

【第2回】 平面上の点の座標 Q&A

2020.5.21 8:20現在

今回の学習内容について、わからないことがあれば、質問して下さい。
(感想でもOK)

回答

1	初めはQRコードを導入することに、違和感を感じていたのですが。とても、シンプルかつ、プリントとシンクロしていて、良いと思いました。ですが、あまりにも簡単すぎて面白いとは思いませんでした。少なくともの良い問題を解きたいです。	高評価ありがとうございます。数学科一同も初めての取り組みで、不慣れな点多々ありますが、これからの教育の在り方は、コロナの影響で一変すると考えております。その中で、上手くQRコードや動画配信など、教員と生徒が共に「使いこなす」ことができるようになっていければと思います！ また、貴重なご意見ありがとうございます。今回、確認テストは基礎をしっかりと家庭学習で定着して欲しいと思い、復習を目的とした難易度に設定しました。より発展的な問題を取り組みたいというニーズもあるということなので、今後、検討していきたいと思います。
2	公式を忘れやすいので覚えたいと思います。	何度も繰り返し解き直して覚えましょう。
3	今回もしっかりできたので良かったです。	学習習慣が身につけて良いですね。
4	シラバスに書いてある教科担任作成の動画がなんのことかわかりません。	学校のホームページの「★★休校中の教科連絡★★」にある補助動画のことです。
5	公式を覚えればスムーズに解けたので今後も忘れないようにしっかり覚えておきたいです。	理解と定着がセットで勉強です。何度も解き直して覚えましょう。
6	三角形の重心が難しかったです	どの部分が難しかったですでしょうか？詳しく教えて頂けると助かります
7	少し解きやすかった	ちゃんと理解している証拠です！
8	動画や教科書を見てしっかり内容を理解出来ました	動画を見て頂き嬉しく思います！その調子です。
9	しっかり、問題を解くことができたのでよかったです。	家庭学習バッチリですね。
10	内容が面白く分かりやすかったです。でも、難しいところもあり少し大変でした。	おもしろく感じている事は、数学力がupしている証拠です！大変に感じた事は、それだけ真剣に努力した証です。good！
11	二点の距離を求める問題で、最初はわからなかったけど簡単なとき方などを知り、解けてよかったです。	三平方の定理から二点間の距離が導かれています。そのことを覚えていれば、計算ミスも少なくなると思います。
12	この分野は間違えやすい問題だと思うので、式でカッコをつけるなど工夫して解いていこうと思う	良い工夫です。計算ミスを防ぐためには、途中式をちゃんと書くのも有効だと思います。
13	study upの119と120の問題の解き方がわからなかった。	119 「AP間の距離が13」より「AP=13」ということが分かります。あとは、2点間の距離の公式からAPの式を導いて解くと良いでしょう。 120 「△OABはOB=ABの二等辺三角形である」ことを示すために、実際に2点間の距離の公式からOBとABの距離を計算して、等しいことを示せば良いです。
14	とても動画が分かりやすく、内容をしっかり理解することができました。	高評価ありがとうございます。皆さんの勉強の助けになって嬉しい限りです。
15	公式見てもわからなかったのもっと分かりやすい考え方があれば知りたいです	どの公式がわからなかったのでしょうか。具体的に教えて頂くと助かります。
16	あまりわからなかった	どの部分があまりわからなかったのでしょうか。具体的に教えて頂くと助かります。
17	基礎をちゃんとしたい	どの部分の基礎でしょうか？休校期間の時間を有効活用して復習してみるのもいいと思います。
18	Study-upのp48の二等辺三角形であることを示せ。の問題が分かりませんでした。	「△OABはOB=ABの二等辺三角形である」ことを示すために、実際に2点間の距離の公式からOBとABの距離を計算して、等しいことを示せば良いです。
19	前回よりも難しかったけど、解けたので嬉しかったです。	自分で難しい問題が解けたとき、達成感あって嬉しいですよ！
20	授業の復習という感じでスラスラ解けました！考査に向けて解き方を忘れないように復習しておきたいです。	きっと、日頃から学習習慣が身に付いておられる方だとお察しました！ good

