

学校評価アンケート集計結果

	質問項目	R7年度			R6年度			増減		
		生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員
1	学校新聞やホームページ、一斉メールをとおり、生徒、保護者に対して適切な広報ができています。	3.24	3.42	3.44	3.26	3.19	3.42	-0.02	0.23	0.02
2	学校行事である商工フェスタやクラスマッチ等に楽しく積極的に参加できた。	3.52			3.69			-0.17		
3	生徒徴収金に対する会計の明瞭化は適切にできている。		3.47			3.34			0.13	
4	本校の校内研修は、教育活動や資質の向上に役立っている。			3.51			3.24			0.27
5	分かる授業、興味・関心を持てるような授業が行われている。	3.25		3.14	3.35		3.22	-0.10		-0.08
6	本校は基礎学力向上のため、十分な学習指導ができています。	3.09	3.28	3.28	3.20	3.18	3.20	-0.11	0.11	0.08
7	公開授業や研究授業により教科指導の工夫改善を行い、分かる授業を行うことができています。			3.26			3.22			0.03
8	与えられた宿題や課題は、きちんと学習し提出できている。	3.45	3.39	3.40	3.57	3.28	3.47	-0.11	0.10	-0.07
9	考査前の学習指導は適切にできている。	3.06	3.25	3.47	3.19	3.16	3.40	-0.13	0.09	0.07
10	家庭学習の指導は適切にできている。	2.52	2.97	2.88	2.66	2.81	2.78	-0.14	0.15	0.11
11	学年ごとに生徒の進路に応じた指導(キャリア教育)ができています。	3.18	3.32	3.56	3.26	3.22	3.38	-0.09	0.10	0.18
12	進路ニュース等の情報提供は、適切にできている。	3.14	3.17	3.26	3.25	3.17	3.16	-0.11	0.00	0.10
13	自らの進路を考える環境があり、望ましい職業観や勤労観をはぐくむ指導ができています。	3.24	3.22	3.37	3.32	3.20	3.31	-0.08	0.02	0.06
14	社会の一員としての意識(公平、公正、勤労、奉仕、公共心など)をはぐくむ指導は十分にできている。	3.30	3.17	3.37	3.35	3.09	3.44	-0.05	0.08	-0.07
15	就職指導(学習)・進学対策への取組は適切にできている。	2.95	3.30	3.51	3.09	3.26	3.49	-0.13	0.04	0.02
16	基本的な生活習慣や規範意識をはぐくむ指導は十分にできている。	3.60	3.25	3.47	3.64	3.16	3.40	-0.04	0.09	0.07
17	挨拶や服装など身だしなみの指導は適切にできている。	3.45	3.43	3.47	3.51	3.35	3.56	-0.06	0.07	-0.09
18	地域や校内で美化活動に積極的に取り組み、校内はきれいに整備できている。	3.27	3.40	3.07	3.26	3.38	3.29	0.01	0.02	-0.22
19	命の大切さや人間関係づくりをはぐくむ指導は十分にできている。	3.60	3.25	3.49	3.62	3.24	3.40	-0.01	0.01	0.09
20	いじめなどへの対応は適切にできている。	3.63	3.14	3.65	3.70	3.12	3.56	-0.07	0.03	0.10
21	本校の人権教育は適切であり、人権について考える内容である。	3.60	3.18	3.40	3.65	3.16	3.44	-0.05	0.02	-0.05
22	日頃から、周囲の人に対して、人権尊重を意識した言動に心がけている。			3.70			3.56			0.14
23	関わる生徒に対して本校で充実した生活を送れるよう指導を尽くしている。			3.49			3.49			0.00
24	中退者・不登校を減らすための手立てを組織的に取り組むことができています。		3.02	3.23		2.97	3.30		0.05	-0.06
25	本校での高校生活は充実している。	3.38	3.35		3.55	3.35		-0.17	0.01	
26	ボランティア活動の情報提供や取組は十分にできている。	2.55	3.23	3.53	2.61	3.06	3.28	-0.06	0.17	0.26
27	学校版ISOの取組(節電、節水、整理整頓)は十分にできている。	3.38		3.16	3.54		3.20	-0.16		-0.04

	質問項目	R7年度			R6年度			増減		
		生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員	生徒	保護者	職員
28	育友会関係文書は確実に保護者に渡し、担任に提出することができる。	3.43	3.32	3.35	3.55	3.18	3.42	-0.12	0.14	-0.07
29	広報誌「風青」「雲ある」及び校誌「樹齢」は生徒の活動を理解する内容になっている。	3.27	3.33	3.43	3.31	3.18	3.33	-0.04	0.15	0.10
30	図書館は利用しやすい環境になっている。	3.13		3.50	3.29		3.63	-0.16		-0.13
31	図書館だよりで紹介された本は読書の参考となる内容になっている。	2.53	3.25	3.51	2.66	3.12	3.58	-0.13	0.13	-0.07
32	芸術鑑賞は心豊かになる内容となっている。	3.40		3.63	3.38		3.67	0.02		-0.04
33	自らの健康(心身の健康や体力の向上)管理ができる指導ができています。	3.32	3.21	3.19	3.30	3.11	3.25	0.02	0.10	-0.06
34	安全面・健康面に十分配慮した指導ができています。	3.48	3.26	3.58	3.46	3.16	3.51	0.02	0.10	0.07
35	校務改善で生徒と向き合う時間が以前より増加した。			3.19			3.31			-0.12
36	交通安全教育(自転車や原付、委員会活動)の指導は適切に行われている。	3.53	3.35	3.60	3.65	3.27	3.58	-0.12	0.08	0.03
37	施設の安全管理は適切にできています。	3.46	3.34	3.53	3.51	3.23	3.36	-0.05	0.11	0.17
38	丁寧で的確な電話の対応ができています。		3.49	3.69		3.38	3.53		0.10	0.16
39	部活動をしたいと思っている。指導は適切に行われている。	3.27	3.23	3.19	3.43	3.20	3.33	-0.16	0.03	-0.14
40	チャレンジタイムの活用で学習や読書への意識を高めることができています。	3.29			3.35			-0.05		
41	資格取得に対する指導は充分にできています。	3.33	3.47	3.78	3.37	3.36	3.63	-0.04	0.11	0.16
42	専門的な知識・能力の育成に向けた指導が適切にできています。	3.25	3.48	3.58	3.28	3.33	3.42	-0.03	0.15	0.17
43	実習時の安全作業の指導は適切にできています。	3.54		3.79	3.58		3.63	-0.03		0.17
44	実習室はきちんと整理整頓され、安全で学習にふさわしい環境が整っている。	3.46		3.46	3.53		3.38	-0.07		0.08
45	本校に入学して・させて良かったと思っている。	3.30	3.43		3.39	3.42		-0.09	0.01	
	平均値	3.28	3.29	3.43	3.36	3.21	3.39	-0.08	0.09	0.03
	最大値	3.63	3.49	3.79	3.70	3.42	3.67	0.02	0.23	0.27
	最小値	2.52	2.97	2.88	2.61	2.81	2.78	-0.17	0.00	-0.22

※

表の数値は評価平均値であり、評価については4段階評価を用いている。
 評価4を「よくあてはまる」、評価3を「ややあてはまる」、
 評価2を「あまりあてはまらない」、評価1を「全くあてはまらない」として、
 評価平均が4に近いほど評価が高い設定とした。