

球磨工業高校 教務だより 11月号



令和2年(2020年)11月30日発行

「身だしなみ」

今月のテーマは「身だしなみ」です。学校生活における制服や実習服の着こなしなどの、身だしなみについて考えてみましょう。自分の身だしなみを整えることは、本校の校訓である【自律】にもつながります。

はじめに、制服を着ることに、どんな意味があるのでしょうか。警官や車掌など市民の安全に関わる公的な職業の方は、制服を着ることで警官や車掌であることが一目瞭然となり、その役割に集中し、気持ちを引き締めて行動できます。スポーツなどの競技でもユニフォームを着ると、競技者であることが一目瞭然となり、試合に集中し自分の役割を全うすることで、競技性を高めることにつながります。球磨工業の制服を着るということは「球磨工生」であることが一目瞭然となり、球磨工業の規律や秩序を守るものとして、球磨工生らしさを表わす存在となります。皆さんは制服を着ることで、「球磨工生らしさ」を求められます。本校の生徒、職員だけでなく地域の方も含めて、「球磨工生らしさ」というイメージは作り上げられますので、制服を着て「球磨工生らしくない行動」をとると注意を受けます。先輩や先生、地域の方に、その行動は「球磨工生らしくない」と判断されるからです。そのような「球磨工生らしさ」という伝統を制服として身にまとい、皆さんは成長しているのです。

つぎに、制服を着ることで「球磨工生」であると判断されますが、これには良い一面もあります。朝から私服を着て外を出歩いたら、どのように思われるでしょうか？おそらく、「あの子はどこへ行くのだろう？」と疑問に思われるかもしれません。これが制服を着ていれば、学校へ行っているのだろうと疑問に思われないうえ、制服を着ると「球磨工生」という集団の一人ですが、私服で居るとあなた自身の個人に目が向けられます。制服には、集団に隠れることで個人の存在を目立たなくさせ、緊張を生みず安心して暮らすことができる側面があるのです。

最後に、「着崩し」についても触れます。ズボンを腰ではいて裾(すそ)をダボつかせたり、スカートを短くするために細工したり、制服を着崩す人が居ます。着崩すことに、どんな意味があるのでしょうか。制服を着崩さず、きちんと着ると、全員の見た目が全く同じになり、個性がなくなります。ボタンを外したり、ネクタイをゆるめたりして着崩すことで、人とは違う見た目になり、自分の個性を表現できるのです。人とは違う見た目に「自分らしさ」を写したそうしているのでしょうか。ただし、「自分らしさ」を表現するのは着崩しだけでしょうか？考え方や行動、書く文章や話し口調、持ち物や髪型、聴く音楽、読む本などでも「自分らしさ」を表せます。制服の着崩しではない「自分らしさ」を見つけてください。【参考文献】鷲田清一「ひとはなぜ服を着るのか」2012,筑摩書房

12月の予定表

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
30	1 期末考査	2 期末考査	3 期末考査	4 期末考査 専攻科内科検診 長距離走前健康診断	5	6
7 (検)国語[1年のみ] ⑤⑥インターシップ 事前指導(2年)	8 インターシップ(2年) 歯科検診③	9 インターシップ(2年)	10 インターシップ(2年)	11 インターシップ(2年) パソコン利用技術検定	12 第二種電気工事士 下期技能試験 実技講習会(機械科)	13 実技講習会(機械科)
14 (短)(検)数学 長距離走前説明(3年)	15 (短) 歯科検診④ 長距離走前説明(2年)	16 (短)熊本お仕事 探検JIA(1年) 長距離走前説明(1年) 2C現場見学	17 校内長距離走大会	18 予備日(長距離走) (短)(科集) ⑤⑥インターシップ 事後指導(2年)	19	20 第一種電気工事士 下期技能試験
21 【木曜日課】 クラスマッチ(3年)	22 県内企業理解 促進事業(2年) クラスマッチ(1年)	23 クラスマッチ(2年)	24 終業式 関係保護者会	25 冬期休業 (~1/7まで)	26	27
28	29	30	31	3学期は1月8日(金)から始まります。 8日(金)の予定:始業式,(服),まとめテスト		

