

地域未来探究科〔普通科〕



「地域未来探究科」って、どんな学科ですか？

地域未来探究科 2年
勘米良 春華
(あさぎり中学校出身)

地域未来探究科は…

- ・新しいカタチの「普通科」です！ 2024年度入学生から「探究活動」を更に多く取り入れた授業を行います。
- ・2年次から「公務員・就職類型」・「特別進学類型」という2つの類型を設け、あなたの希望進路に合わせた授業を行います。3年次の類型変更も可能です！
- ・将来の進路がはっきり決まっていな人、勉強がちよつと苦手だという人も心配ありません！ 3年間でじっくりと、自分の進路を切り拓く力を身に付けていきます。



地域未来
探究科
3年

猪野 なな

人吉第一中学校出身

地域未来探究科は、一人ひとりの将来の進路に向けて2年生から類型が分かります。特別進学類型では授業の中で大学入試の過去問を解くなど入試対策も行い、公務員・就職類型では公務員試験に対応した授業が組まれています。大学入試などで小論文が必要な生徒には、2年生から先生方が個別に対応してくれます。

また、商業系学科のように専門的な検定を受けることはほとんどありませんが、その分英検や漢検の上級を目指し積極的にチャレンジできることも魅力です。



先輩
から
ひとつ
と



地域未来
探究科
3年

遊電 逢斗

人吉第一中学校出身

僕は、高校卒業後に専門学校に進み、それを活かした仕事に就きたいと考えているので、「特別進学類型」を選択しています。

地域未来探究科では、選択科目が多く、自分の興味のある授業を選択して学習することができます。「探究活動」の授業では、パワーポイントを活用したプレゼンテーションスキルを学びながら、人吉球磨の課題を探し、解決策を探っていきます。特に2年生からは「RESAS」というデータ解析サイトを活用してデータ分析の手法も身につけていきます。

卒業生からのメッセージ

熊本学園大学商学部 ホスピタリティ・マネジメント学科



令和4年度卒業 吹奏楽部
市野 友花 人吉第一中学校出身

私は、高校入学時に将来の進路が決まっていなかったため、一人ひとりの幅広い進路に対応し、複数の種類がある地域未来探究科に入学しました。

一番の思い出は、現在の進路にもつながっている球磨中央百貨店です。商業系学科が授業で学んでいることを私たちも経験でき、販売実習を通して大きなやりがいを感じました。百貨店を通して「おもてなしの心」について専門的に学びたいと考え、ホスピタリティ精神の基礎から専門まで学び組織を管理・運営する力を養うことも出来るホスピタリティ・マネジメント学科に進学することを決めました。

また「探究活動」の授業では、パワーポイントを使ってのスライド作成や、グループ発表などを通して、プレゼンテーションスキルを学ぶことができました。人吉球磨と他県・他地域を比べ、何を取り入れ、何をもっと発信したらいいかを考え、情報を分析する力が付きました。

地域未来探究科の良さは、幅広い科目に触れることができるところと、自分のペースで学習を進められるところです。私は、中学生の頃から公務員を目指しており、地域未来探究科から公務員になった先輩がいたことを知り、入学を決めました。

在校時には、「探究活動」やSDGsの学習がとても印象深く残っています。また、3年間きちんと勉強すれば公務員試験対策につながるようなカリキュラムが組まれています。公務員対策講座や先生方のサポートもあり、試験対策をすることができました。

現在は、公務員宿舎の管理、財形貯蓄の管理を行っています。高校時代、総合選択の授業で学習したExcelの知識や、「探究活動」で学んだ経験を活かし、頑張っています。

国家公務員 九州地方整備局港湾空港部



仕事中の米岡さん

令和4年度卒業 演劇部
米岡 乃亜 錦中学校出身

※SDGs…環境や人権保護等、持続可能でよりよい世界を目指す国際目標

こんな授業があります



「探究活動」(総合的な探究の時間：球磨地域学)

2024年度入学生から他の学科と比べ、総合的な探究の時間(球磨地域学)を2倍にして、「探究活動」の学習を更に深めます。あなた自身が考える人吉球磨地域の現状に「問い」を設定し、その「問い」を解決するための力を養っていきます。研究成果は、地歴・公民科生徒研究発表大会や地域創生アイデアコンテストなど、外部のコンテストで発表します！



「グローバル・イングリッシュ」

英語の先生とALTと一緒に、役に立つスピーキングの力を「楽しく」養っていきます。また、人吉球磨のALTの先生方を招いてイングリッシュ・キャンプを行います。



「公民探究」

2年生総合選択Aの「公民探究」では、公務員試験で多く出題される公民分野を演習する授業があります。演習以外にも、新聞記事を読み、自分の意見をまとめる場面も用意しています。

教育課程表

1年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学Ⅰ	数学A	科学と人間生活	体育	保健	音楽Ⅰ / 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	球磨地域学	L	H	R														
2年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
公務員・就職類型	文学国語	古典探究	地理総合	日本史探究 / 世界史探究	数学Ⅱ	数学B	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合選択A	球磨地域学	L	H	R														
特別進学類型	文学国語	古典探究	地理総合	日本史探究 / 世界史探究	数学Ⅱ	数学B	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合選択A	球磨地域学	L	H	R														
3年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
公務員・就職類型	文学国語	古典探究	日本史探究 / 世界史探究	政治・経済	数学Ⅱ	総合実践	生物基礎	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合選択B	球磨地域学	L	H	R																
特別進学類型	文学国語	古典探究	日本史探究 / 世界史探究	政治・経済	数学Ⅱ	総合実践	生物基礎	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合選択B	球磨地域学	L	H	R																

総合選択A

国語表現
公民探究
グローバル・イングリッシュA
保育基礎

総合選択B

国語表現
グローバル・イングリッシュB
ソフトウェア活用
フードデザイン

※総合選択Aの「公民探究」は公務員・就職類型の選択科目になります。

※教育課程は、変更になる可能性もあります。

※色付きは「商業科目」

地域未来探究科1年
渡邊 結音乃
(人吉第二中学校出身)