

## 球磨工業高等学校 平成30年度学校評価計画表

<b>1 学校教育目標</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ものづくりをとおした人づくり</li> <li>ものづくりをとおして人格を磨く</li> <li>ものづくりに関する資格取得の推進</li> <li>次世代の産業界を担う人材の育成（基礎学力・基礎技術の向上）</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動をとおした人づくり</li> <li>心身健康で明るく活気ある学校雰囲気の醸成</li> <li>逞しくチャレンジ精神を持った生徒の育成</li> <li>主体的に行動できる生徒の育成</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域から信頼される人づくり</li> <li>基本的生活習慣の徹底（5S活動の充実）* 5S：整理・整頓・清掃・清潔・躰</li> <li>地域貢献への積極的な参加</li> <li>自尊感情と球磨生としてのプライドの育成</li> </ul>

<b>2 本年度の重点目標</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望進路の実現</li> <li>積極的な進路開拓による求人数増</li> <li>全職員による面接指導の充実</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>少子化、多様化への対応</li> <li>地域と連携した学校の特色づくり</li> <li>中学校への広報活動の充実</li> <li>小中学生へものづくりの魅力発信</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>工業教育の充実</li> <li>安全教育の徹底（事故原因を元にし予測指導）</li> <li>学科の専門領域の深化と特色づくり</li> <li>資格取得の奨励（ジュニアマイスター取得への挑戦）</li> <li>職員の専門性向上と熟練技能の伝承</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校評価の充実と活用</li> <li>学校評価とその検証</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>人材育成</li> <li>OJTの充実</li> <li>職員研修の充実</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育課題への対応</li> <li>いじめ防止と人権教育の充実</li> <li>特別支援教育の充実</li> <li>教育相談の充実</li> <li>エコスクール活動の推進</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員の健康管理と不祥事防止</li> <li>働きやすい職場環境づくり</li> </ul>

<b>3 自己評価総括表</b>				
評価項目		評価の観点	具体的目標	具体的方策
大項目	小項目			
学校経営	本年度の重点目標の周知	<ul style="list-style-type: none"> <li>育友会活動、学校ホームページ(HP)や球磨工メール、学年及び学級通信等の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校評価アンケートにより、重点目標を知っている保護者の割合を85%以上とする。</li> <li>HPや球磨工メールを積極的に活用し、保護者へ学校行事、部活動等を伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HPの積極的な更新</li> <li>HP、育友会新聞等の内容を更に充実</li> <li>育友会新聞を学期に1回発行。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>地域行事等への積極的な参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域行事等へ積極的に参加、工業各科の生徒作品展示等を行う。</li> <li>生徒のはつらつとした姿とおして、本校教育の充実度を実感してもらう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域産業フェア等への積極的な参加</li> <li>学校、同窓会、育友会の連携を密にし、地域に貢献する。</li> </ul>
	地域連携の強化及び地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>開かれた学校づくりの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>育友会総会等の保護者の参加率50%以上とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>参加率向上のための意見集約</li> <li>HP等による学校行事等の情報提供</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>業務改善意識の醸成</li> <li>職員間の仕事上の連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員アンケートによる計画的な校務の工夫と超過勤務削減への取組についてできているを65%以上、職場へ向かうことが楽しいが75%以上とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業務の改善意見集約とやり甲斐のある職場環境づくり</li> <li>科会及び部会、委員会等で、職員の帰属意識の向上</li> </ul>
	組織の運用と学校活性化	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動の活性化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動参加生徒を昨年同様90%以上とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学期毎の活動報告書の作成と広報</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>入学希望者定員確保への更なる取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員による中学校訪問や説明会参加を3回以上実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6月学校説明会</li> <li>8月体験入学</li> <li>9月学校行事等案内</li> <li>11月進路状況報告</li> </ul>

