応 | 20 | 11 | 1 | 0 | 32 | 3.6 | △ | 3.4 | 3.6 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 31 | 96.9% |
| V-2 | いじめ等の根絶をめざした指導 | 19 | 12 | 1 | 0 | 32 | 3.6 | - | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.5 | 31 | 96.9% |
| V-3 | 悩み相談への親身な対応 | 16 | 14 | 2 | 0 | 32 | 3.4 | ▼ | 3.6 | 3.6 | 3.4 | 3.7 | 3.5 | 30 | 93.8% |
| V-4 | 自尊感情・自他の命を大切に する指導 | 18 | 12 | 2 | 0 | 32 | 3.5 | - | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 30 | 93.8% |
| VI-1 | 生徒の健康面での予防対策 指導 | 21 | 11 | 0 | 0 | 32 | 3.7 | - | 3.7 | 3.7 | 3.5 | 3.8 | 3.4 | 32 | 100.0% |
| VI-2 | 生徒の体調観察・健康指導 | 16 | 14 | 2 | 0 | 32 | 3.4 | ▼ | 3.6 | 3.5 | 3.4 | 3.8 | 3.4 | 30 | 93.8% |
| VII-1 | 掃除の徹底 | 8 | 21 | 1 | 2 | 32 | 3.1 | ▼ | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 2.8 | 29 | 90.6% |
| VII-2 | 美化活動への取組 | 16 | 14 | 1 | 1 | 32 | 3.4 | ▼ | 3.7 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 30 | 93.8% |
| VIII-1 | 保護者の学校行事への参加 | 4 | 22 | 6 | 0 | 32 | 2.9 | ▼ | 3.2 | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 3.0 | 26 | 81.3% |
| VIII-2 | 地域との連携 | 17 | 13 | 2 | 0 | 32 | 3.5 | - | 3.5 | 3.4 | 3.2 | 3.3 | 2.9 | 30 | 93.8% |
| VIII-3 | 学校行事の充実 | 17 | 13 | 0 | 2 | 32 | 3.4 | △ | 3.2 | 3.6 | 3.6 | 3.4 | 3.3 | 30 | 93.8% |
| IX-1 | 勤務して良かったと思う | 13 | 18 | 1 | 0 | 32 | 3.4 | △ | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.1 | 3.2 | 31 | 96.9% |
| IX-2 | 学校の雰囲気・学校生活の 充実 | 9 | 20 | 2 | 1 | 32 | 3.2 | △ | 3.0 | 3.1 | 3.2 | 3.0 | 3.0 | 29 | 90.6% |
| IX-3 | 部活動の充実 | 4 | 18 | 6 | 4 | 32 | 2.7 | ▼ | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 3.0 | 2.7 | 22 | 68.8% |
| IX-4 | 災害時の対処法・避難等 | 24 | 8 | 0 | 0 | 32 | 3.8 | △ | 3.6 | 3.5 | 3.3 | 3.2 | 3.1 | 32 | 100.0% |
| IX-5 | 配布物を確実に渡している | 2 | 18 | 11 | 1 | 32 | 2.7 | - | 2.7 | 2.8 | 2.7 | 3.0 | 2.3 | 20 | 62.5% |
| IX-6 | 連絡アプリの活用 | 20 | 11 | 1 | 0 | 32 | 3.6 | △ | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 3.1 | 31 | 96.9% |
| IX-7 | 各種感染症防止 | 16 | 14 | 2 | 0 | 32 | 3.4 | ▼ | 3.6 | 2.8 | 3.5 | 3.0 | - | 30 | 93.8% |