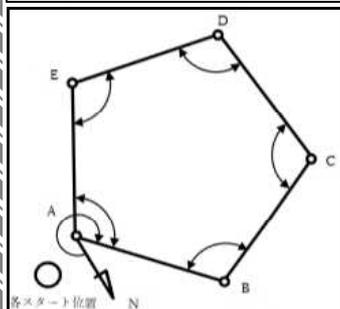


今年度から発行を開始しました工業科通信「技」ですが、4号となる本号は、「熊本県高校生ものづくりコンテスト建設系測量部門」特集です。

そもそも、「ものづくり」という言葉を聞いて、「測量」を思い浮かべる人はどれくらいいるのでしょうか？「ものづくり」＝「物作り」＝「形ある製品づくり」のように捉えている人が多いと思いますが、測量がなければ、構造物をつくることはできませんし、元を辿れば太古の文明が栄えることもなかったのかもしれませんが。そのことから、長さや角度を正確に計測する「測量」は、ものづくりの原点であるとも言えます。この機会に、多くの方が「測量」について理解し、興味を持っていただけると幸いです。前置きが長くなりました、測量部門の説明に移ります。

本校は、ものづくりコンテスト県大会において、過去4大会で3位3回、2位1回と入賞こそ続けているものの、優勝に一步届かず悔しい思いをしてきました。今回こそ優勝し、九州大会への切符を手に入れることができるよう努力を積み重ねています。応援よろしくをお願いします！

☆課題 「閉合トラバース測量とその計算」(晴天時)



- 〈外業〉
- 閉合トラバースの形状は五角形
 - 土地盤上に設置
 - 総路線長は約120m
 - 角測点の内角及び測点間の距離を測定
 - 測定時間が短いほど高得点

順位	学校名	個人成績	団体成績
1	熊本県立大分高等学校	11分00秒	34.500
2	熊本県立大分高等学校	11分00秒	34.500
3	熊本県立大分高等学校	11分00秒	34.500
4	熊本県立大分高等学校	11分00秒	34.500
5	熊本県立大分高等学校	11分00秒	34.500

- 〈内業〉
- 外業の測定結果をもとに手計算
 - 角度、距離、座標値、角度・座標値の調整料、測量精度の計算
 - 計算時間が短く、正確な計算書ほど高得点

☆競技人数 1チーム3人



☆POINT! ☆ 測量部門は「チーム戦」！
一人一人の技術と「チームワーク」が求められる！

- 〈外業〉
- 選手Ⅰが測点A、選手Ⅱが測点B・C、選手Ⅲが測点D・Eをそれぞれ計測
 - 測定中の大きな声でのやりとりはできない(3人の意思疎通が大事)
 - 3人の合計タイムにより時間点の配分項目あり
- 〈内業〉
- 計算書を3人が各自計算し完成させる ○3人各自の計算書で採点
 - 角度・距離の計算結果から座標を導き、補正を行う

☆競技時間 〈外業〉制限時間36分 〈内業〉27分 (時間超過は失格)

【建設工学科代表生徒コメント】

○3C尾方里菜さん○

一人一人の計測時間を縮めることや、測量精度を上げる練習をチームとして頑張ってきました。優勝し、これまでのリベンジを果たすことができるよう、精一杯頑張ります。

○2C犬童雄大くん○

これまでの練習では、スピードと正確さを上げることを意識して取り組んできました。今年の大会では、昨年度の銅賞を超えることはもちろん、金賞をとって九州大会に出場できるように頑張ります。

○2C田畠溪斗くん○

これまでの練習では、「正確さ」「速さ」を意識し取り組んできました。この競技では、少しのミスが結果に大きく響いてしまうので、より完璧な状態で県大会に挑み、九州大会を目指します。