

# 地域未来探究科

(募集定員40人)



スマホでチェック



## 普通科の新しいカタチ！

地域未来探究科では、国際化や経済のグローバル化による激しい変化をとげる社会の中で、地域が抱える課題の解決策や地域の未来について考察する「**本校独自科目 G L S (グローカル・スタディース)**」を設定し、日本や世界の各地域が抱える課題について学び、その解決策を考えます。また、専門教科「英語」の科目である「**異文化理解**」において、英語を通じて、海外の風俗習慣、地理歴史、伝統文化などの海外事情について理解を深めます。.

### 授業



「G L S～グローカル・スタディース～」  
「グローカル人材」に必要な地域課題解決の取り組みや、国際社会の取り組みを学びます。



「化学／生物」  
化学または生物について学習し、医療系学校への進学等を目指します。



「異文化理解」  
英語を通じて、海外の伝統文化などの理解を深め、グローバル社会で活躍できる人材を目指します。

### 進路



職種：公務員  
錦町役場

私は現在、錦町役場の企画観光課で働いています。出身はあさぎり町です。高校時代に地域活性化に向けた取り組みを行い、人吉球磨地域の魅力をたくさん知りました。現在は錦町HPや情報通信管理業務等を担当しています。人吉球磨がもっと住み良い、魅力的な地域になるように、錦町の職員として様々な活動に励んでいきます。



進学：看護系  
熊本労災  
看護専門学校

私は現在、熊本労災看護専門学校で看護師になるため、勉学に励んでいます。病院実習では、授業で学んだことを活かし、実際に患者さんに接しています。これから更に勉学に励み、看護師国家試験の合格を目指し、どんな時でも思いやりの心を持って患者さんに接する事ができる看護師になりたいです。



進学：4年制大学  
熊本県立大学

私は現在、熊本県立大学で地域活性化に関する取り組みを行っています。人吉球磨地域は、自然や日本独自の文化など、外国から見ても魅力があります。私は五木村出身です。将来は英語のコミュニケーション力を身につけ、五木村の魅力を世界中に発信していきたいと思います。



## 地域未来探究科の第一期生（人吉第一中学校出身）

私は、将来、管理栄養士の仕事をしたいと考えています。そのため、球磨中央高校の地域未来探究科で、共通教科の学習に励み、調理の事が学べる4年制大学に進学したいと考えています。

現在は、共通教科の他に、G L Sで地域や世界が抱えている問題も学んでいます。部活動は陸上部に入部して、チームメイトと共に練習に励んでいます。

**3年生から「公務員・就職類型」と「特別進学類型」に分かれて、学習を進めます。**

### 公務員・就職類型

公務員試験には、公民、地理・歴史、数的推理、判断推理、空間把握などの問題が出題されます。公務員・就職類型では、このような公務員試験に対応した授業・課外などを実施します。



### 特別進学類型

特別進学類型では、特に理科、数学に関する科目の学習に力を入れ、上級学校への進学、主に、看護・医療系学校や大学等への進学を目指します。



### 進路

- ・公務員（市役所・町村役場など）
- ・地元民間企業への就職

- ・看護、医療系学校への進学
- ・国公立大学への進学

**進路実現 100% 目指します！**

### カリキュラム

1年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	国語総合	現代社会	数学I	数学A	物理基礎	体育	保健	音楽I 書道I	C英語I	英語表現I	家庭基礎	社会と情報	G L S	球磨地域学	L H R																
2年	現代文B	古典B	世界史A	日本史A	数学II	数学B	化学基礎	生物基礎	体育	保健	C英語II	異文化理解	G L S	総合選択A	球磨地域学	L H R															
	現代文B	古典B	世界史A	日本史A	数学II	数学B	化学基礎	生物基礎	体育	保健	C英語II	異文化理解	G L S	総合選択A	球磨地域学	L H R															
3年	現代文B	古典B	世界史B ／ 日本史B	政治・経済	数学II	科学と人間生活	体育	C英語III	異文化理解	G L S	総合選択B	球磨地域学	L H R																		
	現代文B	古典B	世界史B ／ 日本史B	数学II	数学B	化学／生物	体育	C英語III	異文化理解	G L S	総合選択B	球磨地域学	L H R																		