

令和6年度「学校評価アンケート」前年度比較表【定時制】

令和7年1月8日現在

A あてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D 全くあてはまらない
---------	-----------	--------------	-------------

【生徒】 回答者数 90名（昨年度95名）

四捨五入により、合計が100%にならない場合があります。

No	項 目	令和6年度				令和5年度				R6	R5	前年度比
		A	B	C	D	A	B	C	D	A+B	A+B	A+B
1	私は、熊工定時制の運営方針・重点目標を理解し、達成に向けて取り組んでいる。	24.4%	50.0%	17.8%	7.8%	25.3%	58.9%	14.7%	1.1%	74.4%	84.2%	-9.8%
2	私は、熊工定時制で学ぶことに満足しており、定時制に来て良かったと思う。	41.1%	47.8%	6.7%	4.4%	46.3%	37.9%	9.5%	6.3%	88.9%	84.2%	4.7%
3	私は、熊工定時制について「良く分かって」入学したと思う。	20.0%	52.2%	14.4%	13.3%	22.1%	47.4%	25.3%	5.3%	72.2%	69.5%	2.7%
4	熊工定時制の授業は、内容や教え方に工夫があり、とても分かり易いと思う。	34.4%	51.1%	11.1%	3.3%	27.4%	54.7%	15.8%	2.1%	85.6%	82.1%	3.5%
5	私は、落ち着いた雰囲気の中で学校生活を送っている。	34.4%	45.6%	14.4%	5.6%	33.7%	45.3%	15.8%	5.3%	80.0%	78.9%	1.1%
6	熊工定時制では、1年次から計画的に資格取得など、進路実現のための指導が行われている。	51.1%	38.9%	5.6%	4.4%	34.7%	52.6%	10.5%	2.1%	90.0%	87.4%	2.6%
7	私は、卒業後の進路目標を持ち、目標達成のため努力している。	28.9%	37.8%	21.1%	12.2%	34.7%	37.9%	22.1%	5.3%	66.7%	72.6%	-6.0%
8	私は、部活動に積極的に参加し、自己目標を達成できたと思う。	32.2%	37.8%	20.0%	10.0%	35.8%	32.6%	21.1%	10.5%	70.0%	68.4%	1.6%
9	熊工定時制の学校行事や生徒会活動は充実しており、私は積極的に参加している。	27.8%	42.2%	16.7%	13.3%	28.4%	46.3%	18.9%	6.3%	70.0%	74.7%	-4.7%
10	熊工定時制では、先生方が悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。	36.7%	46.7%	5.6%	11.1%	30.5%	49.5%	13.7%	6.3%	83.3%	80.0%	3.3%
11	熊工定時制では、一人一人(個人)を大切にした教育が行われていると思う。	35.6%	44.4%	8.9%	11.1%	34.7%	45.3%	12.6%	7.4%	80.0%	80.0%	0.0%
12	私は、いじめは「絶対しない・させない」を守っている。	57.8%	35.6%	1.1%	5.6%	52.6%	34.7%	10.5%	2.1%	93.3%	87.4%	6.0%
13	私は、熊工定時制の服装・頭髪・通学規定等を理解し、生徒としての自覚を持って生活できている。	58.9%	30.0%	6.7%	4.4%	42.1%	44.2%	11.6%	2.1%	88.9%	86.3%	2.6%
14	保護者は、学校の様々な活動を理解し、諸活動に協力していると思う。	45.6%	38.9%	8.9%	6.7%	35.8%	37.9%	23.2%	3.2%	84.4%	73.7%	10.8%
15	私は、熊工定時制の学校ホームページをよく見て活用している。	18.9%	25.6%	20.0%	35.6%	22.1%	30.5%	26.3%	21.1%	44.4%	52.6%	-8.2%
16	私は、意識して「5S活動(整理・整頓・清掃・清潔・躰)」に取り組んでいる。	20.0%	47.8%	18.9%	13.3%	17.9%	42.1%	30.5%	9.5%	67.8%	60.0%	7.8%
17	私は、日頃から「2A運動」を意識して取り組んでいる。	24.4%	54.4%	11.1%	10.0%	18.9%	50.5%	21.1%	9.5%	78.9%	69.5%	9.4%
18	様々な「ものづくり」や「資格取得」の取組は、進路実現に大きく役立っていると思う。	42.2%	42.2%	6.7%	8.9%	33.7%	50.5%	13.7%	2.1%	84.4%	84.2%	0.2%
19	学校では、社会で通用する規範意識やモラルの指導育成が積極的に行われている。	35.6%	48.9%	8.9%	6.7%	26.3%	52.6%	17.9%	3.2%	84.4%	78.9%	5.5%
20	私は、日頃から交通安全に注意し、余裕を持って登校・下校するよう心がけている。	35.6%	44.4%	11.1%	8.9%	41.1%	46.3%	11.6%	1.1%	80.0%	87.4%	-7.4%

