球磨工業高校　教務だより　１２月号

令和元年（２０１９年）１２月２日発行

「人間性について」

期末考査も終わり、いよいよ２学期も残すところあとわずかとなりました。今年はどんな一年だったでしょうか？今年の振り返りと、新年へ向けた目標を考えてください！

今回は「人間性」がテーマです。知識が豊富で、顔もかっこいい、けど人間性がイマイチな（人の気持ちを考えない、ずるいことばかりする、自分さえ良ければ他は関係ない）人は、長い目で見て上手くやっていくでしょうか。

これを企業についても考えてみましょう。企業の目標は利益を追求することですが、便利なもの、新しい技術、見た目がかっこいいものを作れば、その商品は確実に売れるでしょうか。その企業が、談合(話し合って価格を不正につり上げるなど)を行ったり、政治家との癒着で不正な献金を行ったり、検査や報告を都合良く改ざんしたり、環境に悪い物質を使用していたりしている企業だったとしたらどうですか？環境や文化など人々の暮らしを守りながら、法令を遵守しているクリーンな企業と比較してどうでしょうか。日本を含めた先進国では、環境や文化など人々の暮らしを守りながら、法令を遵守しているクリーンな企業の商品やサービスが選ばれる傾向にあるようです。

商品やサービスの質だけを追い求めるのではなく、地球規模で環境や人々の暮らしを守ることに取り組むことが、企業だけでなく、自治体にもひとりの人間としても求められています。みなさんは SDGs（エス・ディー・ジーズ）という取り組みをご存じですか？SDGs とは「Sustainable Development Goals（持続可能な開発目標）」の略称で、2015 年の国連サミットで採択されました。国連加盟 193 か国が 2016 年～2030 年の 15 年間で達成するために掲げたのが、右に示してあるような 17 の目標です。企業に入ると、このような視点が必要となります。

ひとりの人間として何ができるのか、あなたが将来所属する組織や企業で何ができるのかは、人の気持ちや周囲への影響を、どの規模で考えられるかで変わってきます。自分の周辺、クラス、学校、人吉市、熊本県、日本、アジア、地球全体、宇宙など、より大きな視点で考えるために、まずはあなたが自分の周辺やクラスに、良い影響を与えられる人間性を磨きましょう！

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1. 貧困をなくそう
あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に終止符を打つ

2. 飢餓をゼロに
飢餓に終止符を打ち、食料の安定確保と栄養状態の改善を達成するとともに、持続可能な農業を推進する

3. すべての人に健康と福祉を
あらゆる年齢のすべての人の健康的な生活を確保し、福祉を推進する

4. 質の高い教育をみんなに
すべての人に包摂的(※)かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する

5. ジェンダー平等を実現しよう
ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女児のエンパワーメントを図る

6. 安全な水とトイレを世界中に
すべての人に水と衛生へのアクセスと持続可能な管理を確保する

7. エネルギーをみんなにそしてクリーンに
すべての人々に手ごろで信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを確保する

8. 働きがいも経済成長も
すべての人のための持続的、包摂的かつ持続可能な経済成長、生産的な完全雇用およびディーセント・ワーク(働きがいのある人間らしい仕事)を推進する

9. 産業と技術革新の基盤をつくろう
強靭なインフラを整備し、包摂的で持続可能な産業化を推進するとともに、技術革新の拡大を図る

10. 人や国の不平等をなくそう
国内および国家間の格差を是正する

11. 住み続けられるまちづくりを
都市と人間の居住地を包摂的、安全、強靭かつ持続可能にする

12. つくる責任 つかう責任
持続可能な消費と生産のパターンを確保する

13. 気候変動に具体的な対策を
気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急対策を取る

14. 海の豊かさを守ろう
海洋と海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用する

15. 陸の豊かさも守ろう
陸上生態系の保護、回復および持続可能な利用の推進、森林の持続可能な管理、砂漠化への対処、土地劣化の阻止および逆転、ならびに生物多様性損失の阻止を図る

16. 平和と公正をすべての人に
持続可能な開発に向けて平和で包摂的な社会を推進し、すべての人に司法へのアクセスを提供するとともに、あらゆるレベルにおいて効果的で責任ある包摂的な制度を構築する

17. パートナーシップで目標を達成しよう
持続可能な開発に向けて実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する

言葉の持つ力

教育相談　柳瀬　成美

皆さんは次のような実験をご存じですか？
並々についだ水が入ったコップを２つ準備して
一つには「あなたは綺麗だよ」というラベルを貼り、
もう一つには「お前なんてくそ」というラベルを貼って、
それらを結晶化させました
その結果、どうなったと思いますか？

