

学校の教育目標について

平成30年度「特別支援教育取組の方向(認め、ほめ、励まし、伸ばす 教育行動を踏まえた教育の実現を目指して)」と本校の「校訓(元気で 仲良く 根気よく)」に則り、校長を中心とした指導体制を強化して、学校と家庭・地域社会の連携のもとに、全教職員一体となり、障がいのある児童生徒の能力や可能性を最大限に伸ばし、自立や将来の豊かな生活の実現に向けて、次に掲げる学校経営理念のもと、教育目標の達成に努める。

学校経営理念

教職員の共通認識として、

- かけがえのない子供の「命・心・生活」を預かっているという使命感
- 全教職員が、心をついに、力を合わせて、球磨支援学校の教育を実現

自立や将来の豊かな生活に向けて、伸びゆく子供を支える確かな教育の実現

- ・ 子供が伸びる、子供を伸ばすという、明確な視点を持つ
※ 毎日の学習や一つ一つの活動の意味や意義を確実に押さえて取り組む
 - ・ 多様性のある教育、多面的な教育の実践
 - ・ 集団と個別的な活動のバランスの取れた教育課程の編成・実施
 - ・ 個別の教育支援計画や個別の指導計画を基にした個別的な対応の充実
- 【求められる教職員の資質】 ①愛情 ②温かみ ③使命感 ④熱意 ⑤誠意

学校教育目標

基本的人権の尊重に基づき、児童生徒一人一人に対して深い愛情と理解をもって、一人一人の児童生徒の教育的ニーズに応じた「最適な指導支援や合理的配慮」に努め、主体的・自発的に取り組む子供の姿を実現し、「自立や将来の豊かな生活」へと確かに発展するようにする。

「最適な指導支援や合理的配慮」

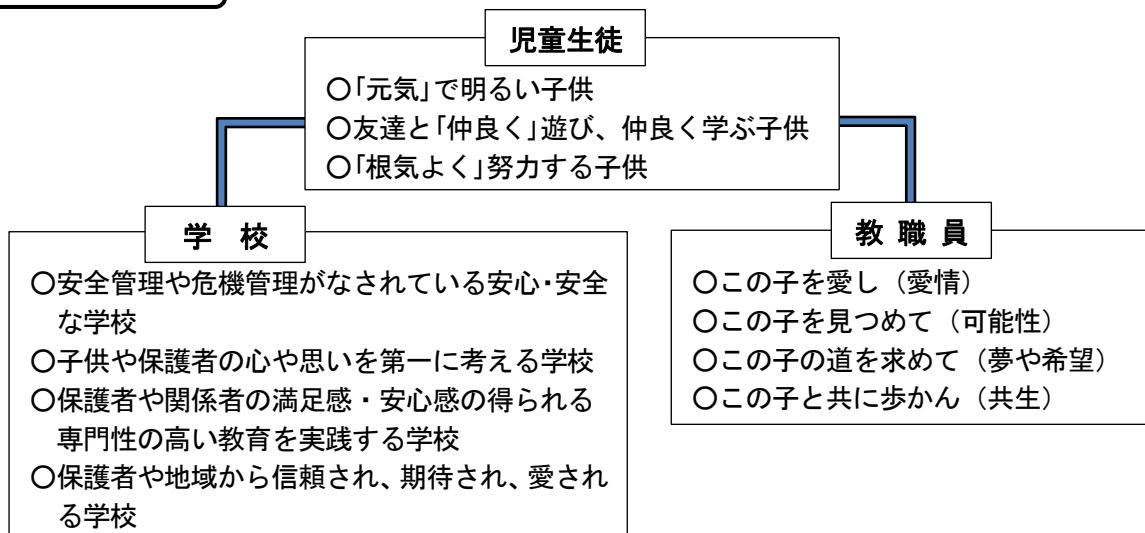
- ・ 丁寧で柔軟性のある、的確で温かみと深い愛情に基づいたきめ細やかな対応
- ・ 特定の教育法や技法・手段等に固執せず、状況やニーズに応じて最適なものを組み合わせる専門性の高い教育

「自立や将来の豊かな生活」＝その人が大切にされ、生きる喜びを持てる生活

- ・ 自分らしさを保ち、自己実現が図れる生活
- ・ 何らかの役割を持ち、認められ、必要とされる生活

めざす学校の姿

「子供たちが笑顔で登校し、自己実現が図れる学校」



具 体 的 な 取 組

○児童生徒の実態や教育的ニーズに応じた指導・支援の充実

新しい教育要領・学習指導要領に基づき、社会に開かれた教育課程を編成するとともに、教育活動の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントを推進する

○教職員の専門性の向上

○J Tで、教科指導や自立活動、日常生活の指導等の専門性の向上を図る。

○キャリア教育の充実

生徒が学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基礎となる資質・能力を身に付ける授業づくり

○進路支援の充実

一人一人の生徒に応じたきめ細かな進路学習の充実と、関係機関と連携した進路相談・支援体制・現場実習等の充実を図る。

○安心・安全な学校づくり

- ・学校安全に関する研修会の開催と防災教育及び避難訓練等の各種訓練の充実
- ・防災型コミュニティ・スクールの取組による地域が一体となった防災体制の構築

○人権尊重、人権教育の推進

教育の根幹に人権教育を据え、児童等生徒にしっかりと寄り添い、一人一人を大切にした教育を推進するとともに、全教職員の人権意識と実践的指導力を更に高める。

○いじめ防止、体罰防止に向けた取組の強化

いじめ防止対策委員会を中核に、日頃からのいじめ未然防止や発生後の迅速な対策が講じられるようにする。

○性に関する指導（性教育）の充実

小学部から児童生徒の発達段階を踏まえた性に関する指導（性教育）を実践する。

○交流及び共同学習の充実

小・中・高等学校や地域との交流及び共同学習を推進し、児童生徒の生活の経験を広げて社会性や豊かな人間性等を育むとともに、共生社会の形成に努める。

○保護者とのパートナーシップ、P T A活動の充実

学校と家庭等との信頼関係をもとにした、子供を育む環境づくりを推進する

○関係機関とのネットワーク及び地域支援(センター的役割)の充実

地域の特別支援教育の拠点として、教育相談や研修会等の実施により、幼保小中高の教員等に対する支援を行い、管内の特別支援教育に関する指導力の向上を図る。

○積極的な情報発信

学校ホームページや広報誌等を充実させ、本校教育の今を積極的に発信する。

○働きやすい職場環境づくり

風通しのいい、自由なものが言える、いい雰囲気为学校づくりに努める。

○学校裁量予算の円滑な執行と環境への配慮

全教職員が一体となり、ムダを省いた効率的・効果的な予算の執行を行うとともに、組織的な環境保全及びエコオフィス活動に積極的に取り組む。

○学校評価を踏まえた学校改革の推進

学校経営全般にわたる学校評価に取り組み、学校経営を改善し、学校改革を進める。