令和6年度「学校評価アンケート」前年度比較表【定時制】

令和7年1月8日現在

A あてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D 全くあてはまらない
---------	-----------	--------------	-------------

【保護者】 回答者数 86名（昨年度65名）

四捨五入により、合計が100%にならない場合があります。

No	項 目	令和6年度				令和5年度				R6	R5	前年度比
		A	B	C	D	A	B	C	D	A+B	A+B	A+B
1	子どもは、熊工定時制の運営方針・重点目標をよく理解していると思う。	31.4%	54.7%	11.6%	2.3%	20.3%	67.2%	10.9%	1.6%	86.0%	87.5%	-1.5%
2	私は、子どもが熊工定時制で学ぶことに満足しており、熊工定時制に入学させて良かったと思う。	60.5%	36.0%	3.5%	0.0%	56.9%	41.5%	1.5%	0.0%	96.5%	98.5%	-1.9%
3	子どもは、熊工定時制について「良く分かって」入学したと思う。	47.7%	44.2%	7.0%	1.2%	29.2%	60.0%	10.8%	0.0%	91.9%	89.2%	2.6%
4	定時制の先生は、授業の内容や指導方法を工夫し、分かり易い授業づくりに努めていると思う。	50.0%	44.2%	4.7%	1.2%	46.2%	49.2%	3.1%	1.5%	94.2%	95.4%	-1.2%
5	子どもは、落ち着いた雰囲気の中で学校生活を送っていると思う。	41.9%	52.3%	4.7%	1.2%	35.4%	50.8%	12.3%	1.5%	94.2%	86.2%	8.0%
6	熊工定時制では、1年次から計画的に資格取得など、進路実現のための指導が行われていると思う。	55.8%	38.4%	5.8%	0.0%	43.1%	47.7%	9.2%	0.0%	94.2%	90.8%	3.4%
7	子どもは、卒業後の進路目標を持って、学校生活を送っていると思う。	32.6%	43.0%	22.1%	2.3%	32.3%	41.5%	26.2%	0.0%	75.6%	73.8%	1.7%
8	熊工定時制の部活動には関心があり、充実・発展に寄与したいと思う。	32.6%	52.3%	12.8%	2.3%	13.8%	52.3%	29.2%	4.6%	84.9%	66.2%	18.7%
9	熊工定時制の学校行事や生徒会活動は充実しており、子どもは積極的に参加していると思う。	40.7%	45.3%	12.8%	1.2%	32.3%	53.8%	13.8%	0.0%	86.0%	86.2%	-0.1%
10	定時制職員は、子どもの悩みや相談に親身になって応じ、支援してくれる。	50.0%	41.9%	7.0%	1.2%	43.1%	47.7%	7.7%	1.5%	91.9%	90.8%	1.1%
11	熊工定時制では、一人一人(個人)を大切にした教育が行われていると思う。	44.2%	50.0%	4.7%	1.2%	46.2%	41.5%	10.8%	1.5%	94.2%	87.7%	6.5%
12	熊工定時制は、いじめの未然防止・早期発見・事故対応等について積極的に取り組んでいる。	43.0%	51.2%	4.7%	1.2%	25.4%	60.3%	12.7%	1.6%	94.2%	85.7%	8.5%
13	子どもは、熊工定時制の服装・頭髪・通学規定等を理解し、生徒としての自覚を持って生活できていると思う。	44.2%	48.8%	5.8%	1.2%	40.0%	49.2%	9.2%	1.5%	93.0%	89.2%	3.8%
14	私は、学校の様々な活動を理解しており、諸活動に協力したいと思う。	32.6%	55.8%	10.5%	1.2%	21.5%	52.3%	26.2%	0.0%	88.4%	73.8%	14.5%
15	私は、学校の様子を知るために学校ホームページを利用している。	25.6%	36.0%	26.7%	11.6%	9.2%	44.6%	30.8%	15.4%	61.6%	53.8%	7.8%
16	子どもは、意識して「5S活動(整理・整頓・清掃・清潔・躰)」に取り組んでいると思う。	18.6%	51.2%	25.6%	4.7%	6.2%	60.0%	32.3%	1.5%	69.8%	66.2%	3.6%
17	私は、2A運動を理解し、子どもへのアドバイスも良くする。	22.1%	48.8%	27.9%	1.2%	7.8%	50.0%	37.5%	4.7%	70.9%	57.8%	13.1%
18	「ものづくり教育」や「資格取得指導」は、生徒の進路実現に大きく役立っていると思う。	58.1%	38.4%	3.5%	0.0%	50.8%	41.5%	7.7%	0.0%	96.5%	92.3%	4.2%
19	学校は、社会で通用する規範意識やモラルの指導育成に積極的に取り組んでいると思う。	39.5%	53.5%	7.0%	0.0%	26.2%	61.5%	10.8%	1.5%	93.0%	87.7%	5.3%
20	日頃から、子どもが交通安全に注意し、余裕を持って登校・下校するよう指導している。	44.2%	45.3%	9.3%	1.2%	40.0%	53.8%	6.2%	0.0%	89.5%	93.8%	-4.3%