① 同じ結晶ができあがった
② 全く違う結晶ができあがった

結果は…
「綺麗だよ」とラベリングされた水は美しい結晶となり、反対に「くそ」とラベリングされた水はさんざんな結果であったそうです（結果の解釈には諸説在ります）。

私たち人間の体はおよそ７０％が水分で占められているそうです。実験結果を基に自分に肯定的な言葉、否定的な言葉をかけるとしたらどうでしょう。「私ってすごい！」等の言葉をかけ続ければ、表情は生き生きとし、自ずと自信もついてくるかもしれません。それに対し「俺は馬鹿だ」「私なんてブスだし」等の言葉を浴びせ続ければ、表情も乏しく無意識のうちに卑屈になり、鬱々とした日々を過ごすことになりかねないのではないでしょうか。できれば一生つきあっていく自分には、前向きになれるような言葉をかけてあげたいですね。

それでは皆さんに質問します。皆さんは、自分だけでなく、周囲にどのような言葉をかけていますか？私は、これまで、「どきっ」としたことがあります。それは胸がぎゅっと握りつぶされるような感覚です。「近寄んな」「うざくね？」「臭い」「○○って、嫌われてるよね？笑」こんな言葉を耳にします。これが直接本人に向けられているのです。仲がいいから大丈夫と言いますが、もしも私が言われる側であれば、悲しく、とても辛いです。ただ、言われた本人は笑顔で過ごしています。これって、本当に心からの笑顔でしょうか？あるとき言われた本人に聞いてみました。その子が言った言葉は「慣れました」。私は悲しかった。放つ言葉にはものすごい「エネルギー」があります。プラスの言葉は、その人を勇気づけます。マイナスの言葉は、その人の心を踏みにじります。あなたが放っているのはどちらですか？

「おもしろき　こともなき世を　おもしろく」　３学年主任　石川　政靖

高校に入ってまず意識してほしいことは「挨拶・返事・掃除」の徹底です。小学校から言われているであろう当たり前の事ですが、この当たり前の事が皆さんの「人間性」をつくるうえでとても大切だと思っています。

「挨拶」や「返事」はコミュニュケーションの基本であり、社会に出た時にもとても重要です。仕事はチームでするものであり、１人ではできないものだからです。「掃除」は「人間性」を磨く上で重要だと考えます。掃除はさせられるのではなく、心を磨くものととらえてほしいです。製造現場では「５S」が徹底されており、良い製品は良い環境からうまれます。「掃除」を通して「人間性」を高め、会社にとって必要な人材になってほしいです。

卒業が近づき、もうすぐ社会に巣立っていく３年生に意識してほしいのは「M・V・P」です。Mission（使命感）と Vision（見通し・将来の展望）をもちながら、Passion（情熱）をもって仕事やいろいろな事に取り組むことは、きっと皆さんの将来をよりよいものに切り拓いてくれるものと信じています。

私自身、「人間性」が身についているとは言えませんが、教員というとてもやりがいのある仕事をさせて頂いている中で、自己研鑽しながら自分を高めていきたいと思っています。人生一度きりです。この世に生を授かったからには、やりたいことにチャレンジして、悔いのないように生きた方がおもしろいと思います。「おもしろき　こともなき世を　おもしろく」です。縁に感謝、出会いに感謝しながら共に頑張っていきましょう！

「元気があれば何でもできる！！」

12 月の行事予定

月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
2 (検)英【１年のみ】インターンシップ事前指導(２年)	3 インターンシップ(２年)	4 インターンシップ(２年)	5 インターンシップ(２年)	6 インターンシップ(２年)	7 第二種電気工事士下期技能試験	8 第一種電気工事士技能試験
9 (検)数	10 (短) 科集会 建築科現場見学(２A)	11 (短) 長距離走事前指導	12 校内長距離走大会	13 予備日（長距離走大会） パソコン検定	14	15
16 (検)国	17 お仕事探検フェア(１年) 県内企業理解促進事業(２年)	18 ④⑤⑥管内事業所説明会（１・２年）	19	20 (短) ⑥水俣病の教訓を伝える講演会	21	22
21 クラスマッチ	24 終業式	25	26	27	28	29
30	31					

１月前半の行事予定　８日：始業式、(服)、(検)２学期まとめ　１４日：(検)英
１５日：建築科課題研究木育班交流　１７日：情報技術検定