

鹿本高等学校「みらい創造科：スポーツ健康科学コース」の授業を紹介します。

下記の授業計画は、スポーツ探究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲで実施される予定です。

- スポーツ探究Ⅰ（1年生の時に、週に1回実施）
- スポーツ探究Ⅱ（2年生の時に、週に1回実施）
- スポーツ探究Ⅲ（3年生の時に、週に1回実施）



<p>1年生 週1回</p>	<p>●「高齢者」の健康課題をテーマに調査研究を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者との交流 (スポーツ/体づくり運動/体カテスト/聞き取りなど)</li> <li>・プレゼンテーション・論文作成</li> </ul> <p>【具体的内容】 「高齢者」の健康課題について、スポーツ(運動)・からだ(動き)生活習慣(食事)という視点からアプローチする。個人から班へと課題の共有を図りながら、調査研究テーマを絞っていき、協働的な活動を通して、研究の質を高め、その成果をプレゼンテーションする。</p>	 
<p>2年次 週1回</p>	<p>●「壮年期(親世代)」の健康課題をテーマに調査研究を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・壮年期世代との交流(スポーツ/体づくり運動/体カテスト/聞き取りなど)</li> <li>・プレゼンテーション・論文作成</li> </ul> <p>【具体的内容】 「壮年期(親世代)」の健康課題について、前年に研究した高齢者の健康課題をヒントに、スポーツ(運動)・からだ(動き)・生活習慣(食事)という視点から仮説を立て、課題解決に向けてアプローチする。個人から班へと課題の共有を図りながら、協働的な活動を通して、研究の質を高め、その成果をプレゼンテーションする。</p>	
<p>3年次 週1回</p>	<p>●「高校生」の健康課題をテーマに調査研究を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校生(グローバル探究コース)との交流 (スポーツ/体づくり運動/体カテスト/聞き取り)</li> <li>・プレゼンテーション論文作成</li> </ul> <p>【具体的内容】 ○「高校生」の健康課題について、前年に研究した高齢者及び壮年期の健康課題をヒントに、スポーツ(運動)・からだ(動き)・生活習慣(食事)という視点から仮説を立て、課題解決に向けてアプローチする。個人から班へと課題の共有を図りながら、協働的な活動を通して、研究の質を高める。 また、3年間の研究成果を活用し、今後の自分自身の生き方について考え、その成果をプレゼンテーションする。</p> <p>○これまで身に付けた探究の知識や技能、プレゼンテーションの手法を用い、研究の成果を自分への提言としてまとめる。</p>	 