

教科（ 生物基礎 ） 内容（ 生態系のバランスと保全 ）

場 所：生物室 A

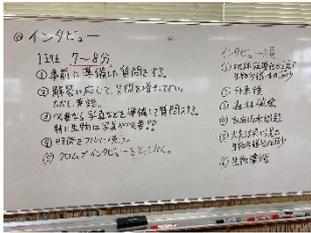
日 時：令和4年（2022）11月17日（木）3限目

クラス：2年2・5組（生物選択者）

クロス教科：英語・生物

スタイル：TT方式（インタビュー）

目 的：ALT の出身国、トリニダードトバコと日本の環境政策の違いを英語で質問し、違いを知り、まとめる。

	教師の発言・指導	学習活動	備考	問題・改善点, 良い点
導入 3分	○質問がすぐに行えるように準備するように指示。	○ホワイトボードの内容を確認。 	インタビュー時間 7～8分（6班）	
展開 47分	○班ごとに ALH の席に誘導。 残りの班はインタビュー内容を確認する。  ○インタビューが終わった班には録画した動画をもとにプレゼンを作成させる。	○英語でインタビューを行う。    他の班は質問の確認 	○クロムを使用してインタビューの様子を撮影し、後で視聴し質問内容を確認させる。 	準備したインタビュー内容以外も質問できている生徒がいてよかった。  画像などを使用しながらインタビューできておりうまくやり取りができていた。  英語でメモを取るなど英語力の高さを感じた。ただし、2組と5組の差が大きかった。
まとめ	○動画の内容をしっかりと把握してくるよう伝える。			