

3つの力を兼ね備えたイノベーション人材育成モデルの確立

1年：多様な体験（探究準備）
「生きて働く知識・技能」習得

2年：興味を探究（探究実践）
「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力」

3年：進路実現へ（探究展開）
「学びに向かう力・人間性等」

開発概要 A
「科学的発想力」を育成する
STEAM I
探究型クロスカリキュラム開発

「知的好奇心」 「批判的思考力」 「情報統合力」

全校生徒
●「鹿本STEAM」1単位
クロスカリキュラム5分野ユニット学習

全校生徒
「全科目クロスカリキュラム」
～TT形式・リレー形式～

全校生徒
「全科目クロスカリキュラム」
～教科横断型ジグソー法～

全校生徒
「全科目クロスカリキュラム」
～生徒がクロス領域を構想～

開発概要 B
「科学的探究力」を育成する
STEAM II
探究科目開発
課題研究とこれを支え深める探究科目の開発

「探究スキル」 「科学的分析力」 「科学的考察力」

全校生徒
●理数探究基礎 YSP I 1単位
探究手法・ブレ課題研究

●理数探究スキル 1単位
スポーツ健康科学コース
●SSスポーツ健康探究Ⅰ 各1単位
グローバル探究コース
●SS国語探究Ⅰ ●SS数学探究Ⅰ ●SS英語探究Ⅰ

全校生徒
●理数探究 YSP II 2単位
興味関心に応じた課題研究
A.科学や科学技術の探究
B.地域や社会課題の探究
C.スポーツ健康課題の探究

グローバル探究コース
●SS数学探究Ⅱ ●SS英語探究Ⅱ 各1単位

全校生徒
●理数探究 YSP III 2単位
個人研究 文理融合 共同研究

グローバル探究コース
●SS英語探究Ⅲ 1単位

開発概要 C
「科学的共創力」を育成する
地域・国内・海外との連携プログラム

「倫理観ある行動力」 「創造力」 「国際対話力」

STI for SDGs 理解講座×フィールドワーク
地元企業研究所（山鹿シルク等）

SDGs 研究国際交流（Zoom活用）
シンガポール国立大学

海外研修&学会発表
シンガポールサイエンスセンター等

プログラミング講座
熊本県立大学・県立教育センター

大学や企業研究室訪問及び共同研究&学会発表
九州大学・熊本大学・東海大学・崇城大学・鹿屋体育大学・熊本県立大学

科学の原理・原則ハンズオン講座
熊本大学工学部・教育学部（技術科）

「東大先端研研修」Zoom&訪問
東京大学先端科学研究所

知のフロンティア講座
県内SSH校

指導・支援体制

指導 伴走

A 科学的発想力を持ち、科学コミュニケーションを実現する人材

B 科学的探究力を持ち、科学事象や社会課題等を探究する人材

C 科学的共創力を持ち、STI for SDGsの推進に向かう人材

イノベーション人材