学力向上	授業の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で学びながら、資質や能力を身につける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業アンケートにおいて、授業で資質や能力が身についたと感じる生徒が80%以上とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科目ごとに授業で学ぶ上で必要となる資質や能力を明示し、生徒自身が資質や能力が身につけているかどうか判断できるようにする。</li> </ul>
	指導力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善プロジェクトの実施</li> <li>・職員間で助言し合う場面の設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員に授業アンケートを行い、改善できたと答える割合が70%以上とする。</li> <li>・公開授業の参加率を70%以上とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で資質や能力を身につけさせる取り組みを検討し、全職員で情報を共有する。</li> <li>・1・2学期に2回ずつと保護者向け公開授業を1回の計画をする。</li> </ul>
キャリア教育(進路指導)	キャリア教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路目標の設定</li> <li>・人生観、社会性の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな人間性の育成と主体的な進路選択ができる能力を養う。</li> <li>・卒業後の人生設計を考えさせ、人生観、社会性を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員による進路指導の徹底</li> <li>・就職適性検査や外部模試の結果の活用</li> <li>・職員研修による職員の資質の向上</li> <li>・外部講師等によるガイダンスの実施</li> </ul>
	目標進路の達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職、進学指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1次内定率95%達成</li> <li>・進路決定率100%達成</li> <li>・公務員志望未決定者0人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路ガイダンスの充実</li> <li>・進路課外の充実</li> <li>・進路対策指導の充実</li> </ul>
	県内就職の促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県内就職を目指す生徒数の増加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職希望者における県内就職内定者17%</li> <li>・インターンシップにおける管外事業所の新規受入事業所の拡大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・熊本しごとコーディネーターとの連携強化</li> <li>・管内事業所説明会の拡充</li> <li>・県内事業所を知る機会の提供(広報活動の充実)</li> </ul>
生徒指導	健全な人間育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の確立</li> <li>・礼儀、礼節の徹底</li> <li>・交通ルール、マナーの遵守</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートの評価項目(職員や保護者役員の満足度)80%以上を目指す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校指導、頭髪服装指導、自転車点検、集会での啓発、列車補導、日常の指導</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内美化に対する自発的態度の育成</li> <li>・生徒会活動の活発化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートによる職員や保護者の評価項目の基準値を75%とし、基準値以上とする。</li> <li>・学期に1回、各種委員会等で話し合いの場を設ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導部による適切な掃除計画、ごみ分別の指導、5Sの教室掲示</li> <li>・美化コンクールの実施</li> <li>・委員会活動の活発化、行事の円滑な運営、達成感のある生徒総会の開催</li> </ul>
	職員間で連携協力できる指導体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の共通理解と生徒指導体制の充実</li> <li>・問題行動への適切な対応・指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートの評価項目での、職員や保護者の客観的評価を80%とする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導方針の周知、職員間の連携協力の強化、相談しやすい職場づくり</li> <li>・若手職員への支援、育成</li> <li>・職員研修の実施</li> <li>・正確な事実確認、事案発生の原因、背景の究明、事後指導を含めた適切な対応</li> </ul>
安全安心な学校づくり	情報安全・情報モラル教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭におけるインターネット等利用に関するルールづくりや、生徒会が提案した「携帯電話やインターネット、SNSを使う際のルール」を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者と連携を深め、啓発活動を推進する。</li> <li>・情報モラル講演会を実施するなど啓発活動を実施する。</li> </ul>	
	防犯教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒・保護者の防犯意識の向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・警察署と連携を深め、地域の防犯に関する情報発信を行う。</li> <li>・防犯に関するLHRを計画実施する。</li> </ul>	

