

11	鹿本高等学校	全日制
設置学科 (コース)	普通科、みらい創造科グローバル探究コース、みらい創造科スポーツ健康科学コース	

1 スクール・ミッション (社会的役割)



<高校の理念>

綱領「自主自律」「質実剛健」「師弟同行」のもと、鹿本地域にある普通科とグローバル探究コース、スポーツ健康科学コースを含むみらい創造科を有する高校として、

<価値・パブリックイメージ：どのような生徒を育て社会的な期待に応えるか>

持続可能な社会の実現など地域や社会が抱える課題を自ら考え、新しい時代を切り拓いていくイノベーター(革新者)やグローバルリーダーを育成します。

<ねらい：どのような教育を目指すのか>

そのため、高い教科指導力のもと、多様な国際的な取組や全国大会を視野に入れたスポーツの振興など、生徒一人一人の個性を伸ばしながら、進学等のニーズに応じていくとともに、変化が激しい時代をしなやかに生き抜く力を育む教育を目指します。

<特色・強み：魅力化、独自の教育、特色>

今後は、国のスーパーサイエンスハイスクール事業※1の取組により、全学科において、地域の大学や研究機関、企業等と連携した様々な探究活動や教科横断的な学びであるSTEAM教育※2を展開します。

※1「スーパーサイエンスハイスクール事業(SSH)」とは、先進的な理数教育を実施するとともに、大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進し、創造性、独創性を高める指導方法、教材の開発等に取り組む事業です。

※2「STEAM教育」とは、科学(Science)、技術(Technology)、工学(Engineering)、アート(LiberalArt)、

数学(Mathematics)等の各教科での学習を実社会での問題発見・解決にいかしていくための教科横断的な教育です。



2 スクール・ポリシー (3つの方針をお伝えするモン)

★ グラデュエーション・ポリシー (卒業までに、こんな資質・能力を育むモン)

- (1) 科学的素養を備え、文系理系を越えてコミュニケーションできる人材を育成します。(共通)
- (2) 知的好奇心を持ち、課題解決力を備え、自ら課題を見だし探究する人材を育成します。(共通)
- (3) 豊かな発想を持ち、「持続可能な社会の実現」に向けて変革をもたらす人材を育成します。(共通)
- (4) グローバルな視点を持ち、国際的な共創力を発揮する人材を育成します。
(グローバル探究コース)
- (5) 生涯スポーツを支え、地域に活力をもたらすリーダー的人材を育成します。
(スポーツ健康科学コース)

★ カリキュラム・ポリシー (高校生活は、こんな学びを行うモン)

- (1) 県内大学や他のスーパーサイエンスハイスクール校と連携し、先進的な授業を展開します。
(共通)
- (2) 自分が興味を持ったことをとことんまで追究できる課題研究に取り組みます。(共通)
- (3) 企業や地域の自治体と連携した教育を行い、未来に「夢」を見いだせる協働的な学習を展開します。(共通)
- (4) 海外交流や様々な体験を通して、文系理系の壁を越えた探究型の授業に取り組みます。
(グローバル探究コース)
- (5) 校内外での体験活動を通して、リーダーシップを高め、身体機能の強化を図る実践的な授業を展開します。(スポーツ健康科学コース)

★ アドミッション・ポリシー (高校では、こんな生徒を待ってるモン)

- (1) 多様な価値観を認め、他人への思いやりややさしさのある生徒を募集します。(共通)
- (2) 地域を大切に、社会に貢献しようとする意欲のある生徒を募集します。(共通)
- (3) 進路実現に向け、自らの能力を高めようとする意欲のある生徒を募集します。(共通)