令和6年度「学校評価アンケート」前年度比較表【定時制】

令和7年1月8日現在

A あてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D 全くあてはまらない
---------	-----------	--------------	-------------

【職員】 回答者数 37名（昨年度42名）

四捨五入により、合計が100%にならない場合があります。

No	項 目	令和6年度				令和5年度				R6	R5	前年度比
		A	B	C	D	A	B	C	D	A+B	A+B	A+B
1	定時制職員は、本年度の運営方針・重点目標の達成に向けて取り組んでいる。	35.1%	62.2%	2.7%	0.0%	45.0%	45.0%	10.0%	0.0%	97.3%	90.0%	7.3%
2	私は、生徒が本校定時制で学ぶことに誇りが持てる学校づくりに努めている。	48.6%	48.6%	2.7%	0.0%	61.0%	36.6%	2.4%	0.0%	97.3%	97.6%	-0.3%
3	本校定時制は、様々な教育活動等に係る関係学校・機関等との連携が充実している。	32.4%	56.8%	10.8%	0.0%	32.5%	55.0%	12.5%	0.0%	89.2%	87.5%	1.7%
4	私は、授業の内容や指導方法を工夫し、分かり易い授業づくりに努めている。	37.8%	59.5%	2.7%	0.0%	52.5%	45.0%	0.0%	2.5%	97.3%	97.5%	-0.2%
5	私は、生徒が落ち着いた雰囲気を持って生活できる、安全・安心な環境づくりに努めている。	51.4%	43.2%	5.4%	0.0%	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%	94.6%	100.0%	-5.4%
6	本校定時制では、生徒の進路実現のため、3～4年間を見通した指導が行われている。	45.9%	43.2%	10.8%	0.0%	33.3%	57.1%	7.1%	2.4%	89.2%	90.5%	-1.3%
7	全職員が、生徒の進路実現のため進路・学習指導などの具体的支援を行っている。	35.1%	48.6%	16.2%	0.0%	38.1%	47.6%	11.9%	2.4%	83.8%	85.7%	-1.9%
8	本校定時制の部活動は充実しており、生徒の学校生活によい影響を与えている。	13.5%	40.5%	43.2%	2.7%	19.0%	47.6%	33.3%	0.0%	54.1%	66.7%	-12.6%
9	学校行事や生徒会活動は充実しており、生徒は積極的に参加している。	43.2%	48.6%	8.1%	0.0%	36.6%	46.3%	17.1%	0.0%	91.9%	82.9%	9.0%
10	定時制職員は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、適切な支援を行っている。	32.4%	64.9%	2.7%	0.0%	31.7%	58.5%	9.8%	0.0%	97.3%	90.2%	7.1%
11	私は、一人一人の生徒を大切に、人権教育や特別支援教育に関する取組を推進している。	45.9%	54.1%	0.0%	0.0%	41.5%	48.8%	9.8%	0.0%	100.0%	90.2%	9.8%
12	いじめの未然防止・早期発見・事故対応等について、全職員で取り組んでいる。	45.9%	48.6%	2.7%	2.7%	40.5%	50.0%	4.8%	4.8%	94.6%	90.5%	4.1%
13	本校定時制の服装・頭髪・通学規定等は、生徒及び保護者に理解されている。	35.1%	45.9%	18.9%	0.0%	26.8%	48.8%	24.4%	0.0%	81.1%	75.6%	5.5%
14	保護者は、学校の様々な活動を理解し、諸活動に協力的である。	10.8%	51.4%	32.4%	5.4%	7.3%	51.2%	36.6%	4.9%	62.2%	58.5%	3.6%
15	教育活動の積極的な広報活動に学校ホームページは役立っている。	37.8%	54.1%	8.1%	0.0%	31.0%	59.5%	9.5%	0.0%	91.9%	90.5%	1.4%
16	私は、自ら「5S活動」を意識して実践し、生徒が理解を深め実践できるよう指導に努めている。	27.0%	62.2%	10.8%	0.0%	36.6%	46.3%	17.1%	0.0%	89.2%	82.9%	6.3%
17	私は、生徒へ「2A運動」徹底を図るため、日頃から指導に努めている。	43.2%	51.4%	5.4%	0.0%	39.0%	48.8%	12.2%	0.0%	94.6%	87.8%	6.8%
18	「ものづくり教育」や「資格取得指導」は、生徒の進路実現に大きく役立っている。	51.4%	48.6%	0.0%	0.0%	42.9%	52.4%	4.8%	0.0%	100.0%	95.2%	4.8%
19	定時制職員は、社会で通用する規範意識やモラルの指導育成に積極的に取り組んでいる。	40.5%	48.6%	10.8%	0.0%	31.0%	47.6%	21.4%	0.0%	89.2%	78.6%	10.6%
20	私は、常に飲酒・酒気帯び運転、体罰、セクハラ、情報漏洩等の不祥事防止を意識している。	81.1%	18.9%	0.0%	0.0%	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%