

「CAN-DOリスト」形式による学習到達目標

【様式1】

熊本県立熊本高等学校

【卒業時】

日本や地域の文化や考え方に触れ、それを誇りを持って発信できる。また、世界の人たちの多様な価値観、考え方に積極的に受け入れながら、それを尊重し、比較検討し、自らの意見をまとめ、主張することができる。

「外国語表現の能力」	「外国語理解の能力」
------------	------------

【第3学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>□多様な考え方ができる話題について、様々な主張を比較検討し、意見を述べ合うことができる。</p> <p>□与えられた内容について、英文法、構成に注意しながら、即興で伝え合うことができる。</p> <p>□他者の意見を寛容に受け入れ、多様な考え方をお互いに認め合うことができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅲ ・英語表現Ⅱ</p> <p>評価： ・授業でのペアワーク、グループワーク、スピーキングテスト</p>	<p>□多様な考え方ができる話題について、様々な主張を比較検討し、意見を発表することができる。</p> <p>□与えられた内容について、英文法、構成に注意しながら、発表できる。</p> <p>□聞き手を引き付けるような表現の仕方にも工夫することができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅲ ・英語表現Ⅱ</p> <p>評価： ・授業での発表</p>	<p>□多様な考え方ができる話題について、様々な主張を比較検討し、まとまりのある文章を書くことができる。</p> <p>□与えられた内容について、語彙や英文法、構成に注意しながら、書くことができる。</p>	<p>科目： ・英語表現Ⅱ</p> <p>評価： ・課題 ・単元テスト ・定期考査</p>	<p>□社会的な話題や時事問題についての対話や討論などを聞いて、概要をとらえることができる。</p> <p>□社会的な話題や時事問題についての対話や討論などを聞いて、詳細をとらえることができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅲ ・英語表現Ⅱ</p> <p>評価： ・単元テスト ・定期テスト</p>	<p>□700語程度の社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論を速読し、概要をとらえることができる。</p> <p>□700語程度の社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論を読み、詳細をとらえることができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅲ</p> <p>評価： ・音読テスト ・単元テスト ・定期考査</p>

【第2学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>□社会的な話題について、客観的な根拠に基づき、情報や考えについて、意見交換することができる。</p> <p>□与えられた内容について、構成に注意しながら、即興で伝え合うことができる。</p> <p>□相手を意識して、伝えたい内容を伝えることができ、相手の考えを受け入れる姿勢を持つことができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅱ ・英語表現Ⅱ</p> <p>評価： ・授業でのペアワーク、グループワーク</p>	<p>□社会的な話題について、客観的な根拠に基づき、情報や考えを発表することができる。</p> <p>□与えられた内容について、英文法、構成に注意しながら、指示されたフォーマットに沿って話すことができる。</p> <p>□相手を意識して、相手が反応できるような発表をすることができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅱ ・英語表現Ⅱ</p> <p>評価： ・授業での発表 ・スピーキングテスト</p>	<p>□社会的な話題について、客観的な根拠に基づき、情報や考えについて、まとまりのある文章を書くことができる。</p> <p>□与えられた内容について、語彙や英文法や構成に注意しながら、指示されたフォーマットに沿って書くことができる。</p> <p>□自分の身の回りの出来事や、自分の意見を整理して、60字程度で表すことができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅱ ・英語表現Ⅱ</p> <p>評価： ・課題 ・単元テスト ・定期考査</p>	<p>□物事に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点をとらえることができる。</p> <p>□物事に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、その中の詳細な情報をとらえることができる。</p> <p>□流れてくる情報を聞き取り、自分のものとして整理することができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅱ ・英語表現Ⅱ</p> <p>評価： ・単元テスト ・定期考査</p>	<p>□500語程度の説明、評論、随筆などを読み、情報や考えなどの要点をとらえることができる。</p> <p>□500語程度の説明、評論、随筆などを読み、その中の詳細な情報をとらえることができる。</p> <p>□パラグラフにおいて、主題文と支持文を認識することができ、内容のつながりを理解することができる。(90wpm)</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅱ</p> <p>評価： ・音読テスト ・単元テスト ・定期考査</p>

【第1学年】

話すこと[やり取り]		話すこと[発表]		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>□身近な話題について、聞いたり読んだり経験したことに基き、意見を交換することができる。</p> <p>□与えられた内容について、要点を表す語句に注意しながら、即興で伝え合うことができる。</p> <p>□傾くなどしながら、話し手が話しやすいように配慮できる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅰ ・英語表現Ⅰ</p> <p>評価： ・授業でのペアワーク、グループワーク</p>	<p>□身近な話題について、聞いたり読んだり経験したことに基き、情報や考えを発表することができる。</p> <p>□与えられた内容について、要点を表す語句や英文法に注意しながら、話すことができる。</p> <p>□聞き手を意識してゆっくりはっきり発表できる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅰ ・英語表現Ⅰ</p> <p>評価： ・授業での発表 ・スピーキングテスト</p>	<p>□聞いたり読んだり経験したことに基き、情報や考えを簡潔に書くことができる。</p> <p>□内容の要点を示す語彙や英文法に注意しながら書くことができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅰ ・英語表現Ⅰ</p> <p>評価： ・課題 ・単元テスト ・定期考査</p>	<p>□身近な物事に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点をとらえることができる。</p> <p>□身近な物事に関する紹介や対話などを聞いて、その中の詳細な情報をとらえることができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅰ ・英語表現Ⅰ</p> <p>評価： ・単元テスト ・定期考査</p>	<p>□400語程度の日本の文化や人物を紹介する文を読み、情報や考えなどの要点をとらえることができる。</p> <p>□400語程度の日本の文化や人物を紹介する文を読み、その中の詳細な情報をとらえることができる。</p>	<p>科目： ・コミュニケーション英語Ⅰ</p> <p>評価： ・音読テスト ・単元テスト ・定期考査</p>

【作成上の留意事項】

- 1 上記様式1の記入例については、「各中・高等学校の外国語教育における『CAN-DOリスト』の形での学習到達目標設定のための手引き」(平成25年3月文部科学省初等中等教育局)を参照してください。  
※URL: [http://www/mext.go.jp/a\\_menu/kokusai/gaikokugo/1332306.htm](http://www/mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1332306.htm)
- 2 「学習到達目標」の表現については、「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 外国語編 英語編」(文部科学省)の付録11(高等学校「外国語の目標」の科目段階別一覧表、p.316-p.319)も参考にしてください。
- 3 各領域の「学習到達目標」は、2～3項目程度で結構ですが、必要に応じて、数を増やしても構いません。