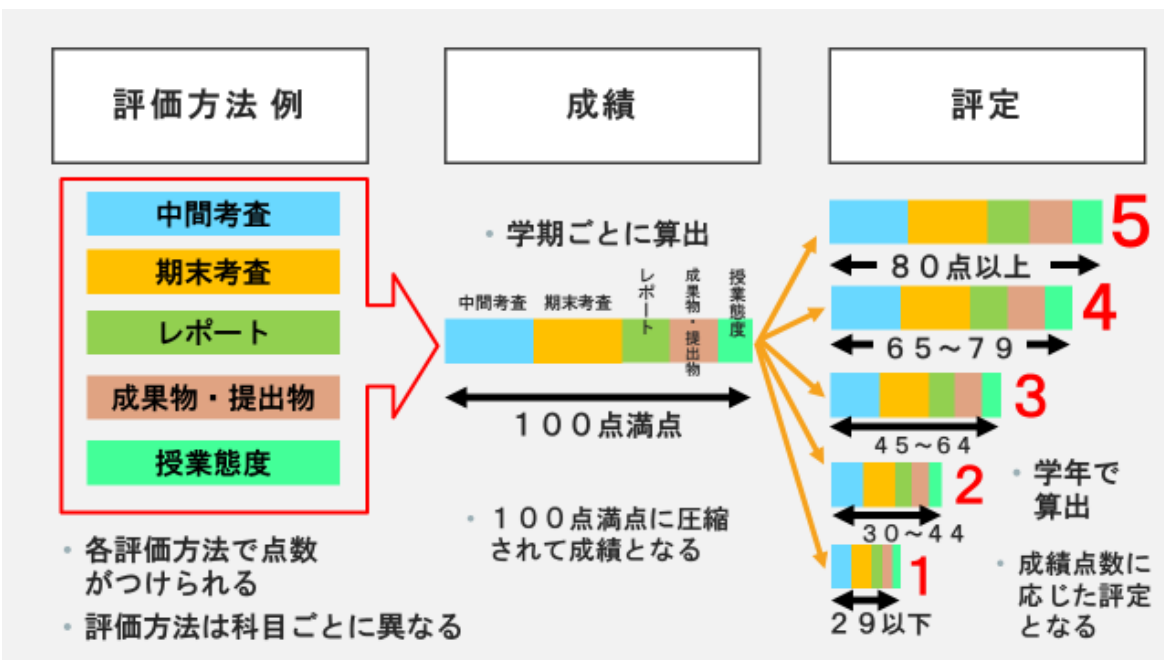


新1年生から、新しいカリキュラムとなり評価方法が全国的に一新されています。このため、1年生は先輩からのアドバイスが、そのまま通用しない場面もありますのでご注意ください。変わったポイントを少しだけ説明します！詳しくは各教科の先生に尋ねてください。

2・3年生の成績の付け方

様々な評価方法の総合



1年生の成績の付け方

観点別評価が導入、頑張り方に個性が出ます

評価方法	観点別評価			※1 評価方法は科目によって様々です。	学期成績	観点別評価			※2 どの方法で、どの観点を評価するかは、科目によって異なります。
	知識・技能 技術	思考・判断 ・表現	主体的に学習 する態度			知識・技能 技術	思考・判断 ・表現	主体的に学習 する態度	
中間考査	60 : B	50 : B		※3 学期ごとに総括します	1学期	60 : B	50 : B	70 : A	※3 学期ごとに総括します
期末考査	70 : A	60 : B			2学期	70 : A	60 : B	80 : A+	
レポート		70 : A	70 : A		3学期	80 : A+	70 : A	90 : A+	
成果物・提出物	80 : A+		80 : A+		総括(平均)	70	60	80	
授業態度			90 : A+		観点別評価段階	A	B	A(A ⁺)	
総括(平均)	70	60	80						
観点別評価段階	A	B	A ⁺						

学習評価規定より抜粋

第7条 2・3年生の百点法評価と5段階評定、1年生の観点別5段階評価および5段階評定の対照は次の通りとする。

百点法	5段階法	総合的達成状況	観点別5段階
80以上	5	80以上	A ⁺
65~79	4	65~79	A
45~64	3	45~64	B
30~44	2	30~44	C
29以下	1	29以下	C ⁻

観点別5段階評価の組合せ	5段階評定
A ⁺ A ⁺ A ⁺ 、A ⁺ A ⁺ A、A ⁺ AA	5
AAA、A ⁺ A ⁺ B、A ⁺ AB、AAB	4
ABB、A ⁺ BB、AAC、A ⁺ A ⁺ C、A ⁺ AC、A ⁺ A ⁺ C ⁻ 、A ⁺ AC ⁻ 、AAC ⁻ 、A ⁺ BC、ABC、A ⁺ BC ⁻ 、ABC ⁻ 、A ⁺ CC、ACC、A ⁺ CC ⁻ 、ACC ⁻ 、AC ⁻ C ⁻ 、BBB、BBC、BBC ⁻	3
BCC、BCC ⁻ 、BC ⁻ C ⁻ 、CCC	2
CCC ⁻ 、CC ⁻ C ⁻ 、C ⁻ C ⁻ C ⁻	1

1年生の評価は、観点別にA⁺~C⁻までの段階評価がつきます。

5を取るには
 3観点A以上で、どれか一つがA⁺

3を取るには
 Aを1つか、Bを2つ以上取る！

成績上位になるには
 評定を5にして、A⁺を多く取る！

組合せで換算
 どれを頑張れば成績が上がるかわかりやすい。

評定4
 ABA⁺
 差が付くところは！？
 ・**評定平均値**
 ・A⁺やAの総数