制服を正しく着るメリットとは？

数学科 吉田恭一郎

皆さんは、制服を正しく着る理由を考えた事がありますか？

制服の正しい着方は校則で決まっています。そして球磨工業生である皆さんは、球磨工業の校則に従って生活をしていく必要があります。事前に配布されている生徒便覧にも詳しく掲載されています。ただ生徒の中には、「没個性だ」「ブラック校則だ」「もっと自由に着ていいのではないか」と考える人もいるかもしれませんが。ちなみに私が高校生のときは、制服の身だしなみについての執着はありませんでした。服装指導に引っかかるのが嫌で違反はしなかったというくらいです。

ただ、社会人になって、その考えが少しずつ変わってきました。その中でも、私がここ最近で感じている制服を正しく着るメリットを2つほど紹介します。

1つ目は、制服は学校生活を送るための「スイッチ」だということです。皆さんは部活動の時に、部活動生は部活に臨むときに練習着を気崩して練習をしますか？真剣に取り組み、結果を求めるなら、身なりは自然と整っているはず。それは、身なりが整っている状態が、集中して物事に取り組めるということを知っているからです。学校生活も同様です。学びたいという意欲があり、真剣に学ぼうとするのなら、制服を

気崩すことにベクトルは向かず、身なりも整い、学習の「スイッチ」が入るはず。私自身、社会人になってから自宅、職場、運動時のスイッチの切り替えをよく感じます。

2つ目は、印象が変わるということです。皆さんは「ハロー効果」という言葉を知っていますか？ハロー効果とは「最初の段階で受けた印象や知った特徴によって後々まで評価が影響を受けてしまう心理作用」です。この心理作用によると、第一印象が今後の印象を左右するということになります。3年生の大半は、就職・進学のための面接で第一印象の大事さは感じていると思います。高校生活で長期間着る服の1つは制服です。学校生活での自分の印象は制服の着方が大きく影響してくるといえます。日頃から制服を着て、友達・先生・地域の方々や接する上で、制服を正しく着ると第一印象がよくなり、その後も良い人間関係づくりの手助けになるということなのです。

ちなみ私は制服を正しく着るデメリットはないと思っています。「校則で決まっているから」「怒られるから」ではなく「自分の為に」制服を正しく着るという考えを持つことができれば、学校生活の見方も少しずつ変わってくるのではないのでしょうか。勉強も「自分の為に」、部活動も「自分の為に」ですね。

実習服を正しく着用してご安全に！

機械科 緒方裕士

みなさんは制服・実習服とはどのようなものだと考えていますか？

私の休日は何かしら作業することが多いので基本的に作業着姿でいます。私の作業着はツナギ(円管服、煙管服とも呼ばれる)といって、自動車整備業や塗装業等をはじめ様々な業種に使用されています。ツナギの特徴は上衣と下衣が繋がっていることで、その理由は例えば以下の3つです。

1. ウエスト部分(上衣と下衣の隙間)から汚れや破片が服の中に侵入しないため
2. 機械(回転部を含む)を使う際に、ウエスト部分の布に余裕があると巻き込まれることがあるので、それを防止するため
3. 自動車の下回り作業中に上衣がひっかかり、無防備な場所に突起物などが刺さることを防ぐため

このような利点があり、今まで数多くの作業で私をケガや事故から守ってくれました。

作業着等には、この他にも鷹職ではニッカポッカと呼ばれる裾が大きく、足を動かしやすいものや、清潔

感のある医療関係の制服、放射線を通さない全身を覆う服、自社のブランドが刺繍された誇り高い制服など、ここでは書き切れないくらいの種類があります。

作業着の身に付け方を適当にしようと、作業着等が本来備えているはずの機能性・安全性・衛生面の特徴が発揮されません。袖のホックを閉じないで機械にさわったり、帽子を着用しないで作業したり、タオルをかけたまま(髪を結ばないまま)回転物の近くにいたりしていませんか？実習にはいろんなところに危険が潜んでいます。実習服をしっかりと身につけて実習のメンバーと声を掛け合い、お互いに広い視野をもって実習に取り組みましょう。

また、制服や部活動のユニフォームも同じく大切なものです。みなさんが制服やユニフォーム等で学校の看板を背負って頑張っている姿、活躍している姿は、後輩をはじめ、先生方や保護者の方、地域の方々が見ています。応援しています。入学式でドキドキしながら初めて袖を通した制服、部活を着てワクワクな気持ちで部活動に初めて参加した日を忘れず、凛とした佇まいで高校生活を送りましょう。

がんばろう人吉・球磨！！ご安全に！！