人権教育の推進	職員への啓発活動の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「同和」問題への理解を深める取組</li> <li>・水俣病問題をはじめ様々な人権問題に対する啓発活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部落差別の現状やこれまでの国や県の解消に向けた取組等の歴史に関する正しい理解</li> <li>・相手の立場に立って物事を考えられる生徒の「想像力」の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりやすい自主教材作成</li> <li>・校外の研修会への参加促進</li> <li>・月1回程度の「人権教育だより」の発行</li> <li>・人権教育推進委員会の活性化と職員研修の充実</li> </ul>	
	学校生活全般における「命を大切にすする心」を育む指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい人間関係を構築するための活動</li> <li>・「命の大切さ」を学ぶ取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度から引き続きアサーションへの理解と取組を図る。</li> <li>・自他の生命を大切にして、お互いに理解し合う集団づくりを実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業創造の実践や職員研修で、指導力向上を図る。</li> <li>・生徒の日常の中に潜む課題を把握し将来のビジョンを見据えたキャリア教育につなげる</li> <li>・生徒会等と協力し、人権標語やポスター作成を行う。</li> <li>・人権教育に根ざした授業づくり</li> </ul>	
	いじめの防止等	いじめの未然防止	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの未然防止の取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラルに関する指導の徹底。</li> <li>・命を大切にすする心の育成を図る啓発活動の実施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報モラルに関する講演会や研修会を実施するなど啓発活動に取り組む。</li> <li>・各教科の協力や、生徒会・美術部等による呼びかけ、放送委員による校内放送等で啓発する。</li> </ul>
		いじめの早期発見と解消	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの早期発見の取組</li> <li>・いじめの解消の取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの兆候を見逃さない徹底した調査の実施</li> <li>・認知したいじめの完全解消を目指す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員による生徒の変化及び状況把握</li> <li>・心のアンケートの実施</li> <li>・面談や聞き取り調査</li> <li>・家庭訪問の実施</li> <li>・「Kids' Sign」の有効活用</li> <li>・被害者、加害者、周囲の生徒に対する指導や対応を担当及び関係職員と連携して行う。</li> <li>・保護者に対して説明および指導協力の要請</li> </ul>
いじめ防止対策委員会の機能強化		<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組の改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組に関する評価とそれに基づいた改善の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止対策委員会の取組の計画、実施、評価、改善</li> <li>・いじめに対する積極的な認知</li> <li>・いじめ解消に向けた取組の評価、改善</li> </ul>	
クールルールなど （地域連携 コミュニティス	学校防災マニュアルの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校独自の防災マニュアルの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期に1回の学校運営協議会を開催。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期に1回、学校運営協議会を開き、問題点等の改善を行なう。</li> </ul>	
	防災型コミュニティ・スクール構築及び教職員の動員体制の構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会の発足</li> <li>・職員の動員体制と役割</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域・自治体との連携体制の確立</li> <li>・学校側の受入れ態勢として、職員の動員体制及び役割の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・9月中旬に、実施される予定である人吉市総合防災訓練への取組を通して体制整備を行う。</li> </ul>	
特別支援教育	困り感のある生徒に対する支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・困り感のある生徒に対して組織全体として支援を行っていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活において困り感のある生徒の実態を把握し、必要な支援を行う。</li> <li>・特別支援教育や学校におけるUD化への理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校入学時のアンケートや生徒情報交換会を通して、困り感のある生徒を把握する。SCや外部機関も積極的に活用し、支援を検討する。</li> <li>・ケース会議などを持ち組織的、計画的支援を行う。</li> <li>・職員研修を定期的に行い、日頃の取組みをよりよいものにする。</li> </ul>	

工業教育の推進	ものづくり No. 1への挑戦	<ul style="list-style-type: none"> <li>ものづくりコンテスト等各種競技大会への取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ものづくりコンテスト県大会6部門(機械加工・溶接・電気工事・木材加工・家具工芸・測量)での入賞(昨年度3部門金賞)</li> <li>若年者ものづくり競技大会、他競技会での入賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工業各科の枠を越えた協力体制の強化</li> <li>指導体制や方法を改善</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ロボット大会への取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>県大会及び全国大会優勝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動と課題研究班との相互の技術交流</li> <li>指導体制や方法を改善</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>マイコンカーラリーへの取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九州大会及び全国大会出場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動と課題研究班との相互の技術交流</li> <li>指導体制や方法を改善</li> </ul>
	ジュニアマイスター認定者及び技能士の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>技能士・各種資格検定に対する積極的な指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>技能士 200人以上</li> <li>ジュニアマイスター 100人以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業及び課外等の積極的活用</li> <li>指導体制や方法を改善</li> </ul>

※評価項目の数・内容については、各学校の実態に合わせ自由に設定してください。  
(複数枚になってもかまいませんが、重要度の高いものに絞り、項目を整理して記入してください。)